

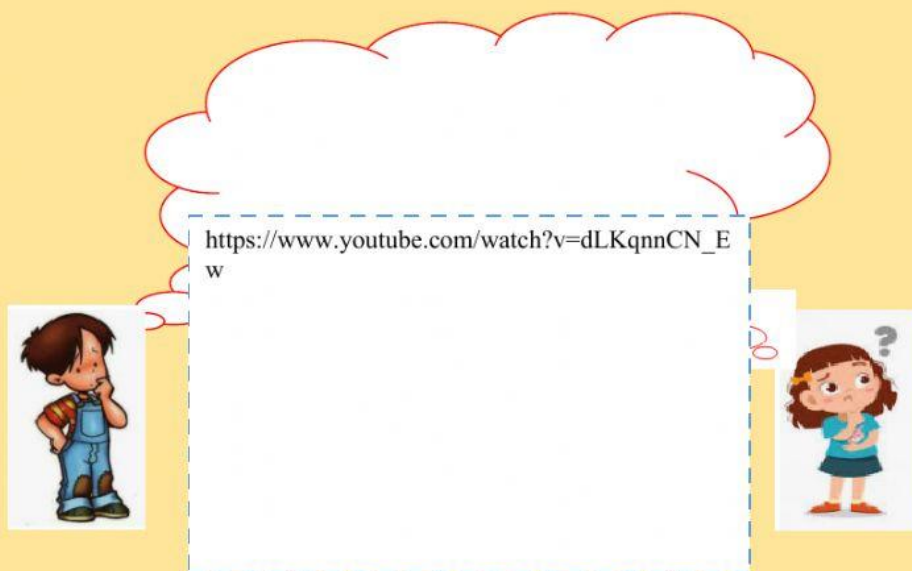


2020

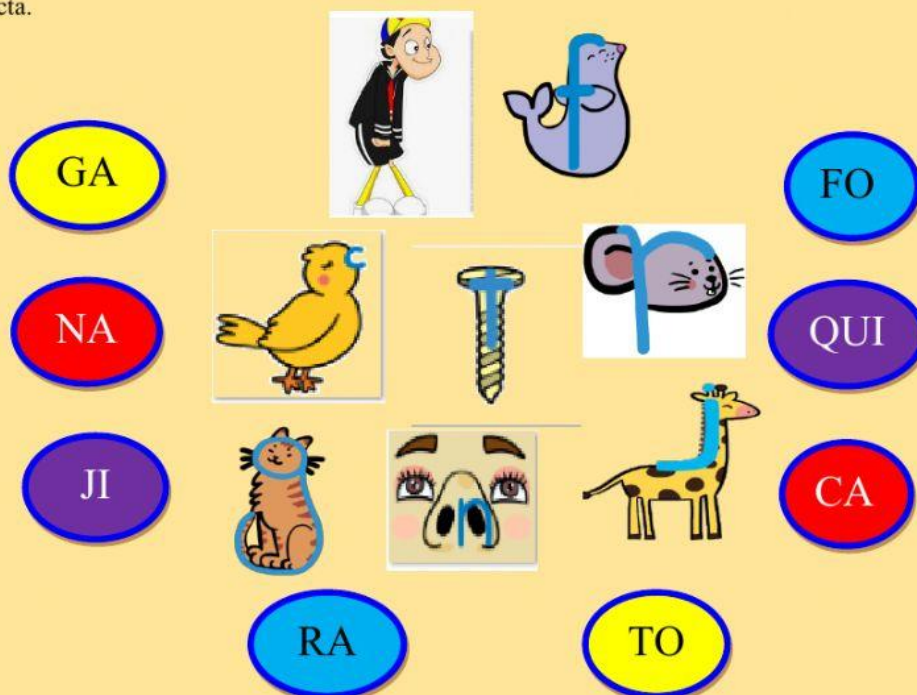
GUÍA N°58 DE LENGUAJE - III TRIMESTRE

Nombre:	Curso: 1° Básico	Fecha: 21 de diciembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Leo y comprendo.	
Objetivos de aprendizaje: OA. 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas que y qui OA. 5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones. Leyendo palabra a palabra. OA. 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.		
Indicaciones generales. <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo actividad guía interactiva- Al finalizar enviar las actividades resueltas a correo mpinones@csanjose.cl- Colaboración de un adulto responsable en todo momento.		

1. Cantemos y recordemos las letras ya trabajadas durante este año del abecedario:



2. Muy bien, ahora que ya lo recuerdas une con una línea la sílaba inicial con la imagen que consideres correcta.



3. Lee las siguientes palabras y selecciona la alternativa que consideres correcta según la imagen, para ello debes arrastrar la palabra a la imagen.



gitana

sacapunta



amigos

conejo



Lucas

químico



burro

pelota



ventilador

soquete



jorobado

dientes

4. Lee las siguientes oraciones luego observa las imágenes y arrastra la imagen que expresa lo dicho en la oración.

Federico el caracol va de viaje con su equipaje.



El lobo del cuento tenía una capa roja y orejas largas.



Geraldine es una jinete campeona en salto.



La novia espera que la pasen a buscar.



Melisa, Joaquín y sus amigos cantan en el coro del colegio.



5. Ahora escribamos en nuestro cuaderno de lenguaje las oraciones leídas, recuerda que debes hacerlo con letra manuscrita.

Ejemplo

Para leer, lo hacemos en letra imprenta.

La novia espera que la pasen a buscar.

Para escribir utilizamos manuscrita

La novia espera que la pasen a buscar.

Ahora hazlo tu en tu cuaderno de lenguaje, recuerda que debes hacerlo utilizando letra manuscrita para escribir.

- A) Federico el caracol va de viaje con su equipaje.
- B) Melisa, Joaquín y sus amigos cantan en el coro del colegio.
- C) El lobo del cuento tenía una capa roja y orejas