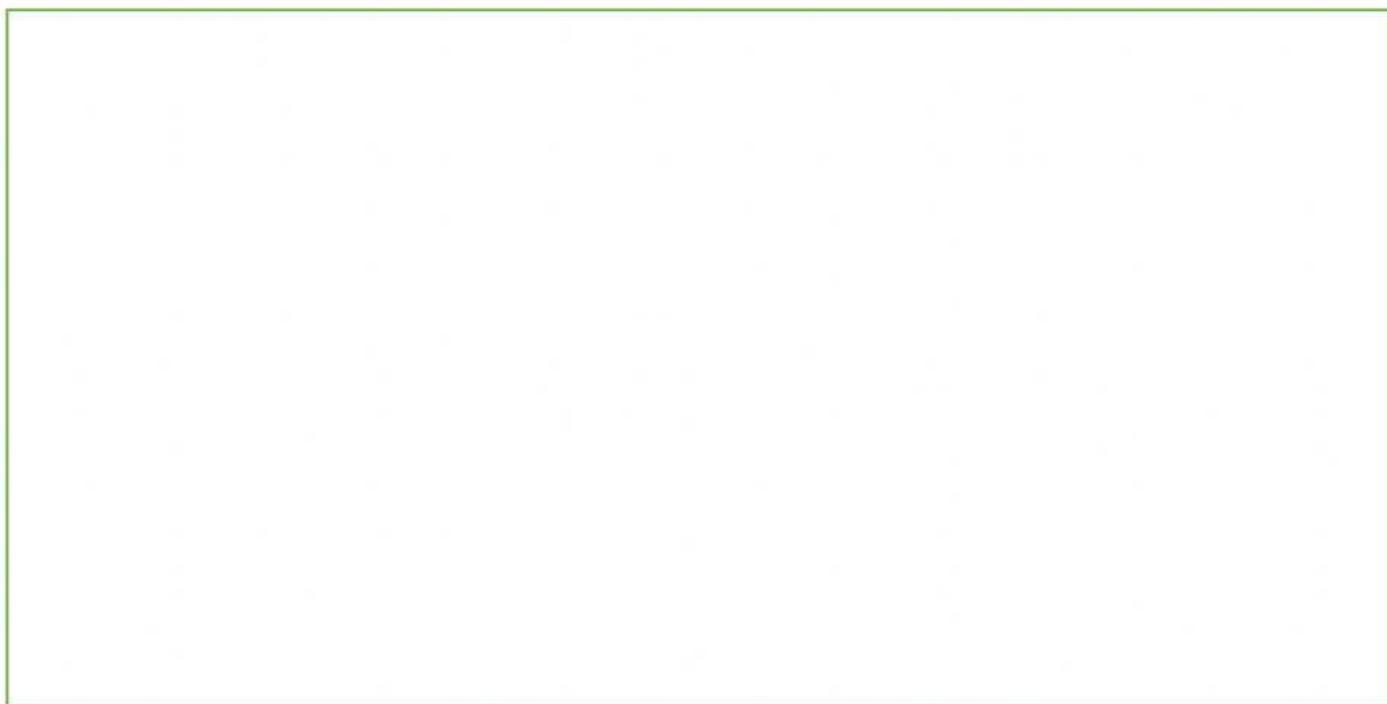


Тема урока: **Трудовая деятельность.**

На Кавказе есть старое кладбище, где на могильных плитах можно встретить примерно такие надписи: «Сулейман Бабашидзе. Родился в 1820 году, умер в 1858 году. Прожил три года...», или «Нузгар Гаприндашвили. Родился в 1840 году, умер в 1865 году. Прожил 120 лет... Неужели на Кавказе считать не умеют? Смысл прописок в том, что таким образом односельчане оценивали насыщенность и общую ценность жизни данного человека.

