



Conteúdo: Matemática

Professor: Solange Maria Santiago /Suélen Janáina Santos

Pet volume 4 - semana nº 4 (28/09 a 02/10/2020)

Data final para devolutiva – 05/09/2020



OLÁ, ESTOU FELIZ EM REVER VOCÊ! TUDO BEM? ESPERO QUE ESTEJA BEM, ESTUDANDO E SE CUIDANDO SEMPRE.

Nos nossos encontros passados aprendemos muitas coisas novas. Nesse novo volume de PET vamos continuar aprendendo coisas novas e aprofundando o que já sabemos! Lembrando qualquer dúvida consulte os exemplos das atividades para resolver as questões. Vamos começar nossos estudos?

PET VOLUME 4 – SEMANA 4

Boa tarde alunos, vamos agora aos estudos e atividades da quarta semana do quarto PET.

Ao terminar as atividades você deverá enviar o arquivo digital, fotos ou até mesmo print para o meu contato privado do WhatsApp ou e-mail (de acordo com a necessidade de cada atividade). Não se esqueça que ao realizar a atividade você deve fazer o cabeçalho que está logo abaixo e na hora de enviar a atividade pronta deve identificá-la com nome e disciplina.

A atividade deve estar completinha. Faça tudo e garanta a sua figurinha!!!!

Duração: 6 aulas semanais (5 horas)

FONTES

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/569/dia-horas-e-minutos>
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/571/horas-minutos-e-segundos>
<https://ensinarhoje.com/medida-de-tempo-o-relogio/>
<https://pt.slideshare.net/michelarolim/3ano-2bim-aluno>
<http://pedagogiccos.blogspot.com/2017/07/atividades-sobre-medida-de-tempo.html?m=1>
<https://www.kinderwecker.info/artikel/kindern-uhren-lesen-beibringen-lernuhr-basteln>

Querida criança,

Vamos refletir: para que serve um relógio? Quais as unidades de medidas de um relógio? Você sabia que existem relógios analógicos e relógios digitais? Vamos lá, aprender um pouco mais? Para aprender a olhar as horas em um relógio analógico e digital é preciso primeiro compreender algumas representações a respeito de medidas de tempo. Horas e minuto... E, então, vamos lá... 1, 2, 3 e já... agora é só estudar!!!



VIDEOAULA

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

O RELÓGIO

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de hora (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de minuto (min.).

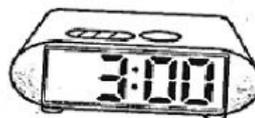
O minuto é dividido em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:



Relógio analógico



Relógio digital

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior estiver apontando para o 1º tracinho depois do 12, terá passado 1 minuto, e assim por diante. E é assim de tracinho em tracinho, que o relógio vai mostrando que o tempo vai passando.

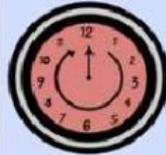


BRUNO VITTI



ATENÇÃO! O ponteiro pequeno marca as horas
e o ponteiro grande marca os minutos.

1 VOLTA INTEIRA OU
1 HORA = 60 MINUTOS

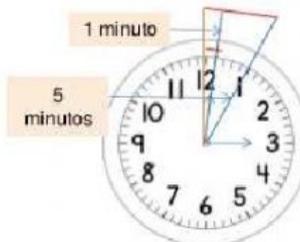


MEIA VOLTA OU
MEIA HORA = 30 MINUTOS

O ponteiro dos minutos aponta para o 12
e o ponteiro das horas aponta para o 3.
São 3 horas em ponto.

