



2020

GUÍA N°59 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha:22 de diciembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Voces de niñas.	
Objetivos de aprendizaje:		
OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido.		
OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes describiendo el ambiente en que ocurre la acción expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto emitiendo una opinión sobre los personajes		

Indicaciones generales.

- Desarrollo ficha interactiva
- Recuerda que puedes ingresar a la carpeta de la profesora Victoria Contreras

Disfrutemos de la lectura, para ello busca un lugar cómodo y tranquilo libre de las distracciones.

¿Qué cosas conoces de China y su cultura?
Te invito a que leamos la siguiente historia.



1 ¿acerca de qué crees que tratará la historia que leeremos?



Sin-Lin-Chi, emperatriz de la China

León Tolstói

El emperador de China, Ho-Ang-Chi, tenía una mujer a la que quería mucho, Sin-Lin-Chi. El emperador deseaba que todo el pueblo recordase a su amada emperatriz. Mostró a la mujer un gusano de seda y le dijo: "Trata de descubrir qué se debe hacer con este gusano y cómo se le puede criar; y el pueblo nunca te olvidará".

Sin-Lin-Chi se puso a observar a los gusanos y vio que, cuando morían, se formaba sobre ellos un hilo. Desenrolló el hilo, lo tejió en un telar e hizo un pañuelo de seda. Luego advirtió que los gusanos se reunían en las moreras. Se puso a recoger hojas de morera y a alimentar con ellas a los gusanos. Crio muchos gusanos y enseñó al pueblo a criarlos. Desde entonces han pasado cinco mil años, pero los chinos aún recuerdan a la emperatriz Sin-Lin-Chi y celebran fiestas en su honor.

Tolstói, L. (2013). En *Relatos*. Barcelona: Alba Editorial.



Dato curioso:

Los gusanos de seda son criados en la actualidad para la producción de seda en la industria de alta costura. La seda es una prenda de vestir de valor elevado.



2 Según el texto que significa la palabra subrayada moreras:

3 ¿La historia era como te la imaginaste?, explica tu respuesta.

4 Escribe una característica del emperador y una característica de la emperatriz, fundamenta con acciones del relato.

- _____, porque _____
- _____, porque _____

5 ¿Qué hizo Sin-Lin-Chi ante el desafío del emperador?

6 ¿Qué consecuencias trajo la acción desarrollada por la emperatriz?

7 ¿Qué adjetivo describe la reacción de la emperatriz?

OBEDIENTE

INTELIGENTE

SABIA

VANIDOSA

GENEROSA

8 Ordena la historia según ocurrieron los acontecimientos:

Inicio	Desarrollo	Desenlace

9 ¿Cómo recuerdan hoy en día a la emperatriz?