

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

UNIDAD 7. ¡QUE EMPIECE LA FUNCIÓN!

FICHA DE REFUERZO.

- 1.** Escribe antónimos para las palabras destacadas de este fragmento de *Blanco*, de Ángel Solo.

SÚPER T: Perdone, **señora**, pero necesitamos que nos ayude. Ya sé que es **temprano**...

MADAME Larousse: ¿Temprano? Si aún no ha amanecido... Podréis pedir hora para consultarme a partir de las nueve de la mañana.

SABUESO/WATSON: Para entonces podría ser demasiado **tarde**, milady. ¿Me recordáis?

PALABRA	ANTÓNIMO

2. Cambia los adjetivos destacados por otros que signifiquen lo mismo.

Ansiadas vacaciones:

Trabajos **estupendos**:

3. Escribe los antónimos de estas palabras utilizando un prefijo.

preocupado: legal

paciencia: aparición:

4. Selecciona los sujetos de las oraciones siguientes y cámbialos por los pronombres que se indican.

– Fabio y Juan veranean en el mismo sitio.

Pronombre demostrativo:

– Antonio y tú buceáis muy bien.

Pronombre personal:

– Beatriz nos invitó a una hamburguesa

Pronombre personal:

5. Vuelve a escribir las oraciones poniendo las comillas donde correspondan.

– Representaron muy bien la obra Huele a gato.

.....

– La profesora dijo: Cuando acabéis el ejercicio, entregádmelo.

.....

– Rafa escucha música de jazz a menudo.

.....

6. Vuelve a escribir las oraciones poniendo los paréntesis que faltan.

– Mis primos han estado de vacaciones en Milán Italia.

.....

– Mi hermana estudia la ESO Enseñanza Secundaria Obligatoria.

.....

– SILVIA y CARLOS.— Muy contentos. ¡Mañana os invitaremos al cine!

.....