

Ονοματεπώνυμο:

5. Λύνω προβλήματα: Τα βήματα που ακολουθώ



1° βήμα: Διαβάζω προσεκτικά, για να καταλάβω το πρόβλημα.

2° βήμα: Κοιτάζω προσεκτικά την εικόνα, για να βρω χρήσιμες πληροφορίες.

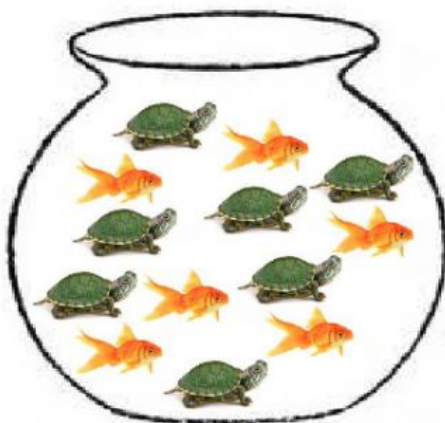
3° βήμα: Σχεδιάζω αυτό που μου λέει το πρόβλημα, αν δεν υπάρχει ζωγραφιά.

4° βήμα: Εντοπίζω τις λέξεις κλειδιά, για να βρω τι πράξεις θα κάνω.

5° βήμα: Κάνω τις πράξεις.

6° βήμα: Ελέγχω αν έκανα σωστά τις πράξεις με αντικείμενα, με το αριθμητήριο, με τα δάχτυλα...

1. Παρατηρώ τη γυάλα και απαντώ προσεκτικά στις ερωτήσεις.



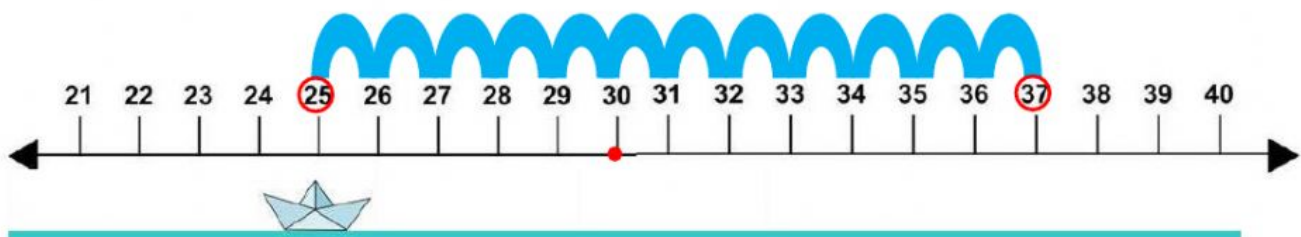
- Πόσα είναι τα ψαράκια;
- Πόσα είναι τα χελωνάκια;
- Πόσα είναι όλα μαζί;
- Με ποια πράξη το βρήκα;
- Ποιες λέξεις με βοήθησαν;
- Πόσα λιγότερα είναι τα χελωνάκια;
- Με ποια πράξη το βρήκα;
- Ποια λέξη με βοήθησε;
- Πόσα περισσότερα είναι τα ψαράκια;
- Με ποια πράξη το βρήκα;
- Ποια λέξη με βοήθησε;

2. Ποιοι αριθμοί από το 1 ως το 100 έχουν 3 μονάδες; Αν συμπληρώσω τους αριθμούς που λείπουν στο πινακάκι, θα τους βρω. Τους γράφω από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

..... < < < < < < < <

	92						98		
				85					
			74						
							69		
					46				
						37			
		23							
1									10

3. Πόσα βήματα θα κάνει το καραβάκι από το 25 έως το 37;



Κάνω τη σωστή πράξη.

	Δ	Μ

Το καραβάκι θα κάνει βήματα από το 25 έως το 37.

Ελέγχω αν έκανα τη σωστή πράξη μετρώντας τα βήματα στην αριθμογραμμή.

4. Διαβάζω προσεκτικά και απαντώ στις ερωτήσεις.



- Πόσα παγωτά έφαγε ο Τοτός;
- Με ποια πράξη το βρήκα;
- Ποια λέξη με βοήθησε;
- Κάνω την πράξη κάθετα.

	Δ	Μ



- Πόσο χρονών λέει η γιαγιά ότι είναι;
- Με ποια πράξη το βρήκα;
- Ποια λέξη με βοήθησε;
- Κάνω την πράξη κάθετα.

	Δ	Μ