

**UNIDAD 7. ¡QUE EMPIECE LA FUNCIÓN!**

**FICHA DE AMPLIACIÓN.**

- 1.** Lee el fragmento de *Se suspende la función*, de Fernando Lalana.

MARGARITA: Pero... ¿pero cómo va a **morirse** nadie por clavarse el huso de una ruela? Si ni siquiera sé lo que es eso. Mejor lo **cambio**, ¿eh? Voy a hacer una improvisación. *(Gana el centro de la escena). ¡Sin salabim magín juladepot!* Yo te maldigo y digo y no me desdigo... que al cumplir dieciocho **tacos**, la princesa Maricarmen morirá... al despeñarse en bicicleta por un **barranco** de dos mil metros. ¡Ja, ja, ja, ja...! *(Va a salir. La luz se apaga antes de hora y la bruja se atiza contra el decorado).*

- 1.** Escribe sinónimos de las palabras destacadas en negrita y antónimos de las palabras subrayadas.

| PALABRAS | SINÓNIMOS |
|----------|-----------|
|          |           |
|          |           |
|          |           |
|          |           |

**2.** Escribe un sinónimo y un antónimo de **atemorizar**. Consulta un diccionario si lo necesitas.

| PALABRA | SINÓNIMO | ANTÓNIMO |
|---------|----------|----------|
|         |          |          |

**3.** Construye tres oraciones relacionando las palabras de las columnas.

|          |          |              |             |
|----------|----------|--------------|-------------|
| Yo       | venid    | mi bocadillo | a aquellos. |
| Vosotras | lanzó    | el balón     | por aquí.   |
| Este     | prefiero | conmigo      | a este.     |

1.....

2.....

3.....

**4.** Escribe una oración siguiendo estos esquemas:

pronombre personal + verbo + artículo + nombre

.....

pronombre demostrativo + verbo + artículo + nombre + adjetivo

.....

**5.** Completa las oraciones utilizando comillas.

– Dice que hay que utilizar estas dos palabras inglesas: .....

– El turista nos preguntó: .....

**6.** Escribe una oración en la que utilices paréntesis.

.....