



Conteúdo: Matemática

Professor: Solange Maria Santiago /Suélen Janáina Santos

PET volume 4 - semana nº 3 (21/09 a 25/09/2020)

Data final para devolutiva – 28/09/2020



OLÁ, ESTOU FELIZ EM REVER VOCÊ! TUDO BEM? ESPERO QUE ESTEJA BEM, ESTUDANDO E SE CUIDANDO SEMPRE.

Nos nossos encontros passados aprendemos muitas coisas novas. Nesse novo volume de PET vamos continuar aprendendo coisas novas e aprofundando o que já sabemos! Lembrando qualquer dúvida consulte os exemplos das atividades para resolver as questões. Vamos começar nossos estudos?

PET VOLUME 4 – SEMANA 3

Boa tarde alunos, vamos agora aos estudos e atividades da terceira semana do quarto PET.

Ao terminar as atividades você deverá enviar o arquivo digital, fotos ou até mesmo print para o meu contato privado do WhatsApp ou e-mail (de acordo com a necessidade de cada atividade). Não se esqueça que ao realizar a atividade você deve fazer o cabeçalho que está logo abaixo e na hora de enviar a atividade pronta deve identificá-la com nome e disciplina.

A atividade deve estar completinha. Faça tudo e garanta a sua figurinha!!!!

Duração: 6 aulas semanais (5 horas)

FONTES

<https://ensinarhoje.com/medidas-de-comprimento-metros-centimetro-quilometro-atividades/>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/555/investigando-unidades-de-medidas-nao-padronizadas#materiais-e-atividades>.

Querida criança,

O que são unidades de medida? E o que são unidades de medidas padronizadas e não padronizadas? É sobre esse assunto que você irá aprender ao realizar as atividades desta semana. Para isso, além de usar as medidas não padronizadas (mãos, dedos, braço), se possível, e você tiver em casa, você poderá usar também medidas padronizadas: régua, fita métrica, metro ou trena. Faça suas descobertas, realizando as atividades. Resolva os desafios com atenção. E então? Vamos lá, aprender um pouco mais?

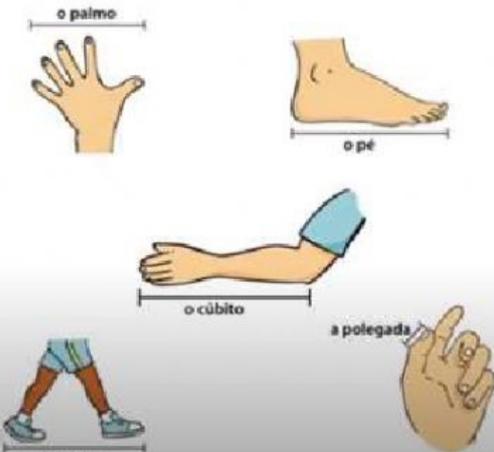
VIDEOAULA

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

Como surgiram as medidas?

Como os homens faziam para medir objetos em seus cotidianos?

BeeCut
Quais as primeiras referências de medidas?



Ao se organizar em sociedade, os seres humanos passaram a construir suas moradias, barcos, materiais para pescas, com isso a necessidade de medir aumentava. Assim, passaram a usar partes do próprio corpo como referência de medidas, como o comprimento do pé, a largura da mão ou a grossura do dedo, o palmo e a passada.

UNIDADES NÃO PADRONIZADAS DE MEDIDA: O DEDO, O BRAÇO, O PALMO, O PASSO, O PÉ... OU SEJA, AQUELAS COISAS QUE NÃO TÊM UMA MEDIDA FIXA. EX: O PÉ, PODE VARIAR DE PESSOA PARA PESSOA, NÃO TEM UM PADRÃO.



UNIDADES PADRONIZADAS: METRO E CENTÍMETROS. PARA TORNAR AS MEDIDAS MAIS FÁCEIS CRIOU-SE AS UNIDADES DE MEDIDAS PADRONIZADAS. (**PADRÃO**) EX: O METRO POSSUI O MESMO TAMANHO EM QUALQUER LUGAR DO MUNDO. PARA ORIENTAR O USO COM MEDIDAS É NECESSÁRIO USAR MEDIDAS CONHECIDAS PARA QUE TODOS POSSAM SEGUIR AS INSTRUÇÕES CORRETAS.



Quando necessitamos medir a altura de uma pessoa, tamanho de uma mesa, comprar uma barra de cano ou de ferro entre outros objetos, utilizamos as medidas de comprimento. A medida de comprimento mais utilizada é o metro.



Medidas de Comprimento

- O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

- Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

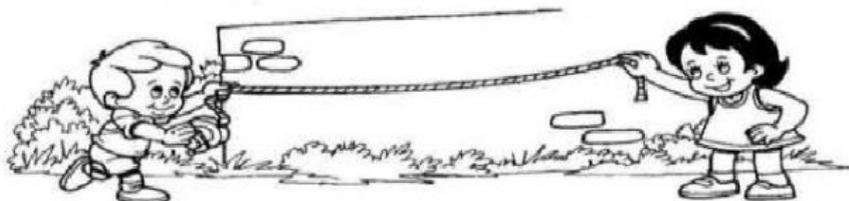
$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

- Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros}$$

$$1 \text{ decímetro} = 10 \text{ centímetros}$$

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$



ATIVIDADES

- 1) Observe as suas mãos. Vamos abri-las e fechá-las, observar um lado e o outro. Analise os dedos e seus movimentos. Mude a posição das mãos, olhe de cima para baixo, posicione as mãos à frente de seus olhos. Compare sua mão com a mão de um adulto de sua família.

