

МНОГООБРАЗНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

1.1. **вопросы** учащихся, которые свидетельствуют об ориентировке в знаниях, об умственной **активности** школьника, о стремлении проникнуть в сущность объекта изучения – явления, события содержания учебного предмета;

1.2. стремление учеников по собственному почину, без указаний и требований учителя, принять **участие** в рассмотрении и обсуждении **фронтальных** вопросов, в дополнении и исправлении ответов товарищей;

1.3. **сосредоточенность** внимания на предмете интереса;

1.4. характер процесса **деятельности**: и то, как принимается задания - готовностью к действиям или **безразличием**, и то, как выполняется поставленная задача – **самостоятельно** или по образцу (а то и просто списывается с доски готовое решение), и то, насколько внимателен при этом ученик или **рассеян**, и то, как он относится к процессу своей деятельности – **увлечен** или равнодушен, и то, наконец, каков результат выполнения поставленной задачи (глубина, основательность, **оригинальность** или узость и примитивность в подходе).