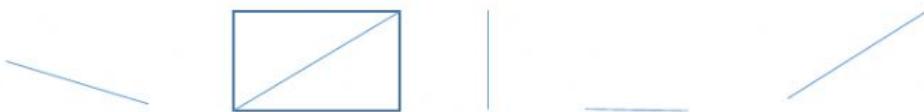


ישרים, זוויות וכינוס איברים דומים

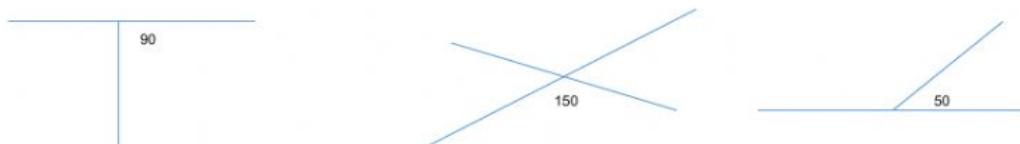
1. סמנו את השרטוטים בהם נראה אלכסון:



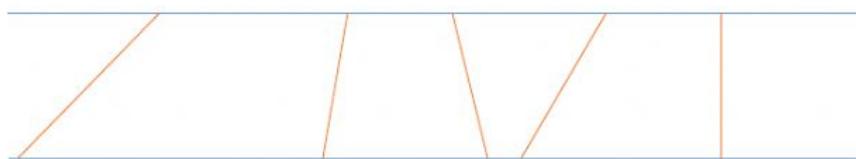
2. סמנו את השרטוטים בהם נראה קו ישר:



3. מצאו לכל זוית מה גודלה:



4. סמנו את הישר שמסמן את הגובה בין שני היסרים המקבילים:



5. הסתכלו בישר שהוא גובה בין שני המקבילים (גובה=מרחיק):

מה מיוחד בישר זה?

6. כל אחד מהתלמידי הכיתה הכין דף אוריגמי בצורת ריבוע:

א. דני בחר ריבוע שגודלו הצלע שלו היא 5 ס"מ . מה היקף הריבוע של דני?

ב. גילי בחרה ריבוע שגודלו הצלע שלו היא 20 ס"מ . מה היקף הריבוע של גiley?

ג. רשמו את הביטוי להיקף הריבוע, השתמשו בגעלים X כגודל צלע אחת:

ד. רשמו את הביטוי לשטח הריבוע, השתמשו בגעלים X כגודל צלע אחת:

ה. דני (מסעיף א) קיפל את דף האוריגמי שלו לחצי על קו האלכסון המקווקו כמו באיר

ונוצרו לו שני משולשים אחד על השני. מה השטח של משולש אחד?



7. נתון מלבן:



הצלע הגדולה יותר,
גדולה פי 4 מהצלע הקטנה.

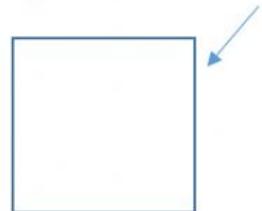
אם גודל הצלע הקטנה הוא X , הביטוי לצלע הגדולה הוא:
האם אנחנו יכולים למצאו ביטוי להיקף המלבן? – אם כן רשמו את הביטוי ואם לא רשמו
מדוע:

ידעו שגודל הצלע הקטנה היא 5 ס"מ . מהו היקף המלבן?
כיצד נוח יותר לחשב, - בעזרת הביטוי האלגברי שמצאתם בסעיף הקודם או
שצריך לחשב את גודל הצלע הגדולה קודם כל, ורק אז אפשר לדעת?

8. נתונים מלבן וריבוע:

גודל צלע הריבוע גדול פי 2 מהצלע הקטנה של המלבן.

הצלע הגדולה הינה גדולה פי 3 מהצלע הקטנה.



האם ניתן לדעת לאיזו מהתוצאות ישנו היקף גדול יותר?