

REX, IL CANE DELLA FATTORIA

di **Gary Paulsen**

Quando avevo circa tredici anni lavoravo nelle fattorie (aziende agricole, attività legate al lavoro dei campi) e mi ricordo bene i cani che vivevano là.

Mi piaceva stare in loro compagnia perché raccontavo loro ogni cosa. Ricordo soprattutto Rex, un cane di razza collie, un po' grasso, con il pelo bianco e dorato. Era il cane di una fattoria dove c'erano nove mucche da latte, tre maiali, molti vitelli (figli della mucca, di meno di un anno), tre pony (cavalli di taglia piccola) per le figlie dei proprietari, molte galline e molta terra coltivata. Mi piaceva osservare quello che faceva Rex!

Nei giorni di pioggia Rex correva dalle mucche al pascolo e le mandava verso la stalla (luogo chiuso e coperto dove vivono le mucche). Nessuno gli diceva quello che doveva fare. Quando le mucche erano dentro alla stalla, pronte per la mungitura (azione per prendere il latte dalle mucche), Rex rimaneva ad aspettare. Warren, il proprietario della fattoria, metteva un po' di latte in un contenitore e Rex aspettava. Alcuni gatti, che vivevano nella stalla, arrivavano a bere il latte e Rex aiutava il gatto più piccolino ad arrivare al cibo. Aspettava la fine del pasto dei gatti e poi andava al porcile (luogo dove stanno i maiali) a controllare i maiali. Di lì andava al pollaio (luogo dove stanno le galline e i polli) a controllare la recinzione (serie di pali o altro che chiudono un luogo all'aperto) per vedere se c'era qualche buco. Io lo seguivo e lui era contento di vedermi, così agitava la coda. Dal pollaio si spostava al recinto dei pony. Anche lì era tutto tranquillo così Rex tornava alla stalla dove controllava le mucche a una a una. Finito il suo giro, non si riposava, ma ricominciava dall'inizio. Se scopriva qualche animale pericoloso per gli animali della fattoria, lo cacciava e lo uccideva. Dopo la mungitura, riportava le mucche al pascolo. Le accompagnava dove l'erba era più buona per loro. Le mucche gli avevano insegnato a portarle là. Rex era davvero bravo: poteva, secondo me, anche imparare a leggere!

Rex non entrava in casa all'ora dei pasti. Emily, la moglie di Warren, gli portava un piatto di carne e di patate nella veranda (terrazzo, balco-

tratto da: I cani della mia vita, trad. di R. Cagliero, Mondadori, Milano 2003



track n. 4

LE PAROLE DIFFICILI

Scrivi negli spazi le parole che non conosci. Poi cercale sul vocabolario o chiedi la spiegazione all'insegnante.

ne coperto). Rex non si riposava mai e continuava sempre a sorvegliare tutto. Quando le figlie dei proprietari uscivano a giocare, era il loro guardiano. Se si allontanavano, le recuperava. Emily era molto contenta di Rex; per lei il cane era come una baby-sitter e gli voleva bene.

La sera Rex controllava ancora la fattoria e rimaneva attento a fare la guardia della casa. Non riposava mai!



LA COMPRENSIONE DELL'ASCOLTO

- **1.** Dopo aver ascoltato il brano, leggi le domande e scegli la risposta giusta.
- a. Chi era Rex?
 - ☐ Era un ragazzo di tredici anni.
 - ▼ Era il cane di una fattoria.
 - □ Era un allevatore di mucche.
- b. Che cosa faceva il ragazzo, quando aveva tredici anni?
 - ☐ Andava a scuola.
 - □ Lavorava nelle fattorie.
 - ☐ Giocava tutto il giorno con i cani.
- c. Che cosa faceva Rex?
 - ☐ Faceva la guardia alle mucche.
 - □ Dormiva sempre.
 - ☐ Dava la caccia alle galline.
- d. Come si comportava Rex con le figlie dei proprietari?
 - □ Le controllava.
 - □ Le mordeva.
 - ☐ Le rincorreva.

- **e.** Perché la moglie del proprietario era contenta di Rex?
 - □ Perché uccideva gli animali pericolosi.
 - ☐ Perché spaventava i ladri.
 - ☐ Perché era come una baby-sitter.

