回答所有问题，并确认每项问题中涉及的科学程序技能。

1. (*a*) 图 1.1 显示有关 P 动物和 Q 动物的资料。

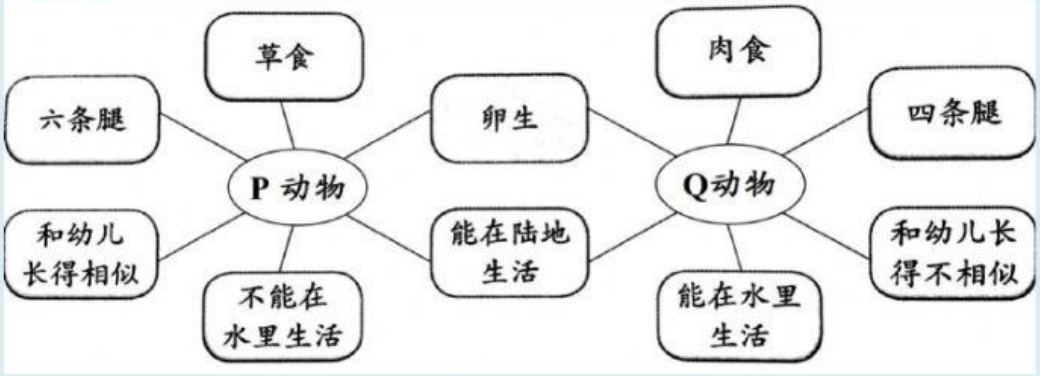

图 1.1

(i) 根据以上资料，P 和 Q 可能是什么动物？

P 动物：_____

Q 动物：_____

科学程序技能：

(ii) 根据 Q 动物的生活环境，试推测该动物的呼吸器官。

_____

科学程序技能：

(*b*) 图 1.2 显示一个装有水蛭的容器。容器里有两种泥土。

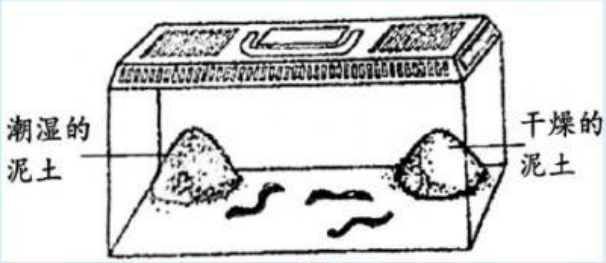

图 1.2

(i) 三个小时后，水蛭会聚集哪堆泥土里？在正确的答案空格里画√。

☐ 潮湿的泥土　　☐ 干燥的泥土

科学程序技能：

(ii) 根据 (b)(i)项的答案，写出原因。

_____

科学程序技能：

2. (*a*) 图 2.1 显示植物的其中一种生命过程。

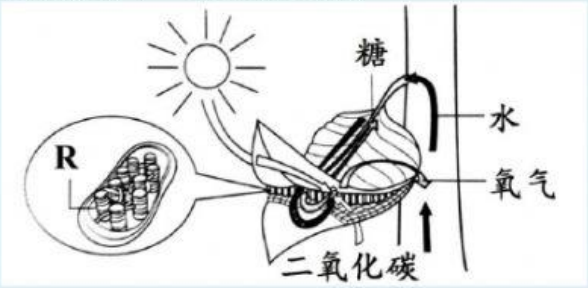

图 2.1

(i) 针对图 2.1，完成以下图表，以简述植物光合作用的过程。

科学程序技能：

	+		阳光 → 叶绿素		+	

(ii) 图中的 R 部分在光合作用中负责吸收哪种基本需求？

_____

(*b*) 图 2.2 显示一组学生进行的实验装置。

图 2.2

(i) 预测半个小时后，仓鼠的情况。

科学程序技能：

_____

(ii) 针对 (b)(i)项的答案，作出解释。

科学程序技能：

_____