

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Sekolah :

Mata Pelajaran :

A. Topik

1. Karakteristik Archaeobacteria dan eubacteria
2. Perkembangbiakan Archaeobacteria dan eubacteria
3. Klasifikasi bakteri

B. Indikator

1. Menentukan karakteristik Archaeobacteria dan Eubacteria
2. Menganalisis Perkembangbiakan Archaeobacteria dan eubacteria
3. Mengklasifikasikan bakteri

C. Alat dan Bahan

1. Power Point yang sudah disediakan
2. Bahan Ajar
3. Laptop/*Handphone*

D. Petunjuk Pengerjaan

1. Membaca do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Silakan pelajari materi yang terdapat pada buku paket atau bahan ajar yang telah dibagikan.
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.
5. Jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru.
6. Kerjakan pertanyaan secara mandiri.

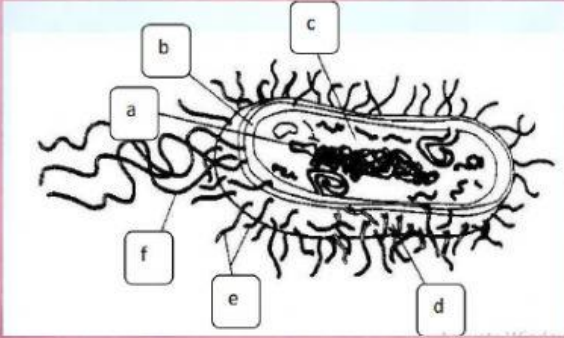
E. Tugas

Narasi

Bakteri adalah organisme mikroskopik yang tidak memiliki membrane nukleus dan membrane organel-organel. Bakteri biasanya prokariotik uniseluler. Bakteri bereproduksi dengan pembelahan biner atau konjugasi. Bakteri dapat bertahan pada kondisi yang ekstrim dengan membentuk endospora.

1. Tontonlah video berikut ini

Cocokkan setiap bagian dari huruf dari diagram ke struktur selnya dengan menulis huruf pada garis yang tersedia (**interpretasi**)

.....	1. DNA	
.....	2. Membran sel	
.....	3. Flagella	
.....	4. Dinding sel	
.....	5. Pili	
.....	6. Sitoplasma	

2. Coba buka buku ajarmu, kemudian periksa berapa jawaban yang benar yang telah dikerjakan pada prosedur kerja nomor 1, hitung dengan rumus

$$\frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{total jawaban benar}} \times 100$$

(pengaturan diri)

Jawaban:

.....

.....

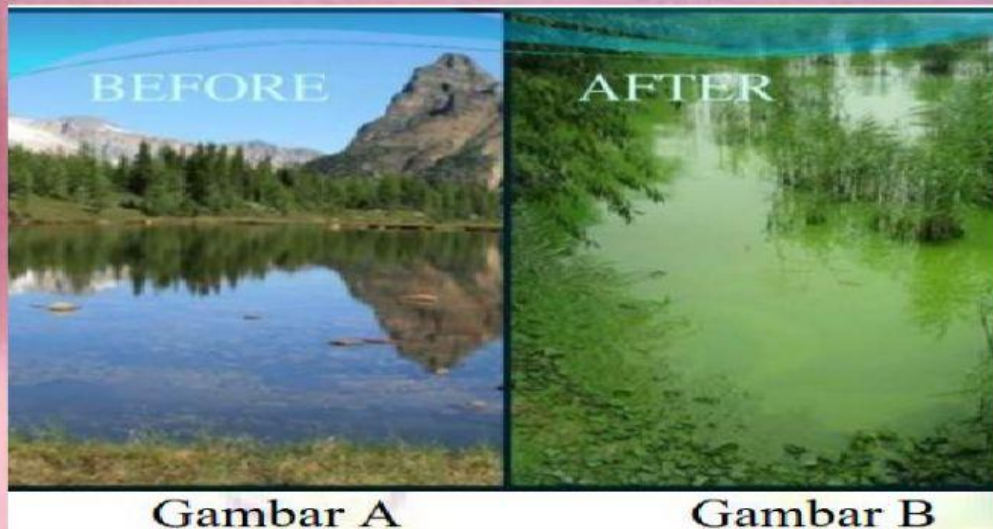
.....

.....

.....

.....

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



3. Berdasarkan gambar di atas, cobalah membuat rumusan masalah yang sesuai.
(analisis)

.....

.....

.....

4. Tuliskan hipotesis kalian tentang gambar tersebut (inferensi)

.....

.....

.....

.....

5. Berdasarkan gambar yang sudah kalian amati, tuliskan hal positif dan hal negatif yang mungkin di dapat setelah mengamati Gambar B (eksplanasi)

Hal positif

.....

.....

Hal negatif

.....

.....

6. Bacalah wacana di bawah ini! (evaluasi)



As Food and Drug Administration (FDA) mengatakan tidak ada bukti sah yang menunjukkan bahwa membersihkan tubuh menggunakan sabun antiseptik lebih efektif membunuh kuman dan bakteri dibandingkan membersihkan tubuh menggunakan sabun biasa (kumparan.com)

Coba beri pendapat kalian berdasarkan wacana tersebut

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Perhatikan gambar di bawah ini! (analisis)

