



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ ANO/TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DISCIPLINAS: PORTUGUÊS – REPORTAGEM (revisão)

1. Você sabia que é possível reciclar computadores? Leia este texto:

### Como funciona a reciclagem de computadores

O lixo eletrônico é um dos grandes problemas da atualidade. Segundo dados do Greenpeace, por ano são produzidos até 5º **milhões** de toneladas desse tipo de dejetos no mundo inteiro. E o volume vem **crescendo** em 5% ao ano na Europa. A **questão** principal não é só o que esse lixo ocupe muito espaço, o grande perigo é que a maior parte dos **aparelhos** usa em sua fabricação metais tóxicos, como mercúrio, **chumbo** e cádmio. “Quando um computador vai para o **aterro** sanitário, essas substâncias reagem com as águas da **chuva** e contaminam os afluentes e o solo”, alerta Tereza Cristina Carvalho, diretora do Centro de Computação Eletrônica da Universidade de São Paulo (USP) e coordenadora do Centro de Descarte e Reciclagem de Lixo Eletrônico da instituição.

A princípio, todos os componentes do microcomputador e do monitor podem ser reciclados. Até mesmo as substâncias tóxicas, como o chumbo, são reaproveitadas na confecção de novos produtos, como pigmentos e pisos cerâmicos. “A ideia é que, além de evitar que o metal contamine o solo, ele volte para a **linha** de produção. Assim, não é preciso tirar mais minérios da natureza”. [...]

Revista Nova Escola

- ❖ **DÍGRAFO**: é a união de duas letras representando um só fonema (som).

2. As palavras destacadas acima possuem dígrafos. Copie-as, circule os dígrafos e separe as sílabas.

---

---

---

---

3. Assinale as palavras em que os grupos GU e QU formam dígrafos.

- |                                  |                                    |                                    |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> quero   | <input type="checkbox"/> água      | <input type="checkbox"/> tranquilo | <input type="checkbox"/> aguenta   |
| <input type="checkbox"/> guerra  | <input type="checkbox"/> língua    | <input type="checkbox"/> quis      | <input type="checkbox"/> frequente |
| <input type="checkbox"/> quarto  | <input type="checkbox"/> quilo     | <input type="checkbox"/> querido   | <input type="checkbox"/> foguete   |
| <input type="checkbox"/> quartzo | <input type="checkbox"/> guindaste | <input type="checkbox"/> fraqueza  | <input type="checkbox"/> mosquito  |

4. Leia as palavras do quadro A e escreva-as na coluna indicada. Do quadro B

A-

Quarto - esquecer - quando - conseguiu - tranquilidade  
Quiser - queridos - guardado - amiguinho - igualdade

B-

| GU e QU são dígrafos | GU e QU não são dígrafos |
|----------------------|--------------------------|
|                      |                          |
|                      |                          |
|                      |                          |
|                      |                          |
|                      |                          |
|                      |                          |

5. Separe as sílabas das palavras abaixo.

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| abelha _____    | quero _____     |
| cachorro _____  | missa _____     |
| ninho _____     | piscina _____   |
| excelente _____ | guirlanda _____ |

6. Assinale as palavras em que o SC não é dígrafo.

- |                                  |                                   |                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> escada  | <input type="checkbox"/> rosca    | <input type="checkbox"/> escuro     |
| <input type="checkbox"/> escola  | <input type="checkbox"/> crescido | <input type="checkbox"/> nascimento |
| <input type="checkbox"/> descida | <input type="checkbox"/> escova   | <input type="checkbox"/> desceu     |

7 . Complete as colunas com as palavras destacadas no texto a seguir.

**Ser voluntário** é **acreditar** no **bem**, é acreditar na mudança através da **união** de esforços e **ideias**, é estar **interessado** em promover um **mundo melhor**.

| PALAVRAS | DIVISÃO SILÁBICA | CLASSIFICAÇÃO |
|----------|------------------|---------------|
|          |                  |               |
|          |                  |               |
|          |                  |               |
|          |                  |               |
|          |                  |               |
|          |                  |               |
|          |                  |               |
|          |                  |               |
|          |                  |               |
|          |                  |               |

❖ **Encontro vocálico: ditongo, tritongo, hiato**

O encontro de vogais na mesma palavra é chamado de **encontro vocálico**.

8. Leia as palavras do quadro abaixo e circule as que possuem encontro vocálico.

|            |             |          |          |
|------------|-------------|----------|----------|
| dinossauro | urso        | papagaio | cachorro |
| saúva      | jaguaririca | jumento  | quati    |
| leoa       | canguru     | galinha  | boi      |
| marreco    | perfume     | gata     |          |

9. Leia atentamente as informações referentes a classificação dos Encontros Vocálicos e em seguida realize a atividade, completando os espaços em branco:

Companheiro

O encontro vocálico não se separou.

Com – pa\_ nhei- ro

Chamamos esse encontro de **ditongo**.

Uruguai

As três vogais permanecem juntas.

U-ru-guai

Chamamos esse encontro de **tritongo**

Sanduiche

O encontro vocálico se separou.

San – du –i- che

Chamamos esse encontro de **hiato**.

- Leia a frase e depois complete corretamente as informações.

**A criança ficou feliz com o sinal da saída.**

- Nas palavras \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ aparecem duas vogais seguidas formando um \_\_\_\_\_ vocálico.
- Nas palavras \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ as vogais ficam em sílabas diferentes. Esse encontro vocálico chama-se \_\_\_\_\_
- Na palavra \_\_\_\_\_ há o encontro de duas vogais na mesma sílaba. Esse encontro chama-se \_\_\_\_\_

10. Circule os encontros vocálicos das palavras e separe as sílabas.

Cidadão \_\_\_\_\_

Paraguai \_\_\_\_\_

Enxaguei \_\_\_\_\_

eleições \_\_\_\_\_

Sanduiche \_\_\_\_\_

autor \_\_\_\_\_

Animais \_\_\_\_\_

toalha \_\_\_\_\_

Moeda \_\_\_\_\_

iguais \_\_\_\_\_

Higiene \_\_\_\_\_

armário \_\_\_\_\_

Saguão \_\_\_\_\_

violeta \_\_\_\_\_

- Agora, organize essas palavras no quadro.

| DITONGO | TRITONGO | HIATO |
|---------|----------|-------|
|         |          |       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

❖ O encontro de duas ou mais consoantes em uma palavra é: **Encontro Consonantal**.

11. Separe as sílabas das palavras abaixo.

Concerto \_\_\_\_\_ garça \_\_\_\_\_

Mosquito \_\_\_\_\_ perto \_\_\_\_\_

Carnaval \_\_\_\_\_ quarto \_\_\_\_\_

12. Preencha o quadro abaixo

| Palavras   | Separação de sílabas | Encontro vocálicos | Encontro consonantal |
|------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Brasileiro |                      |                    |                      |
| Livraria   |                      |                    |                      |
| Agressão   |                      |                    |                      |

13. Complete as frases utilizando as palavras do quadro.

a. A nova \_\_\_\_\_ foi inaugurada ontem.

b. A \_\_\_\_\_ contra a natureza pode pôr fim à vida na Terra.

c. Quem nasce no Brasil é \_\_\_\_\_ .

