

# سِرُّ الْقَمَرِ



١  
سَاهِرٌ يُحِبُّ التَّأَمُّلَ، وَيَجْلِسُ فِي  
حَدِيقَةٍ بَيْتِهِ لَيْلًا.



٢  
فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ  
وَتَسَاءَلَ: مَنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ  
الْقَمَرِ؟



٣  
وَقَدَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ  
الْقَمَرِ.



٤

سَأَلَ سَاهِرٌ مُعَلِّمَهُ فَأَرَاهُ  
صُورَةَ حَقِيقَتِهِ لِلْقَمَرِ.

٥

مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ!  
أَمَّا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُغْتَمِرٌ.

٦

ضَمَكَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ  
يَأْتِي مِنَ **الْعَكَاسِ** أَشْعَةِ الشَّمْسِ  
عَلَيْهِ، وَهَكَذَا يُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ.

## ١ فِكْر

**نشاط** فِكْر وَغَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَنْ مَصْدَرٍ مِنْ مَصَادِرِ الضُّوءِ، ثُمَّ شَارِكْ:



## ٢ اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

**نشاط أ** صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:



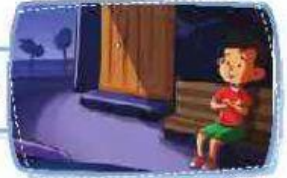
### قَائِمَةُ الْمَعَانِي

مُظْلِمٌ

انْقِلَابًا لِصُورَتِي

التَّفَكُّرُ

سَاهِرٌ يُحِبُّ التَّأَمُّلَ وَيُلَاحِظُ جَيِّدًا.



هَذَا الْمَكَانُ مُعْتَمٍ؛ لَا أَرَى شَيْئًا.



أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ.



**نشاط ١** يُغَبِّرُ عَنْ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.  
**نشاط ٢ (أ):** يُسْتَخْدَمُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ لِيَسْتَنْتَجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

**الأهداف:**



## نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

- ١- مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ (مُتَأَمِّلٌ - كَسُولٌ - مُخْتَرِعٌ).
- ٢- فِي النِّهَايَةِ اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنَّ الْقَمَرَ (مُنِيرٌ - مُعْتِمٌ - بَارِدٌ).
- ٣- يُنِيرُ الْقَمَرَ بِسَبَبِ (انْعِكَاسٍ - انْطِقَاءٍ - انْبِعَاطٍ) أَشْعَةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ.
- ٤- قَرَّرَ سَاهِرٌ أَنْ يَسْأَلَ (مُعَلِّمَهُ - وَالِدَهُ - وَالِدَتَهُ) عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ.
- ٥- إِذَا كُنْتُ مُتَأَمِّلًا مِثْلَ سَاهِرٍ؛ فَمَا الَّذِي يَلْفِتُ نَظْرَكَ فِي الْكَوْنِ؟

## نشاط ج ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

يُنْعَكِسُ

أَتَأَمَّلُ

بَعِيدٌ

لَيْلًا

مُعْتِمٌ

أَحِبُّ أَنْ أَجْلِسَ عَلَى النَّهْرِ ..... أَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَ..... نُورَ الْقَمَرِ.  
اللَّيْلَ ..... وَلَكِنَّ الْقَمَرَ يُنِيرُ مِنْ ..... وَ..... نُورُهُ عَلَى الْمَاءِ.

## نشاط د صف كل صورة مستخدمًا كلماتك الجديدة:

.....



.....



.....



## الأهداف:

- ١ نشاط ٢ (ب): القراءة بطلاقة، يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- ٢ نشاط ٢ (ج): يستخدم سياق الجملة، ليستنتج أو يتأكد أو يظن معاني الكلمات.
- ٣ نشاط ٢ (د): يعبر عن الرسم بالكلمات.





**نشاط هـ** حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

### ٣ لاحظ واكتشف

**نشاط أ** لاحظ وأكمل كالمثال:

هَذِهِ مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِي.  
الْفَتَاةُ صَدِيقَتِي.

هَذَا بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.  
هَذَا ..... صَدِيقِي.

**نشاط ب** لاحظ وأكمل كالمثال:



هَذِهِ .....  
.....



الْوَلَدُ يَلْعَبُ .....  
فِي الْحَدِيقَةِ كُلَّ يَوْمٍ.



هَذِهِ الطَّائِرَةُ تَطِيرُ .....  
عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.



هَذَا الطَّائِرُ يَطِيرُ .....  
عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.

### ٤ لاحظ وتعلم

**نشاط أ** ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



سَاطِئَةٌ



مُعْتَمٌ



هَذِهِ



هَذَا

كَوْكَبٌ ..... فِي الْفَضَاءِ.  
شَّمْسٌ ..... فِي الْفَضَاءِ.

نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.  
نشاط ٣ (أ، ب، ٤) يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة.

**الأهداف:**



## نشاط ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وَلَيْدٌ (يَتَأَمَّلُ - تَتَأَمَّلُ) صُورَتَهُ فِي الْمِرْآةِ.
- ٢- الْمِرْآةُ (يَعْكُسُ - تَعْكُسُ) صُورَةَ مَلَابِسِهِ غَيْرِ الْمُهَنْدَمَةِ.
- ٣- قَالَ وَلَيْدٌ لِنَفْسِهِ: «سَأَقُومُ بِغَسْلِ (هَذَا - هَذِهِ) الْقَمِيصِ».
- ٤- سَأَقُومُ بِكَيْ (هَذَا - هَذِهِ) الْبَدَلَةِ.

## نشاط ج عبّر عن كل صورة مستخدماً الكلمات الآتية:

وَأَسْعَ جَمِيلَ قَرِيبَ بَعِيدَ مُعْتَمٍ مُزْدَحِمَ كَبِيرَ



## ٥ شارك

## نشاط أ شارك وتحدّث، ثم أرسم:



## نشاط ب اتّبع إرشادات معلّمك في إملاء الكلمات الآتية:

وَأَسْعَ يَتَأَمَّلُ قَرِيبَ يَنْعَكِسُ مُزْدَحِمَ

## الأهداف:

- نشاط ٤ (ب، ج): يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة.
- نشاط ٥ (أ): يشارك في المبادرات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.
- نشاط ٥ (ب): يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة.

