



**ESCOLA ESTADUAL
BRIGHENTI CESARE**

Pç. Brighenti Cesare, S/N - Colônia do Marçal
São João Del-Rei - Minas Gerais

Professoras: Suélen Janaína Santos / Solange Maria Santiago

PET Vol. 4 - Semana nº 3 (21/09/2020 a 25/09/2020)

Data final para devolutiva: 28/09/2020

Português



**OLÁ GALERINHA! QUE BOM QUE CONTINUAMOS
JUNTINHOS AQUI! CONTINUE SE CUIDANDO PARA QUE
LOGO POSSAMOS NOS ABRAÇAR DE NOVO!**

Prontos para seguir nossa aventura pelo conhecimento? Espero que sim! A cada semana vamos aprendendo um pouco mais, e continuo contando com vocês para descobrirmos cada vez mais coisas novas! E não se esqueça, qualquer dúvida pode me pedir ajuda!! Vamos começar nossos estudos?

PET VOLUME 4 – SEMANA 3

Queridos alunos essa semana voltaremos a falar um pouco sobre o gênero textual diário e um pouquinho sobre pronomes.

Ao terminar as atividades você deverá enviar o arquivo digital, fotos ou até mesmo print (de acordo com a necessidade de cada atividade) para o meu contato privado do WhatsApp. Não se esqueça que ao realizar a atividade você deve fazer o cabeçalho que está logo a seguir e na hora de enviar a atividade pronta deve identificá-la com nome e disciplina.

A atividade deve estar completinha. Faça tudo e garanta a sua figurinha!!!!

DURAÇÃO: 6 aulas semanais (5 horas).

FONTES

<https://karlakayrone-servicosocialepedagogia.blogspot.com/2019/04/>

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-pronome.htm>

<https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/pronome.htm>

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-verbo.htm>

<https://atividadespedagogicas.net/2018/01/ideias-de-atividades-sobre-pronomes.html>



VIDEOAULAS

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...





O que é pronome?

O pronome é uma classe gramatical variável, ou seja, flexiona-se em gênero (masculino/feminino) e número (singular/plural). Ele tem a função de relacionar o substantivo a uma das três pessoas do discurso (quem fala, com quem se fala e de quem se fala), podendo ainda indicar a posse de um objeto ou sua localização. Quando substituem o substantivo, denominam-se pronome substantivo; quando o acompanham, pronome adjetivo.

Os pronomes classificam-se em: pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, indefinidos e relativos. Acompanhe a seguir as características de cada pronome:

1. Pronomes pessoais

Os pronomes pessoais indicam as pessoas gramaticais, também chamadas de pessoas do discurso (Eu, tu, ele, nós, vós, eles). Eles podem pertencer ao caso reto e ao caso oblíquo. Para cada pronome reto, há um correspondente no caso oblíquo. Veja a explicação!

Eu → Me, mim, comigo. (1ª pessoa do singular)
Tu → Te, ti, contigo. (2ª pessoa do singular)
Ele → Se, o, a, lhe, si, consigo. (3ª pessoa do singular)
Nós → Nos, conosco. (1ª pessoa do plural)
Vós → Vos, convosco. (2ª pessoa do plural)
Eles → Se, os, as, lhes, si, consigo. (3ª pessoa do plural)

ATENÇÃO: Os pronomes substantivos exercem as mesmas funções sintáticas do substantivo, e os pronomes adjetivos, as mesmas do adjetivo. É importante atentar para esse detalhe!

2. Pronomes de tratamento

Os pronomes de tratamento indicam uma forma indireta de nos dirigirmos aos nossos interlocutores (parceiros na comunicação). Esses pronomes são divididos por grau de formalidade, portanto, para cada contexto, há um pronome de tratamento a ser utilizado.

Veja os exemplos:

- I. *Vossa Excelência está atrasada para a sessão. (Ministra)*
- II. *Vossa Alteza está muito elegante. (Princesa)*
- III. *O senhor já sabe quando chegará o ofício? (Pessoas mais velhas ou a quem se deve respeito)*
- IV. *Você não aprende mesmo! (Indica tratamento informal).*

Observe na tabela a seguir alguns exemplos de pronomes de tratamento:

Destinatário	Tratamento	Abreviação	Vocativo
Presidente da República	Vossa Excelência	Não se usa	Excelentíssimo Senhor Presidente da República,
Reitor de Universidade	Vossa Magnificência	Não se usa	Magnífico Reitor,



Papa	Vossa Santidade	Não existe	Santíssimo Padre,
Juízes	Vossa Excelência	V.Exa.	Senhor Juiz,
Membros da Câmara dos Deputados	Vossa Excelência	V.Exa.	Senhor Deputado,
Membros do Senado Federal	Vossa Excelência	V.Exa.	Senhor Senador,

3. Pronome possessivo

Os pronomes possessivos estabelecem a ideia de posse entre o objeto e as três pessoas do discurso.

Portanto:

1ª pessoa do discurso (eu) → meu, minha, meus, minhas.

2ª pessoa do discurso (tu) → teu, tua, teus, tuas.

3ª pessoa do discurso (ele) → seu, sua, seus, suas.

1ª pessoa do discurso – plural (nós) → nosso, nossa, nossos, nossas.

2ª pessoa do discurso – plural (vós) → vosso, vossa, vossos, vossas.

3ª pessoa do discurso – plural (eles) → seu, sua, seus, suas.

