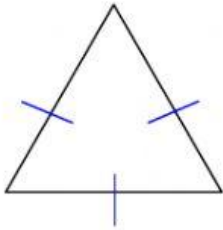
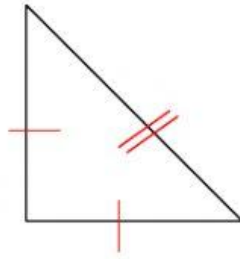


## TUTTI I TRIANGOLI

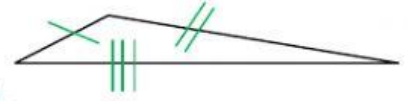
A. Osserva, misura e completa.



Ha 3 lati \_\_\_\_\_  
e tre angoli \_\_\_\_\_,  
perciò è un triangolo \_\_\_\_\_  
e acutangolo.

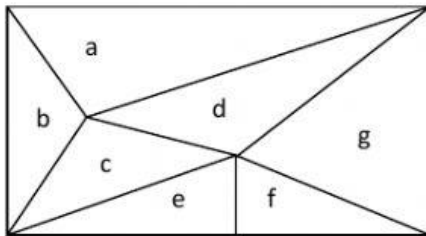


Ha 2 lati \_\_\_\_\_  
e un angolo di  $90^\circ$ ,  
cioè \_\_\_\_\_, perciò  
è un triangolo \_\_\_\_\_  
e rettangolo.



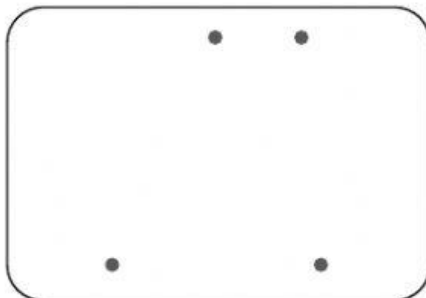
Ha 3 lati \_\_\_\_\_  
e 1 angolo \_\_\_\_\_,  
perciò è un triangolo \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_.

B. Osserva i triangoli nel disegno e classificali scrivendo in tabella la lettera che li contraddistingue.

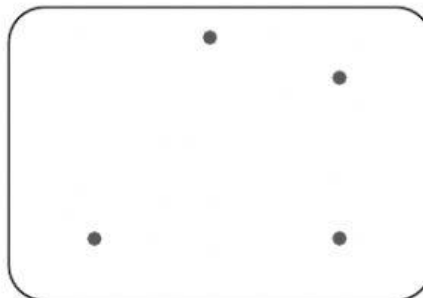


Triangoli acutangoli	Triangoli ottusangoli	Triangoli rettangoli

C. Unisci con il righello **tre** punti per formare il triangolo richiesto.



triangolo isoscele

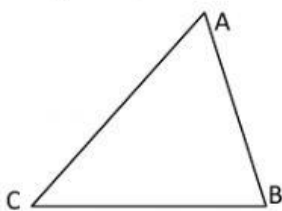


triangolo rettangolo

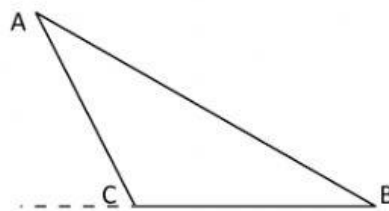


triangolo ottusangolo

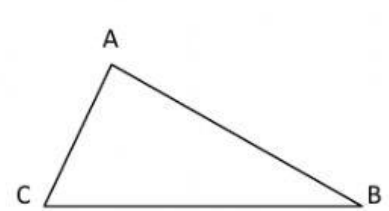
D. Ripassa in rosso la base e disegna l'altezza ( $h$ ) dei seguenti triangoli; scrivi se è interna o esterna ad essi.



altezza \_\_\_\_\_



altezza \_\_\_\_\_



altezza \_\_\_\_\_