

UNIDAD 7. ¡QUE EMPIECE LA FUNCIÓN!

FICHA: EXPRESIÓN ESCRITA X.

EL DIARIO

- Lee con atención lo que ha escrito un niño de tu edad:



Querido diario:

Esta mañana me ha costado mucho levantarme porque estaba muy cansado. Desayuné y me fui al colegio. En el recreo jugué con los cromos que me prestó Álvaro. ¡Qué amigo tan bueno y generoso tengo! Por la tarde mis padres me han ayudado a hacer algunos ejercicios de Lengua. Ahora ya voy a acostarme.

Hasta pronto, querido amigo.

- Contar lo que has hecho durante el día es escribir tu **diario**.
- Para hacerlo mejor, conviene que tengas en cuenta estas orientaciones:
 - Cuenta tus experiencias personales, lo que te ocurrió a lo largo del día.
 - Cuenta también lo que hicieron otras personas con las que te relacionaste en ese día.
 - Expresa también los sentimientos que te suscitaron los hechos y tu opinión sobre esos hechos, tus deseos, etc...
 - Habla con tu diario como si fuera un amigo: salúdalo, despídate de él, cuéntale tus problemas y preocupaciones.

ACTIVIDADES:

1.- Colectivamente, con ayuda de tu profesor o profesora, vais a escribir el diario de algún compañero –a. Primero lo haréis oralmente y después escribiréis el que más os guste. El profesor irá haciéndolo en la pizarra y vosotros lo copiaréis sin faltas.

DIARIO

OTRAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA:

1.- Construye frases de ocho o más palabras con cada pareja:

Gabriel - tortilla:

manzana – gusano:

inválido – accidente;

fiebre – inyección: