BI

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :_____

Kelas : _____

No. Absen :_____

Kelompok :_____

MENEMUKAN DAN MENULIS INFORMASI PENTING

Tujuan Kegiatan 1

1. Dengan kegiatan membaca teks yang disajikan, peserta didik mampu menemukan informasi penting dalam tiap paragraf bacaan teks penjelasan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat diagram informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) yang terdapat pada media cetak dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. HP/Laptop
2. Alat Tulis dan Pensil Warna

Langkah Kerja

1. Bacalah teks berikut ini!
2. Temukan dan tulislah informasi penting dari setiap paragraf dengan menggunakan kalimat lengkap!
3. Diskusikan hasilnya bersama kelompok, dan buatlah diagram informasi dari teks penjelasan (eksplanasi)!

Ayo Membaca

Perpindahan Panas atau Kalor secara Konveksi

Perpindahan kalor secara konveksi ialah perpindahan kalor yang disertai dengan perpindahan zat perantaranya. Umumnya peristiwa perpindahan kalor secara konveksi terjadi pada zat cair dan gas. Zat yang menerima kalor akan memuai dan menjadi lebih ringan sehingga akan bergerak ke atas. Saat zat yang lebih ringan tersebut pindah ke atas, molekul zat yang ada di atasnya akan menggantikannya.

Perpindahan secara konveksi dapat diumpamakan dengan kegiatan memindahkan setumpuk buku dari satu tempat ke tempat lain. Ketika kamu memindahkan buku tersebut ke tempat lain, tentu kamu akan ikut bersama dengan buku-buku tersebut. Jika buku-buku itu diumpamakan sebagai energi panas dan kamu adalah medianya, maka perpindahan kalor dengan cara konveksi akan menyertakan perantaranya.

Peristiwa konveksi terjadi pada saat merebus air. Air yang letaknya dekat dengan api akan mendapat panas sehingga air menjadi lebih ringan. Air akan bergerak ke atas dan digantikan oleh air yang ada di atasnya. Demikian seterusnya.

Perpindahan kalor secara konveksi juga mengakibatkan terjadinya angin darat dan angin laut. Angin darat terjadi karena udara di darat pada malam hari lebih cepat dingin daripada udara di laut, sehingga udara yang berada di atas laut akan naik dan

udara dari darat akan menggantikan posisi udara yang naik tadi. Angin laut terjadi karena pada siang hari daratan lebih cepat panas dibandingkan di laut, sehingga udara di darat akan naik dan udara dari laut akan mengalir ke darat menggantikan tempat udara yang naik tadi. Keadaan ini digunakan para nelayan untuk pergi melaut pada malam hari dan kembali ke darat pada pagi atau siang hari. Sedangkan contoh peristiwa konveksi yang lain adalah penggunaan cerobong asap pada pabrik. Apakah di rumahmu dipasang jendela ventilasi? Pemanfaatan ventilasi sebagai sirkulasi udara di dalam rumah juga memanfaatkan perpindahan panas secara konveksi.

Ayo Menulis

Paragraf	Informasi Penting
Pertama	
Kedua	
Ketiga	
Keempat	

DIAGRAM INFORMASI

Perpindahan Panas atau Kalor secara Konveksi

Buat diagram informasi selengkap dan semenarik mungkin!

Kirim hasil ke *google classroom*!

IPA

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

Kelompok : _____

Tujuan Kegiatan 2

1. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu membuktikan adanya perpindahan panas secara konveksi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang perpindahan panas secara konveksi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menemukan peristiwa perpindahan panas secara konveksi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. HP/laptop
2. Panci
3. Kompor
4. Air
5. Biji kacang hijau
6. Alat tulis

Langkah Percobaan

1. Tuangkan air ke dalam panci, air kira-kira setengah panci (kompor belum dinyalakan).
2. Tuangkan biji kacang hijau ke dalam panci.
3. Amati peristiwa yang terjadi.
4. Nyalakan kompor dan tunggu hingga air mendidih.
5. Amati peristiwa yang terjadi!
6. Diskusikan hasil bersama kelompok dan buatlah laporan dari hasil percobaan!

Hasil

1. Bagaimana kondisi air sebelum kompor dinyalakan?
2. Apa yang terjadi ketika air mulai panas?
3. Apa yang terjadi pada biji kacang hijau saat air belum mendidih?
4. Apa yang terjadi pada biji kacang hijau saat air mendidih?
5. Peristiwa apa yang terjadi pada kegiatan tersebut?
6. Temukan 2 peristiwa lainnya yang menggunakan konsep yang sama!

Kesimpulan

SBdP

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :_____

Kelas : _____

No. Absen :_____

Kelompok :_____

Tujuan Kegiatan 3

1. Melalui kegiatan mengamati video tari, peserta didik mampu menganalisis jenis pola lantai dalam tari daerah dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat gambar pola lantai dalam gerak tari daerah dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. HP/laptop
2. Alat tulis

Langkah Kegiatan

1. Amatilah video Tari Pendet yang di bagikan pada *google classroom*! (https://www.youtube.com/watch?v=QARV4YeH3dE)
2. Amati jenis pola lantai yang digunakan pada tarian!
3. Diskusikan hasil bersama kelompok dan gambarlah pola lantai dalam gerak Tari Pendet tersebut!

Hasil

Nama Tarian	**Tari Pendet**
Asal daerah	**Bali**
Jenis Pola Lantai	

POLA LANTAI TARI PENDET

Gambar selengkap dan semenarik mungkin!

Kirim hasil ke *google classroom*!