

다중지능 검사지

5학년 ()반 ()번 이름()

1. 신체 운동 지능

번호	내용	평가
		5(매우 그렇다), 4(대체로 그렇다), 3(보통이다), 2(대체로 그렇지 않다), 1(전혀 그렇지 않다)
1	나는 줄넘기를(중간에 걸리더라도)5분 이상 쉬지 않고 할 수 있다.	
2	나는 쉬지 않고 산 정상까지 올라갈 수 있다.	
3	나는 극본을 읽고 등장인물의 행동을 실감나게 연기할 수 있다.	
4	나는 슬픈 표정이나 기쁜 표정 등을 실감나게 연기할 수 있다.	
5	나는 선생님이 시범 보이는 동작을 정확하게 따라할 수 있다.	
6	아무리 어려운 춤 동작이라도 몇 번 해보면 잘 할 수 있다.	
7	나는 피구를 할 때 아주 빠르게 날아오는 공도 피할 수 있다.	
8	나는 책상에서 굴러 떨어지는 연필을 바닥에 떨어지기 전에 잡을 수 있다.	
9	나는 공을 튀기면서 앞으로 나아갈 수 있다.	
10	나는 배드민턴 서브를 넣을 때 셔틀콕을 정확하게 맞출 수 있다.	
11	나는 무거운 물건을 들거나 힘을 써야 하는 일고 쉽게 잘 할 수 있다.	
12	나는 뒤통일으키기를 쉬지 않고 잘 할 수 있다.	
합계		

2. 공간 지각 지능

번호	내용	평가
		5(매우 그렇다), 4(대체로 그렇다), 3(보통이다), 2(대체로 그렇지 않다), 1(전혀 그렇지 않다)
1	나는 전개도를 보고 만들어질 모양을 짐작할 수 있다.	
2	나는 위, 앞, 옆에서 본 모습을 보고 쌓기 나무의 개수를 알 수 있다.	
3	나는 인물의 특징을 살려 캐릭터를 잘 그릴 수 있다.	
4	나는 공부를 할 때, 그림이나 마인드맵을 잘 활용할 수 있다.	
5	나는 책을 읽고 그 내용의 장면을 머릿속에 잘 떠올릴 수 있다.	
6	나는 내 방의 물건을 보기 좋고 편리하게 배치할 수 있다.	
7	나는 교실에 있는 미술작품을 보기 좋게 전시할 수 있다.	
8	나는 약도만 보고도 처음 가는 친구 집을 잘 찾아 갈 수 있다.	
9	나는 놀이공원의 안내도를 보고 원하는 곳을 찾아 갈 수 있다.	
10	나는 꽃이나 나뭇잎 등을 관찰해 사실처럼 자세히 그릴 수 있다.	
11	나는 옷 색깔을 조화롭게 맞춰 입을 수 있다.	
12	나는 색의 조화를 생각해 미술 작품을 꾸밀 수 있다.	
합계		

3. 음악 지능

번호	내용	평가 5(매우 그렇다), 4(대체로 그렇다), 3(보통이다), 2(대체로 그렇지 않다), 1(전혀 그렇지 않다)
1	나는 곡의 느낌을 살려 악기를 잘 연주할 수 있다.	
2	나는 처음 보는 악보도 리코더로 자연스럽게 연주할 수 있다.	
3	나는 리듬과 음정에 맞게 노래를 잘 부를 수 있다.	
4	나는 곡의 분위기와 느낌을 살려 노래를 잘 부를 수 있다.	
5	나는 시를 읽고 어울리는 멜로디를 붙여 부를 수 있다.	
6	나는 멜로디를 바꿔 새로운 분위기의 노래를 만들 수 있다.	
7	나는 리듬악기 연주를 할 때 박자를 맞춰 잘 칠 수 있다.	
8	나는 장구 장단을 잘 맞춰 칠 수 있다.	
9	나는 친구가 노래를 부를 때 틀린 음정을 찾아낼 수 있다.	
10	나는 피아노 소리를 듣고 그 계이름을 알 수 있다.	
11	나는 음악을 들으면서 그 음악의 특징에 대해 생각할 수 있다.	
12	나는 음악을 들으면 음악에 어울리는 장면이 자연스럽게 떠오른다.	
합계		

4. 언어 지능

번호	내용	평가 5(매우 그렇다), 4(대체로 그렇다), 3(보통이다), 2(대체로 그렇지 않다), 1(전혀 그렇지 않다)
1	나는 내 생각과 느낌을 잘 나타내는 글을 쓸 수 있다.	
2	나는 친구에게 하고 싶은 말을 조리 있게 친구에게 편지로 쓸 수 있다.	
3	나는 내 의견이나 기분을 상대방에게 말로 잘 전달할 수 있다.	
4	나는 내가 경험한 일들을 다른 사람에게 실감나게 얘기할 수 있다.	
5	나는 이야기의 뒷부분을 상상해 재미있게 꾸며 쓸 수 있다.	
6	나는 이야기의 배경이나 인물을 바꿔서 이야기를 자연스럽게 꾸며 쓸 수 있다.	
7	나는 시나 소설을 즐겨 읽고 좋은 내용이 있으면 쉽게 감동을 받는 편이다.	
8	나는 시나 이야기 속에서 인상 깊은 표현을 잘 찾아 낼 수 있다.	
9	나는 설명이나 주장하는 글을 읽고 중심내용을 잘 찾아낼 수 있다.	
10	나는 이야기를 읽고 그 흐름을 잘 파악할 수 있다.	
11	나는 교장선생님의 훈화 말씀을 듣고 그 요점을 잘 파악할 수 있다.	
12	나는 친구들이 하는 농담이나 유머를 빨리 알아들을 수 있다.	
합계		