Veja os exemplos:

I. *O carro é meu.* (Objeto pertence à 1ª pessoa do discurso – eu)

II. *Nossa casa é linda.* (Objeto pertence à 1ª pessoa do discurso – nós)

III. *Sua roupa está suja.* (Objeto pertence à 3ª pessoa do discurso – ele/ela)

4. Pronome demonstrativo

Indica a localização dos seres em relação ao espaço e ao tempo. Também se relaciona às três pessoas do discurso, determinando a proximidade entre elas e o objeto. Flexiona-se em gênero e número.

1ª pessoa → este, esta, estes, estas, isto (Os seres ou objetos estão próximos da pessoa que fala).

2ª pessoa → esse, essa, esses, essas, isso (Os seres ou objetos estão próximos da pessoa com quem se fala).

3ª pessoa → aquele, aquela, aqueles, aquelas, aquilo (Os seres estão longe tanto do emissor (quem fala) quanto do receptor (com quem se fala)).

Exemplos:

I. *Minha bolsa é aquela.*

II. *Esta é minha caneta.*

III. *Essa camisa está suja.*

5. Pronome Indefinido

Os pronomes indefinidos são usados para demonstrar imprecisão ou indeterminação, por esse motivo, referem-se sempre à 3ª pessoa do discurso. Podem ser variáveis (sofrem modificações quanto ao gênero e ao número) ou invariáveis (não se flexionam). Quando acompanharem o substantivo, serão pronomes adjetivos, portanto, exercerão a função sintática própria do adjetivo. Quando substituírem o nome, serão, portanto, pronome substantivo, logo, exercerão as mesmas funções sintáticas do substantivo.



Veja os exemplos:

I. *Alguém me chamou?* (pronomo substantivo)

II. *Muitas pessoas precisam de assistência.* (pronomo adjetivo- está adjetivando pessoas)

▪ **Acompanhe a lista dos pronomes indefinidos:**

Variáveis: algum, bastante, certo, muito, nenhum, outro, pouco, qualquer, tanto, todo, um, vários, quanto.

Invariáveis: cada, nada, ninguém, alguém, algo, outrem, tudo, quem, demais.

6. Pronomes relativos

Os pronomes relativos recebem esse nome porque se relacionam ao termo anterior e têm a função de substituí-lo. Eles são necessários para evitar a repetição desnecessária dos termos.

Veja os exemplos:

I. *Essa é a empresa que lhe falei.*

II. *A casa onde moro é linda.*

III. *Não conheço a pessoa a quem você entregou a carta.*

▪ **Os pronomes relativos podem ser variáveis ou invariáveis. Veja:**

Variáveis: o qual, cujo, quanto.

Invariáveis: que, quem, onde.

7. Pronomes interrogativos

Pronomes interrogativos são aqueles empregados em orações interrogativas diretas ou indiretas. São eles: **que, quem, qual, quais, quanto, quanta, quantos, quantas.**

Exemplos de orações interrogativas diretas:	Exemplos de orações interrogativas indiretas:
" <i>Que horas são?</i> "	" <i>Eu perguntei que horas são.</i> "
" <i>Quem é você?</i> "	" <i>Ana quer saber quem é você.</i> "
" <i>Qual seu nome?</i> "	" <i>O juiz questionou qual seu nome.</i> "
" <i>Quanto custa o livro?</i> "	" <i>Pedro indagou quanto custava o livro.</i> "

Que e quem não se flexionam. Já o pronome **qual** é variável em número (singular/plural), e o pronome **quanto** concorda em gênero (masculino/feminino) com o termo a que se refere.

ATIVIDADES

1- Que tal escrever um diário?

Pense em uma situação que tenha vivido recentemente e escreva sobre ela. Lembre-se que seu texto deve apresentar:

- A data em que o fato está sendo narrado;
- Uma descrição cuidadosa do fato, da data e do lugar em que ocorreu. Use palavras que mostrem as características do lugar ou das pessoas de que tratam no texto.



**ESCOLA ESTADUAL
BRIGHENTI CESARE**

Pç. Brighenti Cesare, S/N - Colônia do Marçal
São João Del-Rei - Minas Gerais

- Registre suas impressões pessoais sobre o fato, seus sentimentos. Você deve usar os pronomes como eu, meu, minha.

2- Após produzir o seu texto e escrevê-lo na atividade 1, preencha as tabelas abaixo para revisar o seu texto e verificar o que pode ser aprimorado nele.

INDICADORES AVALIATIVOS	SIM	NÃO	O QUE PRECISA SER MELHORADO
Estrutura composicional.			
Data: ____/____/____			
Vocativo.			
Despedida/Assinatura/Elementos de recordação.			
Tema: escrita sobre si: confissões, segredos, inquietações... expressa os objetivos do texto e a emoção?			
Linguagem informal, na primeira pessoa do singular, com pronomes pessoais [eu] e possessivos [meu, minha].			



Tabela de revisão e texto:

INDICADORES AVALIATIVOS	SIM	NÃO	O QUE PRECISA SER MELHORADO
Normas gráficas			
Divisão do texto em parágrafos, letra maiúscula inicial.			
Marcadores Temporais: hoje, ontem, amanhã...			
Sinais de pontuação.			
Diagramação: estilo da letra manuscrita, alinhamento do texto, formato de composição do texto.			

- 3- Agora faça a reescrita do seu texto numa folha bem bonita, enfeite-a do jeito que quiser, desenhe, faça colagens, capriche! Se for possível e você quiser pode fazer o seu texto digitado, editado e diagramado no computador, imprimir, recortar e colar abaixo. Caso não seja possível, ou você prefira poderá fazer manuscrito mesmo. Capriche na letra para que ela fique bem legível.