

بطاقة

(6)



عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية الدرس، أن تكون قادراً على أن:

- ١- تعرّف مفهوم البث.
- ٢- تنشئ بث جديد
- ٣- تطبق استقبال البث.
- ٤- تفرق بين الخيار أظهر المرسلات وأظهر المستقبلات..

عزيزي الطالب افتح كتابك البرمجة ص ١٣، درس بث الرسائل واستقباله وتأمل الأنشطة و أجب:

نشاط رقم (١):

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. () البث هو عملية ارسال رسالة لكائن واحد أو أكثر
٢. () نتواصل الكائنات معا بواسطة البث.
٣. () لإضافة رسالة نختار من لبنة بث البند رسالة جديدة
٤. () نستخدم لبنة عندما نستقبل لاستقبال رسالة البث.
٥. () ممكن أن يستقبل الكائن أكثر من رسالة أو يبث أكثر من رسالة.

نشاط رقم (٢):

أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. يظهر مربع أصفر حول الكائن الذي بث الرسالة.
٢. تظهر مربعات لونها أصفر حول الكائنات التي استقبلت الرسالة.
٣. لبنة بث الرسالة موجودة في مجموعة لبنات
٤. لبنة تنبه الكائن حينما تصله رسالة ما
٥. أظهر المرسلات وأظهر المستقبلات هي بنود موجودة في قائمة اللبنتين و

نشاط رقم (٣) : ما الفرق بين

(أ) البندين التاليين

	
	

ب (البندين التاليين

.....	أظهر المرسلات
.....	أظهر المستقبلات

نشاط رقم (٤) :

صمم لعبة بسيطة مكونة من كائنين من اختيارك، الكائن الأول ينزلق بشكل أفقي لليسار ٥٠ خطوة خلال ٢ ثانية وعندما ينتهي ينزلق الكائن الثاني بشكل أفقي لليمين ٥٠ خطوة خلال ٢ ثانية. مستخدما البيت لإنجاز ذلك



الكائن الأول (الذي يبيت الرسالة)



الكائن الثاني(الذي يستقبل) الرسالة

```

متد نقر
أختف
انتظر 3 ثانية
أظهر
اذهب إلى الموضع :س 0 :ص 0
انتظر 5 ثانية
انزلق خلال 2 ثانية إلى الموضع :س -50 :ص 0
بيت
أظهر

```

```

متد نقر
عندما تستقبل
أظهر
اذهب إلى الموضع :س 0 :ص 0
انتظر 3 ثانية
أظهر
انزلق خلال 2 ثانية إلى الموضع :س 50 :ص 0

```