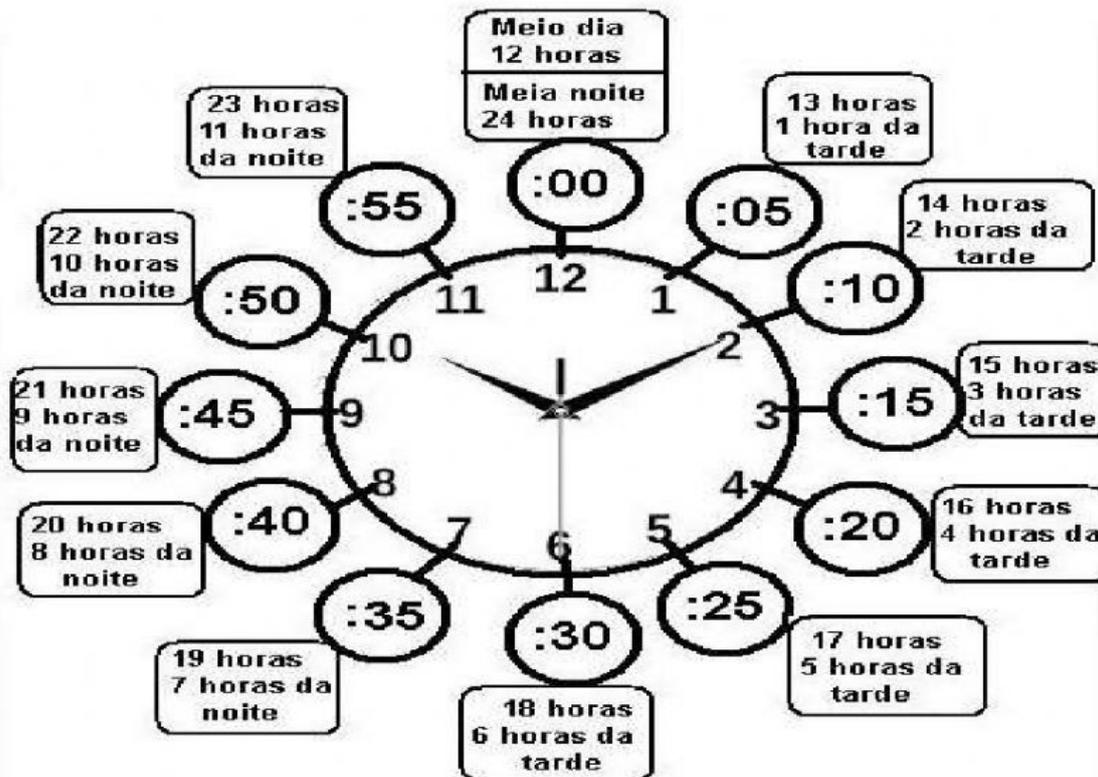


Quando o ponteiro maior estiver apontando para o
primeiro traquinho depois do 12, terá passado **1 minuto**.
Agora, são **3 horas e 1 minuto**.





APRENDENDO A OLHAR AS HORAS



ATIVIDADES

1 — Observe os relógios e depois responda às questões. Que horas eles estão marcando?



Imagem disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/569/dia-horas-e-minutos->. Acesso em: 21/207/2020.

a) Você consegue saber as horas com um ponteiro apenas?

* Sim

*Não

b) De que maneira você pode saber os minutos nesses relógios?



c) Tem como você saber as horas exatas com apenas um ponteiro?

* Sim. Se for o ponteiro das horas e a hora for exata.

* Não tem jeito.

d) Um relógio analógico possui quantos ponteiros?

* 1 ou 2 ponteiros

* 2 ou 3 ponteiros

2 — Observe agora estes relógios para responder às questões. Quantos minutos os ponteiros estão indicando nos relógios?

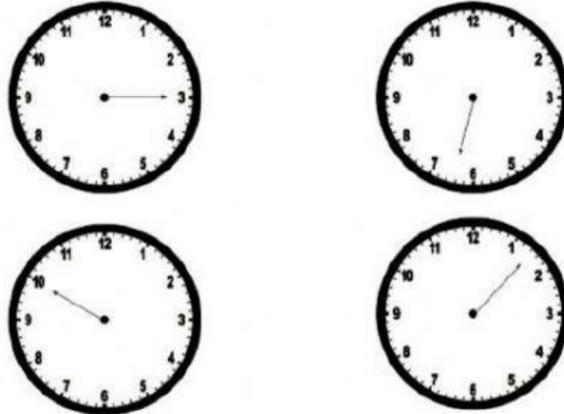


Imagem disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/569/dia-horas-e-minutos->. Acesso em: 21/07/2020.

a) Quantos minutos você acha que o relógio está marcando quando o ponteiro está entre os números 6 e 7?

* 6 ou 7 minutos

* Entre 30 e 35 minutos

* 6 minutos e meio

b) Você sabia que cada algarismo do relógio representa 5 minutos? Como você descobriu isso?

c) De que maneira você pode descobrir quantos minutos o número 3 representa?

* Contando de 1 em 1

* Contando de 10 em 10

* Contando de 5 em 5

d) De que maneira você pode saber qual desses números representa meia hora?

* Contando de 5 em 5 até ver qual representa 30

* Contando de 10 em 10 até chegar no 30

* Repartindo os números do relógio ao meio

e) Quando o relógio marca horas exatas como por exemplo 10 horas, em que posição estará o ponteiro dos minutos? * Estará no 10 * Estará no 12 * Estará no 6

f) Se o ponteiro dos minutos aponta para o número 8 quantos minutos foram decorridos? Quantos minutos restam para a próxima hora?

- Foram decorridos 20 minutos. Restam 40 minutos.
- Foram decorridos 40 minutos. Restam 20 minutos.
- Foram decorridos 8 minutos. Restam 42 minutos.

