

# Paralelogramos

Nombre y apellidos:

Grado:

Paralelo:

En cada caso debe usted leer bien, analizar las actividades anteriores y aplicar conocimientos de cuarto, quinto y sexto grado.





Es recomendable buscar en el índice de los libros antes mencionados para refrescar conocimientos.

1.

2.

**Completa la tabla:**

**Selecciona según corresponda**

Figura	Nombre	Cuadrilátero	Paralelogramo
			
			
	Rombo		
	Romboide		
	Trapezio isósceles		
	escaleno		
			



Cuadrado



Rectángulo

Trapezio



Trapezio rectángulo

3. Une con una línea el término con el concepto que le corresponde.

**Paralelogramos**



Son figuras que tienen cuatro lados paralelos de dos en dos.



**Trapezios**

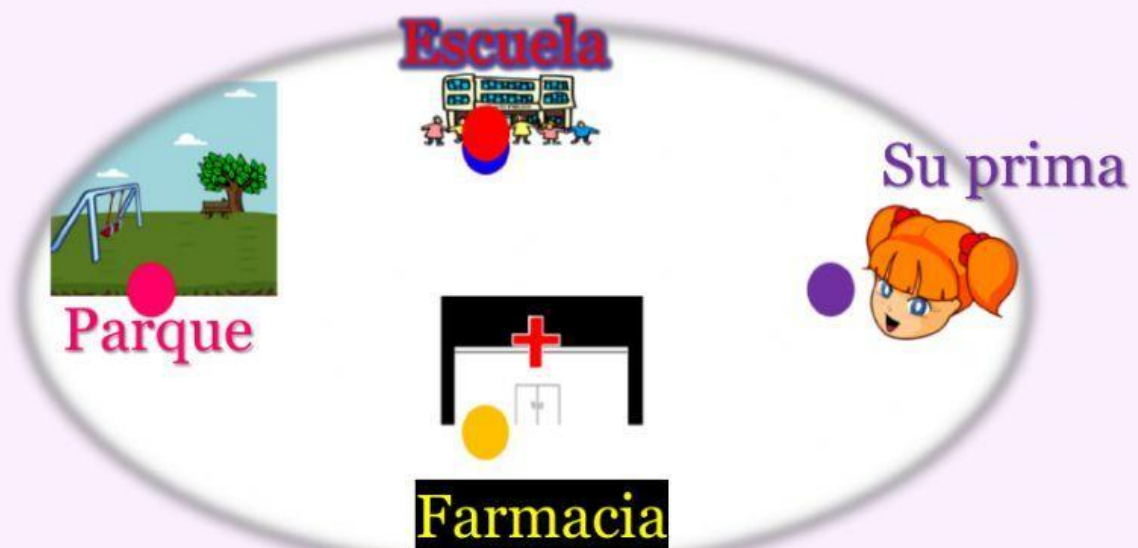


Son figuras que tienen un par de lados paralelos.

4. Analiza, traza y responde:

Carlos salió de la escuela, se dirigió a casa de su prima Brianna, y pasó por la Farmacia a ver a su mamá, pero Carlo recordó que debía buscar el libro de Ciencias Naturales y regresó a la escuela por el camino más corto. Luego, fue a dejarle a su mamá a la Farmacia un jugo de limón, seguidamente pasó por el parque y, por último, regresó a su escuela a un club de natación.

Realiza el recorrido omitiendo el olvido de Carlos de su libro de Ciencias Naturales.





a) ¿Qué figura se formó al trazar el recorrido, omitiendo el olvido del libro de Ciencias?

Se formó \_\_\_\_\_.

b) ¿Qué figura se formó al trazar el recorrido sin omitir el olvido de Carlos?

Se formaron \_\_\_\_\_.

c) Si sabemos que los lados medían:

De la escuela a la casa de Briana **7 km**

De casa de Brian a la farmacia **5 km + 1 km + 1 km**

De la farmacia al parque serían **9,25-1,2-0,5-0,45- $\frac{1}{10}$**

Del parque a la escuela **3 km + 1.25 +  $\frac{225}{100}$  + cinco décimos**

El perímetro es de \_\_\_\_\_.



*Las matemáticas poseen no sólo la verdad, sino cierta belleza suprema. Una belleza fría y austera, como la de una escultura.*

*Bertrand Russell*



**Aliados con las Mate**