Шаг 1. Составь рассказ о некотором человеке, который в наше время (например, в 2000 году) закончил школу и стал жить дальше, прожив ровно до 75 лет. Назови важные события в жизни данного человека – из этих-то событий и сложится его жизнь. Обращаю особое внимание на то, что события могут быть внешними (поступил туда-то, поработал там-то, сделал то-то ... - по типу «комсомольско-молодежной биографии»), а могут быть и внутренними, связанными с глубокими размышлениями и переживаниями (например, некоторые люди стали великими, почти не выходя из своего дома...). Необходимо предполагать события, соответствующие реальности (без всяких встреч с инопланетянами и прочими «веселыми ребятами-суперменами»). Подводя итог, оцени, насколько удалась жизнь этого человека, насколько она оказалась интересной и ценной: сделай прописку на могильной плите нашего главного героя, сколько же лет он прожил не по паспорту, а по-настоящему.



Шаг 2. Вспомни структуру деятельности и внеси в схему соответствующие элементы:



деятельность



ДЕЙСТВИЯ

СУБЪЕКТ

РЕЗУЛЬТАТ

МОТИВ

ОБЪЕКТ

ЦЕЛЬ

Шаг 3. Прочитай §19 и выпиши общие свойства трудовой деятельности, выделяемые социологами независимо от её способа, средств и результатов:











Шаг 3. Посмотри видео-урок «Трудовая деятельность» и выполни задания:

https://www.youtube.com/watch?v=uD7Zs72Vbs0&ab_channel=PuzzleLab

Соотнеси между собой понятие и его содержание:

| ПОНЯТИЕ | СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ |
|---------------------------|---|
| Производство | Символ бессмысленной работы |
| Материальное производство | Материалы, подвергающиеся преобразованию |
| Сизифов труд | Результат обучения и опыта |
| Средства труда | Процесс создания экономических благ, необходимых для общества |
| Предмет труда | Распределение и закрепление занятий между участниками трудового процесса |
| Производительность труда | Различные технические устройства, необходимые для производства энергетические и транспортные линии и другие материальные объекты, без которых невозможен трудовой процесс |
| Разделение труда | Процесс трудовой деятельности людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей |
| Профессионализм | Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени |
| Трудовая дисциплина | Соблюдение правил и порядка поведения в коллективе, обязательных для всех его членов |

Шаг 4. Составь предложение, содержащее информацию о видах разделения труда:

Составь предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства:

Шаг 5. В Западной Европе сокращается сфера офисного труда. Всё больше людей получают возможность в удобное для себя время работать дома, в любом другом комфортном месте, лишь изредка приезжая в офис для обсуждения планов.

Какие преимущества даёт работникам такая форма организации труда? Какие недостатки существуют при дистанционной форме организации труда? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые четыре преимущества и четыре недостатка.

| ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА | НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

Шаг 6. Прочитай фрагмент текста и выполни задание:

«Безработица – центральная экономическая проблема современного общества. Высокий уровень безработицы означает недоиспользование ресурсов и низкие доходы населения. Отметим, что вынужденная незанятость отрицательно влияет на нравственный облик человека, вредит его психике. Потеря работы – это психическая травма, уступающая по уровню вызванного стресса только смерти ближайшего родственника или заключению в тюрьму». П. Самуэльсон

Автор пишет, что вынужденная незанятость отрицательно влияет на самого безработного. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назови и кратко поясни любые три неэкономических последствия незанятости для безработного.

Шаг 7. Какая профессия вам более знакома? Осуществите анализ этого профессионального труда: определите его цель, используемые технические средства, способы трудовой деятельности (технологии), трудовые операции и приемы. Подумайте, как можно повысить производительность этой трудовой деятельности.

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРУДА

| | |
|--|--|
| ПРОФЕССИЯ | |
| ЦЕЛЬ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА | |
| ТЕХНОЛОГИЯ | |
| ТРУДОВЫЕ ОПЕРАЦИИ | |
| СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА | |