



Conteúdo: Matemática

Professor: Solange Maria Santiago /Suélen Janaína Santos

Pet volume 4 - semana nº 2 (14/09 a 18/09/2020)

Data final para devolutiva – 21/09/2020



**OLÁ, ESTOU FELIZ EM REVER VOCÊ! TUDO BEM? ESPERO
QUE ESTEJA BEM, ESTUDANDO E SE CUIDANDO SEMPRE.**

Nos nossos encontros passados aprendemos muitas coisas novas. Nesse novo volume de PET vamos continuar aprendendo coisas novas e aprofundando o que já sabemos! Lembrando qualquer dúvida consulte os exemplos das atividades para resolver as questões. Vamos começar nossos estudos?

PET VOLUME 4 – SEMANA 2

Boa tarde alunos, vamos agora aos estudos e atividades da segunda semana do quarto PET.

Ao terminar as atividades você deverá enviar o arquivo digital, fotos ou até mesmo print para o meu contato privado do WhatsApp ou e-mail (de acordo com a necessidade de cada atividade). Não se esqueça que ao realizar a atividade você deve fazer o cabeçalho que está logo abaixo e na hora de enviar a atividade pronta deve identificá-la com nome e disciplina.

A atividade deve estar completinha. Faça tudo e garanta a sua figurinha!!!!

Duração: 6 aulas semanais (5 horas)

FONTES

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1560/tabela-simples-e-de-dupla-entrada>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1585/tabela-simples>

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/como-fazer-uma-tabela.htm>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1241/tabelas-graficos-e-textos-se-complementam>

Querida criança,

Na atividade desta semana você irá classificar alguns dados e criar uma tabela simples para organizar informações. Você sabe o que é uma tabela? Sabe quais elementos compõem uma tabela? O que são linhas? E colunas? E células? Você acha que uma tabela precisa de título? E de fonte? Faça suas descobertas, realizando as atividades. Resolva os desafios com atenção. E então? Vamos lá, aprender um pouco mais ?



FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

COMO FAZER UMA TABELA

A **tabela** é uma estrutura que utilizamos para organizar dados, que são informações sobre determinado assunto. Toda **tabela** é formada por linha e coluna, chamamos de célula a junção de linhas e colunas. É na célula que inserimos as informações, ou seja, os dados. Para indicar a quantidade de linhas e colunas que uma **tabela** possui utilizamos a seguinte referência: Linha x Colunas.

Observe a **tabela** abaixo, nela temos 10 linhas e 3 colunas, ou seja, 10x3.

A **tabela** deve possuir nome, que identificará o assunto do qual a **tabela** traz informações, e esse deve ser informado na primeira linha.

Título da tabela		

Existem diversos tipos de **tabela**: de preços, de estados e capitais entre outras. Veja abaixo um exemplo:

Estados da Região Norte		
Estados	Siglas	Capitais
Acre	AC	Rio Branco
Amapá	AP	Macapá
Amazonas	AM	Manaus
Pará	PA	Belém
Rondônia	RO	Porto Velho
Roraima	RR	Boa Vista
Tocantins	TO	Palmas

Interpretar a **tabela** significa saber dizer sobre qual assunto ela trata e conseguir fazer comparativos. Em relação à **tabela** acima, podemos fazer a seguinte interpretação: *A região norte possui 7 estados.*

As tabelas são utilizadas como referência para a construção de gráficos que remetem aos dados que a tabela possui. Os gráficos podem ser do tipo: Barras, setores/pizza, coluna, linhas e áreas.



2) Resolva as situações-problemas:

a) Três turmas do 3º ano irão fazer uma saída cultural para pesquisar plantas e precisarão levar um lápis reserva para cada aluno. No depósito tem quantidade suficiente para os 3 grupos? Restará lápis no depósito? Quantos?	Faça os cálculos aqui:
Resposta: A) Não há quantidade suficiente para os 3 grupos. B) Há quantidade suficiente para os 3 grupos e restará no depósito 210 lápis. C) Há quantidade suficiente para os 3 grupos e não restarão lápis no depósito.	
b) A professora Ana alertou o diretor que precisarão comprar mais 1 régua para cada aluno, pois somente 1 não será suficiente para o ano todo. Quantas réguas o diretor terá que comprar?	Faça os cálculos aqui:
Resposta: A) Ele terá que comprar 250 réguas. B) Ele terá que comprar 350 réguas C) Ele terá que comprar 240 réguas	
c) Qual é a quantidade de material que restou no depósito da escola?	Faça os cálculos aqui:
Resposta: A) Restou no depósito da escola 380 materiais. B) Restou no depósito da escola 480 materiais. C) Restou no depósito da escola 300 materiais.	



Lembre-se: Você é Incrível!!