



Conteúdo: Matemática

Professor: Solange Maria Santiago /Suélen Janaína Santos

Pet volume 3 - semana nº 4 (24/08 a 28/08/2020)

Data final para devolutiva – 31/08/2020



OLÁ, ESTOU FELIZ EM VER VOCÊ FAZENDO TODAS AS ATIVIDADES!

CONTINUE ASSIM!! Esta semana vamos continuar aprendendo, e nos aprofundar um pouco mais nos nossos aprendizados. Lembrando, qualquer dúvida consulte os exemplos das atividades para resolver as questões. Se ainda assim não conseguir, me peça ajuda!! Vamos começar nossos estudos?

PET VOLUME 3 – SEMANA 4

Boa tarde alunos, vamos agora aos estudos e atividades da quarta semana do terceiro PET.

Ao terminar as atividades você deverá enviar o arquivo digital, fotos ou até mesmo print (de acordo com a necessidade de cada atividade) para o meu contato privado do WhatsApp. Não se esqueça que ao realizar a atividade você deve fazer o cabeçalho que está logo abaixo e na hora de enviar a atividade pronta deve identificá-la com nome e disciplina.

A atividade deve estar completinha. Faça tudo e garanta a sua figurinha!!!!

Duração: 6 aulas semanais (5 horas)

Querida criança,

Na atividade de hoje vamos resolver mais algumas situações-problemas e também vamos aprender a elaborar uma situação-problema com os dados apresentados. E então? Vamos lá, aprender um pouco mais sobre cálculos?

FONTES

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/990/vamos-somar>

<https://www.portalsaofrancisco.com.br/matematica/subtracao>

<https://alfakids.org/atividades-de-matematica-3oano-desafios-fatos-fundamentais-e-operacoes/>

<https://www.espacoprofessor.com/revisao-de-conteudos-em-pdf-bncc-ef03ma01-ef03ma06-ef03ma22-ef03ma23/>

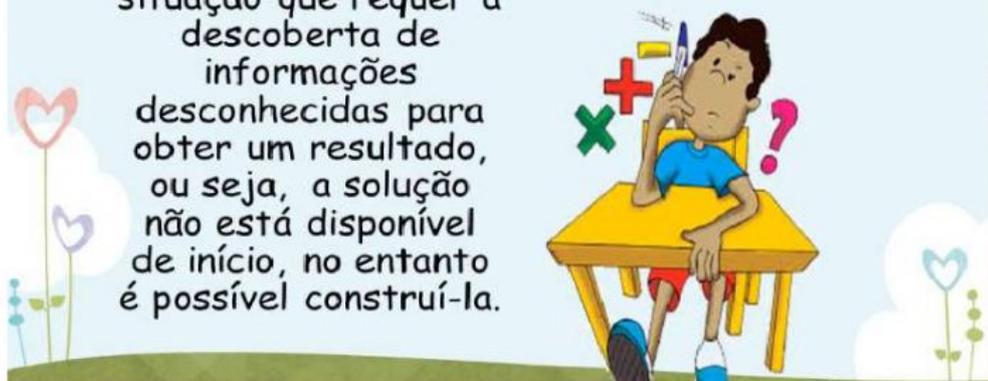
<https://cucasuperlegal.com/19-06-2020-3o-e-4o-ano-plano-de-aula-de-matematica-com-atividades/>



FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

O que é um problema matemático?

Um problema matemático é uma situação que requer a descoberta de informações desconhecidas para obter um resultado, ou seja, a solução não está disponível de início, no entanto é possível construí-la.



UMA DAS PRINCIPAIS FUNÇÕES DA MATEMÁTICA É **RESOLVER PROBLEMAS**.

OS **PROBLEMAS** PODEM ENVOLVER OS MAIS VARIADOS TIPOS DE **SITUAÇÕES**.

PODEMOS ELABORAR UM PROBLEMA A PARTIR DE UM **CONJUNTO DE DADOS** COMO, POR EXEMPLO, UMA **FRASE**.

TAMBÉM É IMPORTANTE QUE O PROBLEMA TENHA **ALGO A SER SOLUCIONADO**.

PARA EXPRESSAR ISTO BASTA **INSERIRMOS UMA PERGUNTA** NELE COM ALGO QUE DESEJAMOS SABER.





PARA RESOLVER O PROBLEMA É PRECISO:
COMPREENDÊ-LO, IDENTIFICAR DADOS, PENSAR
SOBRE TUDO QUE SABEMOS, CONSTRUIR
ESTRATÉGIAS, ORGANIZAR A RESOLUÇÃO E
VALIDAR A RESPOSTA.

**SE O PROBLEMA ESTÁ COM EXCESSO DE
INFORMAÇÕES:**
É IMPORTANTE SABER QUE NEM TODAS AS
INFORMAÇÕES APRESENTADAS SERÃO UTILIZADAS
EM SUA RESOLUÇÃO, OU SEJA, HÁ INFORMAÇÕES
QUE NÃO FARÃO PARTE DA RESOLUÇÃO.
A LEITURA COM ATENÇÃO É FUNDAMENTAL PARA
IDENTIFICAR QUAIS AS INFORMAÇÕES SÃO
REALMENTE IMPORTANTES E NECESSÁRIAS PARA O
PROBLEMA SER RESOLVIDO.



➤ **Há problemas que são necessárias mais de uma operação para solucioná-lo!**

Então temos que ler as informações, compreendê-las e criar nossas estratégias de resolução.