5. 수리·논리 지능

번호	내용	평가 5(매우 그렇다), 4(대체로 그렇다), 3(보통이다), 2(대체로 그렇지 않다), 1(전혀 그렇지 않다)
1	나는 복잡한 계산도 빠르고 정확하게 할 수 있다.	
2	나는 계산문제를 푼 후 검산으로 확인할 수 있다.	
3	나는 문장으로 된 수학문제를 식을 세워 잘 풀 수 있다.	
4	나는 수학문제를 보고 해결해 나가는 과정을 쉽게 찾아낼 수 있다.	
5	나는 여러 가지 사실로부터 새로운 사실을 알아낼 수 있다.	
6	나는 어떤 일이 발생했을 때 결과를 잘 예상할 수 있다.	
7	나는 수학책에 나오는 내용을 쉽고 빠르게 이해할 수 있다.	
8	나는 수학시간에 선생님이 설명하시는 내용을 잘 이해할 수 있다.	
9	나는 문제 속에서 문제를 해결할 수 있는 단서를 잘 찾아낼 수 있다.	
10	나는 앞뒤관계를 이용해 규칙성을 찾아 문제를 해결할 수 있다.	
11	나는 설명을 들으면 혼자 수학문제를 푸는 데 별 어려움이 없다.	
12	나는 내가 해결한 문제를 다른 사람에게 이해하기 쉽게 설명할 수 있다.	
합계		

6. 자기 성찰 지능

번호	내용	평가 5(매우 그렇다), 4(대체로 그렇다), 3(보통이다), 2(대체로 그렇지 않다), 1(전혀 그렇지 않다)
1	나는 내 마음의 상태를 알고 내가 어떤 기분인지를 잘 알 수 있다.	
2	나는 내가 원하는 것과 원하는 이유를 잘 알 수 있다.	
3	나는 내 능력이나 재능을 기르기 위해 노력할 수 있다.	
4	나는 내 소질 계발을 위해 여러 가지 시도를 하는 편이다.	
5	나는 내가 잘 못한 일에 대해 내 책임을 인정하는 편이다.	
6	나는 내가 맡은 역할을 충실히 해 내는 편이다.	
7	나는 앞으로 어떤 사람이 되어야겠다고 많이 생각하는 편이다.	
8	나는 목표를 세우고 그 목표를 이루기 위해 꾸준히 노력하는 편이다.	
9	나는 내가 할 수 있는 것과 할 수 없는 것을 잘 알 수 있다.	
10	나는 내 성격의 좋은 점과 고쳐야 할 점을 잘 알고 있다.	
11	나는 쉽게 화를 내지 않으며 화가 나더라도 잘 조절 할 수 있다.	
12	나는 놀고 싶어도 내가 해야 할 일을 모두 마친 후에 노는 편이다.	
합계		

7. 대인관계 지능

번호	내용	평가
		5(매우 그렇다), 4(대체로 그렇다), 3(보통이다), 2(대체로 그렇지 않다), 1(전혀 그렇지 않다)
1	나는 친구의 일에 함께 기뻐하거나 슬퍼한다.	
2	나는 불쌍한 사람에 대한 방송이나 이야기를 들으면 안타깝고 마음이 아프다	
3	나와 함께 있으면 친구들이 매우 즐거워한다.	
4	나는 어색한 분위기를 풀기위해 먼저 이야기를 하는 편이다.	
5	나는 친구끼리 싸울 때 중간에서 화해시키는 역할을 잘 하는 편이다.	
6	친구들은 내가 내린 결정을 잘 따른다.	
7	나는 내가 옳다고 생각하는 일은 친구들을 설득해서 그 일을 하도록 만들 수 있다.	
8	나는 주변에 나를 좋아하는 친구가 많이 있다.	
9	나는 학기 초에 낯선 친구들과 쉽게 사귄다.	
10	나는 모둠 학습을 할 때 마음에 들지 않더라도 서로 도우면서 적극 참여한다.	
11	나는 친구들의 의견을 존중하며 과제를 해결하려고 노력한다.	
12	나는 친구와 싸웠을 때 내가 먼저 말을 걸고 화해하는 편이다.	
합계		

8. 자연친화 지능

번호	내용	평가
		5(매우 그렇다), 4(대체로 그렇다), 3(보통이다), 2(대체로 그렇지 않다), 1(전혀 그렇지 않다)
1	나는 TV나 신문에 동물에 관한 프로그램이나 글이 있으면 관심이 있게 본다.	
2	나는 애완동물 가게를 그냥 지나치지 않고 살펴본다.	
3	나는 다친 강아지를 보면 보살펴주고 싶은 생각이 든다.	
4	나는 동물을 학대하는 사람을 보면 몹시 화가 난다.	
5	나는 식물에 대해 관심을 갖고 이름이나 특징도 잘 기억하는 편이다.	
6	나는 모르는 식물을 보면 인터넷이나 책을 통해 찾아본다.	
7	나는 식물을 잘 보살피며 내가 돌보는 식물은 잘 자란다.	
8	나는 공원이나 산에 가서 예쁜 나무나 꽃이 있어도 절대로 꺾지 않는다.	
9	나는 좀 불편하더라도 숲이나 바다 등 자연 속에서 지내는 것을 좋아한다.	
10	나는 자연을 지키고 환경을 보호하기 위해 적극적으로 노력한다.	
11	나는 내 주변에 있는 동물이나 식물을 잘 관찰해 그 특징을 알 수 있다.	
12	나는 계절에 따른 주변 환경의 변화를 잘 파악할 수 있다.	
합계		