МНОГООБРАЗНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

1.1. учащихся, которые свидетельствуют об ориентировке в знаниях, об умственной школьника, о стремлении проникнуть в сущность объекта изучения – явления, события содержания учебного предмета;

1.2. стремление учеников по собственному почину, без указаний и требований учителя, принять в рассмотрении и обсуждении вопросов, в дополнении и исправлении ответов товарищей;

1.3. внимания на предмете интереса;

1.4. характер процесса : и то, как принимается задания - готовностью к действиям или , и то, как выполняется поставленная задача – или по образцу (а то и просто списывается с доски готовое решение), и то, насколько внимателен при этом ученик или , и то, как он относится к процессу своей деятельности – или равнодушен, и то, наконец, каков результат выполнения поставленной задачи (глубина, основательность, или узость и примитивность в подходе).

LIVEWORKSHEETS