Agora desenhe a sua mão e a de um adulto no caderno ou numa folha:

Responda:

- a) O que cabe na palma da sua mão?

() mamão

() anzol

() sabonete

() xampu

- b) O que cabe na palma da sua mão, cabe na palma da mão de qualquer pessoa? Por quê?

() Sim, porque todos temos o mesmo tamanho de mão, independente de ser criança ou adulto.

() Não, porque cada mão é de um tamanho e a dos adultos geralmente são maiores que das crianças.

- 2) Algumas mãos são conhecidas nas histórias infantis. Existem mãos de fadas e mãos de bruxas, mãos de gigantes, mãos de anões e muitas outras mãos.

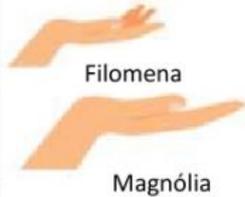
Vamos acompanhar a receita que a bruxinha Filomena utilizou para descobrir o mistério?



A BRUXINHA FILOMENA TEM UMA MÃO MUITO DELICADA, QUE EM NADA SE PARECE COM UMA MÃO DE BRUXA.

TODOS OS SÁBADOS, A BRUXINHA FILOMENA ESTÁ ENCARREGADA DE FAZER A RECEITA DA POÇÃO MÁGICA, MAS A CADA RECEITA QUE FAZ, A POÇÃO MÁGICA TEM UM RESULTADO DIFERENTE.

ATÉ HOJE FORAM 12 RECEITAS E 12 RESULTADOS DIFERENTES.



VAMOS ACOMPANHAR A RECEITA QUE A BRUXINHA FILOMENA UTILIZOU E DESCOBRIR ESSE MISTÉRIO?

A RECEITA FOI ESCRITA POR SUA BRUXA AVÓ, MAGNÓLIA.

RECEITA: POÇÃO MÁGICA DA FAMÍLIA DAS BRUXAS BRUXULEM

INGREDIENTES:

- 1 DEDO MINDINHO DA MÃO DIREITA BEM ESTICADO DE ASA DE BARATA;
- 1 BRAÇO BEM ESTICADO DE TEIA DE ARANHA;
- 1 PALMO DIREITO DE ASA DE MARIPOSA.

MODO DE PREPARO: MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES EM UM CALDEIRÃO, DEIXAR DERRETER DURANTE 2 MINUTOS E AO ESFRIAR GUARDAR A POÇÃO NO VIDRO DE PERFUME DA PRIMAVERA.



a) Para fazer a poção correta ela deverá utilizar um dos objetos abaixo. Clique na seta ou copie a resposta certa no quadrinho:



QUAL A SOLUÇÃO PARA A BRUXINHA FILOMENA CONSEGUIR FAZER A POÇÃO MÁGICA CERTA? Ela terá que usar o:

METRO

COPO

BARBANTE

POLEGAR

RELÓGIO

b) Na sua opinião, porque a receita da poção mágica não estava dando certo?

() Porque a mão da Filomena era maior que da Magnólia.

() Porque a mão da Filomena era menor que da Magnólia.

() Porque o tamanho das mão da Filomena e da Magnólia eram iguais.

c) Os alunos do 3º ano deram 2 respostas diferentes. Marque com um X qual o grupo respondeu correto:

REESCREVA A RECEITA DE MODO QUE A BRUXINHA SEMPRE CONSIGA O MESMO RESULTADO.

INGREDIENTES:

- _____ DE ASA DE BARATA;
- _____ DE TEIA DE ARANHA;
- _____ DE ASA DE MARIPOSA.

GRUPO 1	GRUPO 2
RECEITA: POÇÃO MÁGICA DA FAMÍLIA DAS BRUXAS BRUXULEM INGREDIENTES: <ul style="list-style-type: none"> • 10 cm de asa de barata • 1 metro de teia de aranha • 1 metro de asa de mariposa 	RECEITA: POÇÃO MÁGICA DA FAMÍLIA DAS BRUXAS BRUXULEM INGREDIENTES: <ul style="list-style-type: none"> • 4 cm de asa de barata • 1 metro de teia de aranha • 20 cm de asa de mariposa



() grupo 1

() grupo 2



3) Depois de muito pensar a Bruxinha acertou a seguinte receita:

RECEITA: POÇÃO MÁGICA DA FAMÍLIA DAS BRUXAS BRUXELEM.

INGREDIENTES:

- 4 cm de asa de barata
- 1 metro de teia de aranha
- 20 cm de asa de mariposa

MODO DE PREPARO: MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES EM UM CALDEIRÃO, DEIXAR DERRETER DURANTE 2 MINUTOS E AO ESFRIAR GUARDAR A POÇÃO NO VIDRO DE PERFUME DA PRIMAVERA.

Agora responda:

a) Quais unidades de medida foram usadas pela bruxinha na nova receita?

b) Usando as medidas padronizadas, você acha que a receita pode dar certo? Por quê?

() Sim, porque agora as medidas estão padronizadas.

() Não, porque não são as medidas da bruxa Magnólia.