

Una visita a San Juan

Los niños y las niñas estaban felices. Iban de paseo con doña Gladys para San Juan.

Llegaron al mediodía. Visitaron el Castillo San Felipe del Morro. Se asombraron al ver las murallas.

–¡Qué lindo es El Morro! ¡Qué bien se conservan sus murallas! –dijo Glorimar.

–Vamos a la catedral –dijo Gladimir.

–¡Sí! Es una catedral hermosa –dijo doña Gladys.

Recorrieron juntos las calles. Querían ver los adoquines. Llegaron a la iglesia. Todos querían ver el altar.

–¡Esta iglesia es enorme! –exclamó Glendita.

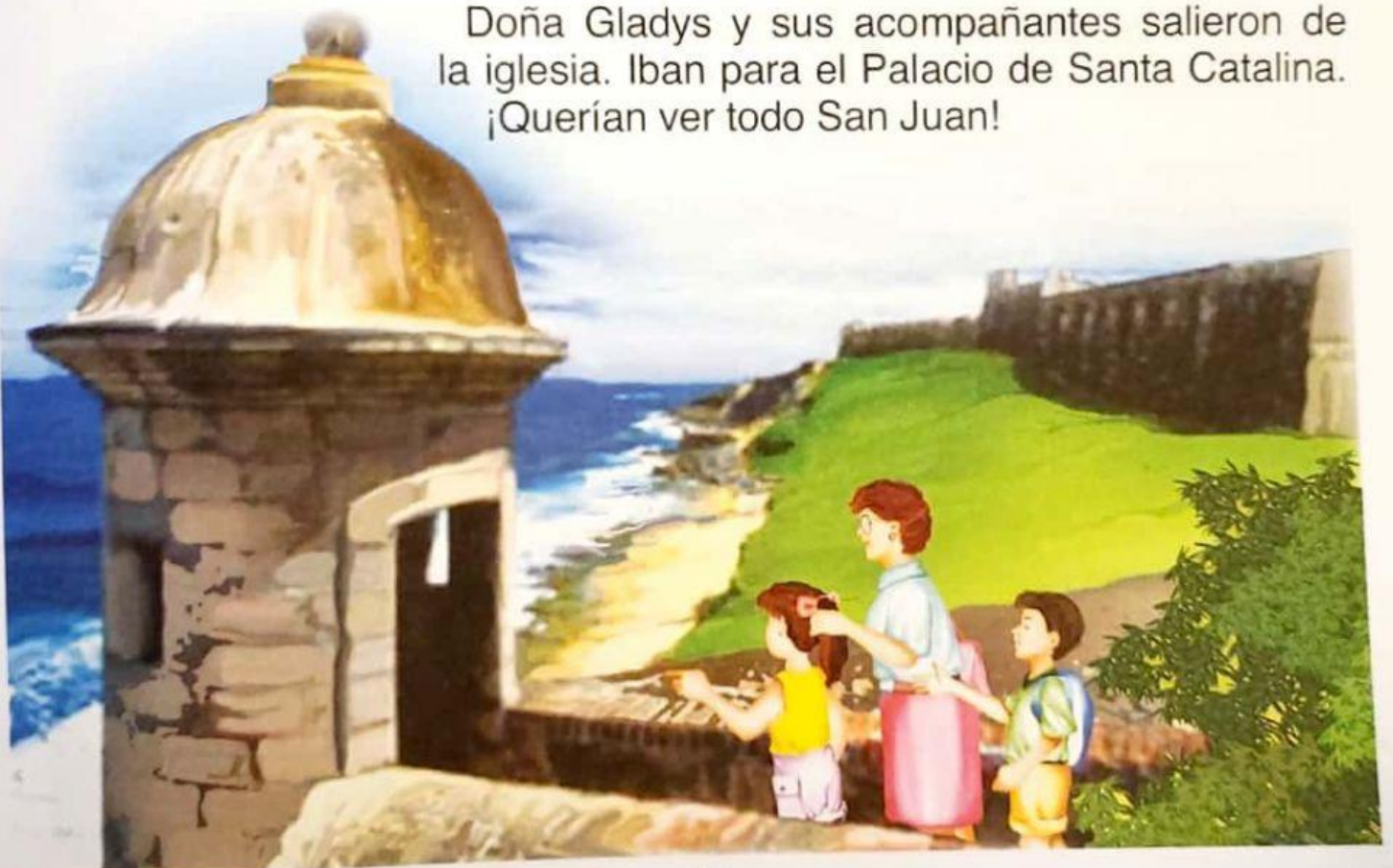
–¡Miren qué hermosas se ven las gladiolas en el altar! –dijo Rosa.

–Es una iglesia antigua –dijo Luis.

–Tiene muchos siglos –expresó Iván.

–Nunca había visto algo así –suspiró doña Gladys.

Doña Gladys y sus acompañantes salieron de la iglesia. Iban para el Palacio de Santa Catalina.
¡Querían ver todo San Juan!





I.

Actividades para que comprendas la lectura

A. Escoge la mejor contestación.

1. Las niñas y los niños llegaron a San Juan durante
 - a. la tarde.
 - b. la mañana.
 - c. el mediodía.
2. Fueron a ver un castillo llamado
 - a. San Cristóbal.
 - b. El Morro.
 - c. San Juan.
3. Las calles de San Juan tienen
 - a. bloques.
 - b. piedras.
 - c. adoquines.
4. La catedral es
 - a. antigua.
 - b. pequeña.
 - c. blanca.
5. Rosa miró el altar y vio
 - a. claveles.
 - b. gladiolas.
 - c. rosas.
6. La oración más importante es:
 - a. "Los niños y las niñas estaban felices".
 - b. "Fueron de visita a San Juan".
 - c. "—Es una iglesia antigua —dijo Luis".
7. Otro título para esta lectura puede ser:
 - a. De paseo con doña Gladys
 - b. Las murallas de San Juan
 - c. Flores en el altar

B. Explica lo que imaginas al leer las oraciones. Describe tus imágenes al grupo.

1. Es una iglesia antigua.
2. Tiene muchos siglos.
3. Se asombraron al ver las murallas.
4. Recorrieron las calles con adoquines.