VERO O FALSO?

- **2.** Stabilisci se le affermazioni che seguono sono vere (V) o false (F).
- a. Rex è un cane pastore, di razza collie.
- **b**. Rex non amava i gatti.

 ☑ F
- Il proprietario diceva a Rex di mandare le mucche nella stalla.
- d. Quando Rex era contento, agitava la coda.

 ▼

 F
- e. Rex era un cane molto intelligente.
- **f.** Rex andava a mangiare nella casa dei
- g. Rex faceva la guardia anche di sera.

V	F
∇	F

X F

V F

IL SIGNIFICATO E L'USO DELLE PAROLE	
3. Completa le frasi con le parole dell'elenco. fattoria – pascolo – stalla – pollaio – porcile – mungitura a. Dopo la mungitura riportava le mucche al b. Rex era il cane di una	(
4. Completa le frasi con le parole dell'elenco. fattoria – pascolo – stalla – pollaio – porcile – mungitura a. Nella nostra fattoria produciamo latte e formaggi genuini. b. Passeggiando in montagna, non è raro incontrare mandrie di mucche al	6. Trasforma i verbi dal presente indicativo all'imperfetto indicativo. Warren, il proprietario della fattoria, mette (metteva) un po' di latte in un contenitore e Rex aspetta (
UN PO' DI GRAMMATICA 5. Trasforma i verbi dall'imperfetto indicativo al pre-	vedermi, così <u>agita</u> () la coda. Dai pollaio <u>si sposta</u> () al recinto de pony. Anche lì <u>è</u> () tutto tranquillo cos Rex <u>torna</u> () alla stalla dove <u>control</u> -
sente indicativo. Avevo (Ho) circa tredici anni e lavoravo () nelle fattorie. Molti cani <u>vivevano</u> (la () le mucche a una a una. Finito il suo giro, non <u>si riposa</u> (), ma ricomincia () dall'inizio. Se <u>scopre</u>
là. Mi <u>piaceva</u> ((
Era () il cane di una fattoria dove <u>c'erano</u> () nove mucche da latte, tre maiali, molti vitelli, tre pony per le figlie dei proprietari,	pagna () dove l'erba <u>è</u> () più buona per loro. Rex <u>è</u> () davvero bra- vo: <u>può</u> (), secondo me, anche imparare

a leggere!

molte galline e molta terra coltivata. Mi <u>piaceva</u>

7. Metti in ordine le parole.

Ad esempio: grasso bianco cane Rex è dorato un un pelo po' con il e. Rex è un cane un po' grasso con il pelo bianco e dorato.

- a. tre tre nove molti molte fattoria mucche galline maiali pony vitelli sono e ci Nella , , ,
- b. a può è davvero leggere Rex e imparare bravo anche.
- c. riposa cane fattoria non mai si della II.
- **d.** bene cane gli Tutti vogliono mangiare danno e patate al e da carne.

IL LAVORO CON GLI ALTRI

8. Con un tuo compagno prepara i dialoghi per le seguenti situazioni e poi leggetele o recitatele in classe.

Ad esempio:

Situazione: Due cani che lavorano nella fattoria.

Dialogo:

Primo cane: «Tu dove lavori?».

Secondo cane: «Io lavoro nella fattoria Rosa. E tu?». Primo cane: «Io sono alla fattoria dei Tre Pini».

Secondo cane: «Sei nuovo? Prima c'era un altro al tuo posto».

Primo cane: «Sono il figlio. Mio padre lavora ancora, ma la fattoria è grande e ha bisogno di aiuto».

Secondo cane: «Io invece sono da solo e ho molto lavoro... Sento che mi chiamano!!! Devo correre! Ciao, alla

prossima volta!».

Primo Cane: «Ciao, mi ha fatto piacere conoscerti. Magari ci vediamo domani!».

Secondo Cane: «D'accordo, arrivederci e buon lavoro!».

a. Situazione: Un pony e una gallina. b. Situazione: Due mucche al pascolo.

c. Situazione: Due gatti che aspettano di mangiare.

MLIVEWORKSHEETS