➤ **Na elaboração de um problema, tenho que observar:**

- As informações propostas;
- Pensar em uma situação do dia a dia que lembre essas informações;
- Elaborar uma pergunta e um enunciado que possa ser resolvido utilizando as estratégias e/ou operações sugeridas.

Passos para resolver um problema matemático

1. Ler bem o enunciado



2. Rodear os dados e sublinhar a pergunta



3. Organizar os dados



4. Pensar numa estratégia para resolver o problema

5. Por em prática a estratégia

6. Escrever a solução do problema



7. Rever





E agora?
Estamos aprendendo a
resolver problemas!
Mas, será que consigo
elaborar um?
Você pode me ajudar?



**CLARO, OBSERVE COMO EU FIZ
QUANDO A PROFESSORA DEU O
PROBLEMA A SEGUIR:**

ELABORE UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA CONSIDERANDO A FRASE:
"O SR. JUCA VAI À FEIRA DA CIDADE TODO SÁBADO,
PARA VENDER OS DELICIOSOS PRODUTOS DE SUA HORTA."



PARA CRIAR UMA SITUAÇÃO É NECESSÁRIO PRIMEIRO DE
INFORMAÇÕES. OS DADOS QUE CRIEI PARA MEU
PROBLEMA ESTÃO NA TABELA A SEGUIR:

NO ÚLTIMO SÁBADO, SR. JUCA LEVOU MUITOS PRODUTOS DE SUA
HORTA PARA VENDER NA FEIRA. VEJA NA TABELA:

PRODUTOS	PREÇO (KG)
CEBOLA - 10 KG	R\$ 3,00
CENOURA - 5 KG	R\$ 4,00
REPOLHO - 6 KG	R\$ 2,00
BERINJELA - 4 KG	R\$ 3,00
PIMENTÃO VERMELHO - 5 KG	R\$ 9,00



EU PERCEBI QUE TODOS PROBLEMAS QUE A PROFESSOR
ME PROPÕE TEM UMA PERGUNTA PRA RESPONDER.
ENTÃO EU ELABOREI UMA PERGUNTA PRA MINHA
SITUAÇÃO. TAMBÉM A RESOLVI PARA ENCONTRAR A
RESPOSTA.

QUANTO O SR. JUCA RECEBEU, SABENDO QUE VENDEU 5 KG DE
CEBOLA, 4 KG DE REPOLHO E 4 KG DE BERINJELA?

$$\begin{aligned} 5 \times R\$ 3,00 &= R\$ 15,00 \\ 4 \times R\$ 2,00 &= R\$ 8,00 \\ 4 \times R\$ 3,00 &= R\$ 12,00 \end{aligned}$$

$$15 + 8 + 12 = R\$ 35,00$$

RESPOSTA: SR. JUCA RECEBEU R\$ 35,00 PELA VENDA DE SEUS
PRODUTOS NA FEIRA.



COMO ESTAVA BEM INSPIRADO EU CONTINUEI E FIZ UMA
NOVA PERGUNTA SOBRE O MESMO PROBLEMA. TAMBÉM
A RESOLVI PARA ENCONTRAR A RESPOSTA CORRETA.

QUANTOS QUILOGRAMAS (KG) DE PRODUTOS FICARAM SEM VENDER,
SABENDO QUE O SR. JUCA VENDEU 5 KG DE CEBOLA, 5 KG DE
CENOURA, 4 KG DE REPOLHO E 3 KG DE BERINJELA?

$$\begin{aligned} \text{CEBOLA} &= 10 \text{ KG} - 5 \text{ KG} = 5 \text{ KG} \\ \text{CENOURA} &= 5 \text{ KG} - 5 \text{ KG} = 0 \text{ KG} \\ \text{REPOLHO} &= 6 \text{ KG} - 4 \text{ KG} = 2 \text{ KG} \\ \text{BERINJELA} &= 4 \text{ KG} - 3 \text{ KG} = 1 \text{ KG} \\ \text{PIMENTÃO VERMELHO} &= 5 \text{ KG} - 0 \text{ KG} = 5 \text{ KG} \end{aligned}$$

$$5 + 2 + 1 + 5 = 13 \text{ KG}$$

RESPOSTA: FICARAM SEM VENDER O TOTAL DE 13 KG DE PRODUTOS,
SENDO 5 KG DE CEBOLA, 2 KG DE REPOLHO, 1 KG DE BERINJELA E 5 KG
DE PIMENTÃO VERMELHO.



ATIVIDADES

1 - Na semana de vacinação contra gripe, uma Unidade Básica de Saúde vacinou muitas pessoas. Observe como ficou a oferta de vacinas.

Tabela de vacinação da gripe	
Dias Da Semana	Oferta De vacinas
Segunda-Feira	575
Terça-Feira	951
Quarta-Feira	1 134
Quinta-Feira	2 127
Sexta-Feira	3 503

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/990/vamos-somar>.
Acesso em: 25 de jun. de 2020.

a) Quantas vacinas foram ofertadas nos três primeiros dias da semana?

Resolução:

Resposta:

b) Quantas vacinas foram ofertadas nesta semana?

Resolução:

Resposta:



2) Observe os dados apresentados e elabore uma situação-problema utilizando estes dados. Depois resolva-a.



LOCAL: TEATRO
CADEIRAS DO LADO A=954
CADEIRAS DO LADO B=1327
CADEIRAS VAZIAS=719

SITUAÇÃO PROBLEMA

RESOLUÇÃO			