

UNIDAD 6. ¡ASÍ SOY YO!

FICHA. APLICA LO QUE SABES.

1. Lectura: lee con atención el texto.

Una de las obras más características de la ingeniería romana fue el acueducto, hallazgo técnico propiamente romano que sirvió para solucionar el problema del abastecimiento de agua a las ciudades. La función del acueducto era transportar el agua desde los manantiales o embalses, situados generalmente en lugares más altos, hasta la ciudad, donde se canalizaba el agua y se distribuía por medio de tuberías de plomo hasta las fuentes. La estructura del acueducto consistía en un canal, por donde discurría el agua, elevado sobre gruesos pilares unidos entre sí mediante arcos. Algunas veces, cuando el terreno lo exigía, construían varias hileras de pilares y arcos superpuestos, lo que producía un perfil arquitectónico de gran belleza. Dado que el agua tenía que discurrir constantemente, el acueducto era construido con una ligera pendiente de principio a fin. La solidez de esta construcción, algunas veces muy extensa, requería unos cimientos profundos, gruesos y bien anclados en el suelo.

J. Espinós, P. Mariá, D. Sánchez, M. Vilar, *Así vivían los romanos*. Ed. Anaya.

* Piensa y responde sobre el texto.

2. ¿Para qué servían los acueductos romanos?.....
.....
.....

3. ¿Cómo se distribuía el agua desde los acueductos a las fuentes de las ciudades?

.....

.....

4. ¿Por qué se construían los acueductos con una ligera pendiente?

.....

5. Numera del 1 al 6 las siguientes ideas según el orden en que aparecen en el texto

☐ Estructura del acueducto.

☐ Por qué fue un hallazgo.

☐ Algunas características de su construcción.

☐ Requisitos en su construcción.

☐ A quién debemos atribuirlo.

☐ Función del acueducto.

6. Escribe palabras con sufijo derivadas de las siguientes:

guerra:

terror:

habitar:

insecto:

7. Clasifica los determinantes de estas oraciones en posesivos, numerales e indefinidos

Alberto tiene muchos amigos en quinto curso. No tenía demasiadas ganas de cambiar, pero algunos conocidos irán a su nuevo colegio. Mis dos hermanas y yo vamos también. En nuestra clase hay veintitrés alumnos.

. DETERMINANTES POSESIVOS:

. DETERMINANTES NUMERALES:.....

. DETERMINANTES INDEFINIDOS:.....

8. Explica en qué dos tipos se clasifican los determinantes posesivos y escribe una oración que sirva de ejemplo para cada tipo.

.....

.....

9. Escribe las rayas y los guiones que faltan en el siguiente texto.

Alberto habla por teléfono con su amigo David:

Hola Alberto, ¿qué tal estás? le preguntó David.

Bien, ya mucho mejor respondió él.

¿Te ha gustado tu nuevo colegio?

¡Oh, sí! No está nada mal contestó Alberto . Es un colegio bilingüe hispano inglés. Creo que voy a aprender mucho, pero os echaré de menos a todos.

10. Escribe las formas posibles de dividir cada palabra a final de línea.

aleteo: diciembre:

11. Piensa en una obra de ingeniería que te guste especialmente y descríbela de forma breve. Puede ser un puente, una carretera, un viaducto, una presa, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....