المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
مكتب تعليم الشمال
مدرسة الفلاح الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

# ورقة عمل علاجية لمادة الرياضيات – الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول
## ١٤٤١/١٤٤٢هـ

| اسم الطالب | | الصف | ٤ / |
|---|---|---|---|

| المهارات المستهدفة | قراءة وكتابة الأعداد ضمن الملايين |
|---|---|

تذكر:

| دَوْرَةُ الواحداتِ | | | دَوْرَةُ الأُلوفِ | | | دَوْرَةُ الملايينِ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ | آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ | آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | | |

كل دورة تتكون من ثلاث منازل ولكي نقرأ العدد نجزئ أرقامه من اليمين لليسار ونجعل كل ثلاثة أرقام معا مثل / ٢٣٥١٠٦٠١٢ لقراءته نجزأه كما يلي ٠١٢، ١٠٦ ، ٢٣٥ ونقرأه من اليسار فنقول :

مئتان وخمسة وثلاثون مليون ومئة وستة ألف واثنا عشر

تكتب الأعداد بثلاث طرق:

١- الصيغة اللفظية: وتكون بالكلمات

٢- الصيغة القياسية: وتكون بالأرقام.

٣- الصيغة التحليلية وتكون بمجموع القيم المنزلية لأرقام العدد (مثل: ٢+٣٠+٧٠٠+١٠٠٠)

---

س١: ضع دائرة حول الإجابة الصحية:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١) أي مما يلي هو الصيغة القياسية للعدد( مليون ومائتان وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعة) | | | |
| ١٢٣٥٠٠٤ | ١٢٣٠٠٠٤ | ١٢٣٥٠٤٠ | ١٢٣٥٠٤ |
| أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٥٥ | | | |
| ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً وسبعمائة وخمسة وخمسين | | ثمانية ملايين وستمائة ألف وسبعمائة | |
| ثمانية ملايين وثلاث مائة وستين ألفاً وخمسمائة وسبع وخمسين | | ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمس وخمسين | |
| أي مما يلي يمثل الصيغة التحليلية للعدد ٥٦٠٣١٠٠٩ | | | |
| ٥+٦+٠+٣+١٠٠+٩ | | ٥٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠٠+٠+٩ | |
| ٥٠٠٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠+١٠٠٠+٩ | | ٥٠٠٠٠٦٠٠+٦٠٠٠٠٣+٣١٠٠+١٠٠٠+٩ | |
| أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية ( ٧+ ٤٠+٣٠٠٠+٦٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠ | | | |
| ٩٠٦٣٤٧ | ٩٦٣٠٤٧ | ٩٦٠٣٤٧ | ٩٦٠٣٠٤٧ |

معلم المادة
أيمن محمد سيف