

UNIDAD 12. SOMOS REPORTERAS Y REPORTEROS

FICHA DE AMPLIACIÓN.

1. Selecciona el elemento que no esté relacionado con el reportaje.

Investigación

opinión

moderación

información

2. Sustituye los extranjerismos destacados por una palabra o una expresión que signifiquen lo mismo.

– Este disco es un **best seller**.

– Esta actriz se presentó al **casting**.

– El **disc-jockey** puso música pop.

– ¿Tomamos ahora el **lunch**?

3. Busca y escribe los complementos directo e indirecto.

– La policía entregó los objetos robados a la víctima.

CD:

CI:

– La profesora dictaba las oraciones al alumnado.

CD:

CI:

– Los anfitriones sirvieron la comida a sus invitadas.

CD:

CI:

4. Completa las oraciones con complementos circunstanciales.

– iremos de excursión.

– He consultado tres libros

– Los jóvenes corrían

5. Completa con **ll** o **y** estas palabras.

___ugo pro___ectil apabu___ar ___unque esca___ola

apo___ar ensa___o tu___o chanchu___o cre___ente

6. Completa las oraciones con las palabras **raya**, **ralla**, **halla** o **haya**.

- Trazó una entre el y la encina para marcar la portería.
- Si no la solución solo, quizásque ayudarlo.
- Elena la zanahoria para la ensalada.

7. ¿Qué es el *story board*? Elige la opción más adecuada.

☐ pizarra de cine ☐ guion gráfico ☐ historieta de cómic ☐ tablero de cuento