

# RESUMEN

## CUERPO HUMANO

### I. FUNCIONES \_\_\_\_\_

- Función de \_\_\_\_\_: proceso por el que los seres vivos toman los alimentos, los \_\_\_\_\_ y expulsan las sustancias de \_\_\_\_\_.
- Función de **relación**: proceso por el que los seres vivos \_\_\_\_\_ los cambios que se producen en el medio donde viven y \_\_\_\_\_ a esos cambios.
- Función de **reproducción**: proceso por el que los seres vivos \_\_\_\_\_ lugar a nuevos seres \_\_\_\_\_ a ellos.

### II. EL CUERPO HUMANO

#### A. FUNCIÓN DE NUTRICIÓN

- **Que es:** dicho en el 1º punto.
- **Aparatos:**

- \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_ los alimentos en sustancias más \_\_\_\_\_ que el organismo puede utilizar.
  - **Órganos** (Saber identificarlos en un dibujo): boca, \_\_\_\_\_, esófago, hígado, estómago, \_\_\_\_\_, intestino delgado y grueso, \_\_\_\_\_, recto y ano.
- **Respiratorio:** Toma del aire el \_\_\_\_\_ que necesitamos y \_\_\_\_\_ el dióxido de carbono.
  - **Órganos** (Saber identificarlos en un dibujo): Cavidad nasal, faringe, \_\_\_\_\_, tráquea, laringe, \_\_\_\_\_ y pulmones.
- **Circulatorio:** Lleva la \_\_\_\_\_ con oxígeno y \_\_\_\_\_ a todo el organismo y recoge \_\_\_\_\_ y dióxido de carbono.
  - **Órganos** (Saber identificarlos en un dibujo): venas, arterias, \_\_\_\_\_, corazón.
- **Excretor:** \_\_\_\_\_ la sangre de sustancias de \_\_\_\_\_.
  - **Órganos** (Saber identificarlos en un dibujo): venas y arterias renales, \_\_\_\_\_, uréteres, vejiga urinaria y uretra.

#### B. FUNCIÓN DE RELACIÓN

- **Que es:** dicho en el 1º punto.
- **Fases:**

- **Percibir estímulo sensación:** \_\_\_\_\_ de un estímulo-sensación a través de los órganos de los \_\_\_\_\_.
  - **Olfato.** Los receptores de la \_\_\_\_\_ envían la información al cerebro.
  - \_\_\_\_\_. Las papilas gustativas captan el \_\_\_\_\_ y la envían al cerebro.
  - **Tacto.** Los receptores del tacto captan la \_\_\_\_\_, dolor, presión y \_\_\_\_\_ y la envía a través del nervio óptico al cerebro.

- **Vista.** Capta los estímulos \_\_\_\_\_ y los envía al cerebro
  - Órganos (Saber identificarlos en un dibujo)
- **Oído.** Recoge los estímulos \_\_\_\_\_ y los envía a través del nervio auditivo al cerebro
  - Órganos (Saber identificarlos en un dibujo)
- la información. La información recibida de los órganos de los sentidos se transmite al cerebro por el \_\_\_\_\_ mediante nerviosos.
- Dar una respuesta. El cerebro elabora una \_\_\_\_\_ que transmite al aparato locomotor.
- **Aparato locomotor.**
  - **Sistema** \_\_\_\_\_. Formado por el conjunto de huesos cuya función es \_\_\_\_\_ los órganos internos, mantener unidos las diferentes partes del cuerpo mediante los ligamentos, dar forma al cuerpo.
    - Huesos: Saberse los huesos e identificarlos en un dibujo.
  - **Sistema muscular.** Formado por todos los \_\_\_\_\_ que se unen a los huesos mediante los tendones. Los músculos producen \_\_\_\_\_ al contraerse y estirarse.
    - Músculos: Saberse los músculos e identificarlos en un dibujo.

### C. FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

- **Que es:** dicho en el 1º punto.
- **Formado por el aparato reproductor**
  - Femenino (Saber identificarlos en un dibujo)
    - \_\_\_\_\_: Dos tubos que conectan los \_\_\_\_\_ con el útero.
    - **Ovarios:** órganos donde se producen los \_\_\_\_\_.
    - **Vagina:** \_\_\_\_\_ que une \_\_\_\_\_ con el exterior.
    - \_\_\_\_\_: espacio donde se desarrolla el bebé
    - **Vulva:** \_\_\_\_\_ del aparato reproductor femenino
  - Masculino (Saber identificarlos en un dibujo)
    - \_\_\_\_\_: órgano externo que contiene la \_\_\_\_\_.
    - **Testículos:** órganos que producen los \_\_\_\_\_.
    - \_\_\_\_\_: tubo que conduce la \_\_\_\_\_ desde la vejiga.
- **Fases:**
  - Fecundación: \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ con el \_\_\_\_\_.
  - Embarazo: desarrollo del embrión durante \_\_\_\_\_ meses produciéndose una serie de \_\_\_\_\_.
  - Parto: momento en el que el bebé sale del \_\_\_\_\_ de la madre y es capaz de respirar por sí mismo y se alimentará de la \_\_\_\_\_.

### III. HÁBITOS SALUDABLES

- **Que son:** una \_\_\_\_\_ que podemos seguir para que el cuerpo funcione mejor y \_\_\_\_\_ lo menos posible.
- **Pautas:**
  - **Postura:** una buena postura evita \_\_\_\_\_ y articulares.
  - \_\_\_\_\_: dormir 9 o \_\_\_\_\_ horas nos permite recuperarnos tanto física como \_\_\_\_\_.
  - **Higiene:** nos \_\_\_\_\_ de enfermedades. Hay que hacerlo de forma correcta.
  - **Vacunas:** nos protegen de enfermedades \_\_\_\_\_ para combatir los virus.
  - **Ejercicio Físico:** sirve para mantenerte en forma, fuerte y flexible ayudando a los órganos a \_\_\_\_\_.
  - **Dieta sana:** deberá de ser variada y nutritiva a diario.

#### A. DIETA SANA Y EQUILIBRADA

- **Que es:** Para tener una alimentación saludable debemos tomar alimentos que lleven todos los \_\_\_\_\_ que el cuerpo necesita para \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- **Que hay que tomar:**
  - Las \_\_\_\_\_ nos ayudan a \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_ partes del cuerpo que se rompen. Se encuentran en las carnes, \_\_\_\_\_, huevos, leche y sus derivados (yogur, queso) y \_\_\_\_\_.
  - Los **hidratos de carbono** nos dan \_\_\_\_\_. Están en el arroz, la pasta, las \_\_\_\_\_, el pan, las \_\_\_\_\_, el pan y el azúcar.
  - Las **grasas** nos dan \_\_\_\_\_. Están en el aceite, la \_\_\_\_\_, el embutido y el tocino.
  - Las \_\_\_\_\_ nos ayudan a estar sanos. Los encontramos en las frutas, las \_\_\_\_\_, la leche y sus derivados como el yogur o el \_\_\_\_\_.
- **Herramienta:** \_\_\_\_\_ de los alimentos

#### B. ¿QUÉ PERJUDICA NUESTRA SALUD?

- \_\_\_\_\_: dañan diferentes partes de nuestro organismo, sobre todo, el \_\_\_\_\_.
- **Tabaco:** \_\_\_\_\_ a nuestro \_\_\_\_\_, a la laringe y fosas nasales.
- **Alcohol:** daña el \_\_\_\_\_, cerebro e \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_: daña nuestra \_\_\_\_\_ con los demás.