

## עבודת סיכום – אָבּ וְאִבְנֵהּ וְאַחִימָר

חלק א':

1. ענו בעברית על השאלות.

2. סמנו את התשובות בתפזורת

إِلَى أَيِّنَ ذَهَبَ الْأَبُّ وَأَبْنَاهُ؟ \_\_\_\_\_

مَنْ سَأَلَ الْأَبُّ وَأَبْنَاهُ: "لِمَاذَا لَا يَرْكَبُ أَحَدُ الْأَحْمَارِ؟" \_\_\_\_\_

ההיפך מהמילה **طِفْل** – \_\_\_\_\_

مَنْ مِسْكِينٍ فِي الْقِطْعَةِ بكَتَعِ؟ \_\_\_\_\_

השלימו: **حَمَلَ الْأَبُّ وَأَبْنَاهُ الْأَحْمَارَ عَلَى أَلِّ** \_\_\_\_\_

ش	ي	أ	ل	ف	ط	إ
س	و	ك	ح	م	ا	ر
و	ز	ت	د	أ	ب	ل
ق	ذ	ا	ب	ن	ق	م
ر	م	ف	ب	ف	ر	ك
م	ر	ل	و	ت	ج	ح
ش	ي	خ	ي	ب	ل	خ

**חלק ב': מתחו קו מהמילה לפירושה:**

ذَهَبَ      يَرْكَبُ      نَزَلَ      كَيْفَ      حَمَلَ      قَالَ

רוכב      הלך      סחב      איד      אמר      ירד

**חלק ג': מَن אָנָא? מי אני?**

מתחו קו בין טור א' – משפטים המתארים את אחת מדמויות הסיפור לטור ב' – הדמות המתאימה

أَنَا رَأَيْتُ الْوَلَدَ يَرْكَبُ وَالْأَبَ يَمْشِي      الْحِمَارَ

قُلْتُ أَمَرْتَنِي لِلْأَبِ وَالْوَلَدَ: "عَيْبَ عَلَيْكُمْ!"      الرَّجُلَ الثَّلَاثِ

أَنَا ذَهَبْتُ مَعَ الْأَبِ وَأَبْنَاهُ إِلَى السُّوقِ      الْأَبَ

أَنَا نَزَلْتُ عَنِ الْحِمَارِ وَأَبْنِي رَكِبَ      الرَّجُلَ الرَّابِعِ

**חלק ד': ענו בעברית – כתבו מהו מוסר ההשכל של הסיפור.**