

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

UNIDAD 10. ¡ÚLTIMA HORA!

FICHA: EXPRESIÓN ESCRITA XIII.

1. Construye frases de ocho o más palabras con cada pareja:

Joaquín – helado:

árbol – ladeado:

cabeza – medicina:

murciélago – agujero:

2. Uso del punto. Lee con atención varias veces el texto. Escribe los puntos y las mayúsculas y cópialo a continuación:

Ayer acompañé a mi padre para ir al supermercado teníamos que comprar muchos alimentos llegamos allí y había bastante gente compramos tantas cosas que llenamos el carro después de pagar, le ayudé a mi padre a llevar las bolsas al coche.

3. Alarga las siguientes frases:

(Para hacer este ejercicio, se alargan el sujeto y el predicado). Ejemplo:

- El niño juega
- El niño juega con la pelota
- El niño de mi vecina juega con la pelota
- El niño pequeño de mi vecina juega con la pelota en el campo.

Para alargar cualquier frase, podemos hacernos preguntas como las siguientes: ¿dónde? ¿cuándo? ¿por qué? ¿cómo? ¿para qué? ¿de quién?...).

El jardinero... riega...

El medico... ha recetado...

Tu hermano... estudia...

4. Comparaciones. Elige palabras de los recuadros y escríbelas a continuación

Ojos negros

Piel suave

Labios rojos

Pelo rubio

como

la seda

el azabache

el trigo maduro

un pimiento

5. Numera y escribe ordenadamente las siguientes frases, una a continuación de otra, utilizando el punto y seguido:

..... Vio a lo lejos una palmera.

..... Por último, bajó y regresó con sus padres.

..... Cierta día un monito tenía mucha hambre porque hacía tiempo que no comía.

..... Trepó hasta arriba y comió dátiles.

Narración: Un monito hambriento