

SORULAR

1. Coğrafi Keşifler sonucunda Osmanlı Devleti'nin kontrolündeki İpek ve Baharat yolları önemini kaybetmiş ve Akdeniz ticareti canlılığını yitirmiştir. Bu durum Osmanlı Devleti'nin gelirlerini büyük ölçüde azaltmıştır. Gümrük gelirlerini artırmak isteyen Osmanlı Devleti Avrupalı devletlere kapitülasyonlar vermiştir. Ancak istenilen sonuç elde edilememiştir.

Yukarıda verilen bilgilere göre kapitülasyonlar Osmanlı Devleti'ni hangi alanda olumsuz etkilemiştir?

- A) Siyasi
- B) Askeri
- C) Sosyal
- D) Ekonomik

2. Mustafa Kemal;

- Manastır Askeri İdadisi'nde okurken Fransızca öğrenmiş, arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ilgi duymuştur ayrıca tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey ile de tarih bilincini kazanmıştır.
- 31 Mart Vakası'ndan sonra ordunun siyasete karışmasının tehlikesini sezmiş bu nedenle ordunun siyasetten uzak olması gerektiğini savunmuştur. Nitekim Balkan Savaşları'nda ordu siyasete karıştığı için büyük bir felakete karşılaşmıştır.

Bu bilgilerden sırasıyla Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Çok yönlülük – İleri görüşlülük
- B) Birleştiricilik – İleri görüşlülük
- C) İdealistlik – Vatanseverlik
- D) Çok yönlülük - Kararlılık

3. Mustafa Kemal 1910 yılında Osmanlı Ordusunu temsilen, Picardi askeri manevralarını izlemek için Fransa'ya gitmiştir. Burada izlediği uçakların Birinci Dünya Savaşı'nın kaderini tayin edeceğini dile getirmiştir.

Yukarıda verilen bilgilere göre Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği öne çıkmaktadır?

- A) İleri görüşlülüğü
- B) Mücadeleciliği
- C) Örgütleyiciliği
- D) Liderliği

4. Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisinde okurken edebiyata, hitabete, tarihe ve Fransızcaya ilgi duymuş, bu alanlarda kendisini geliştirmiştir.

Yukarıda verilen bilgilerde Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisi ön plana çıkmaktadır?

- A) Planlı oluşu
- B) İdealist oluşu
- C) Çok yönlülüğü
- D) İleri görüşlülüğü

5. Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgiler:

- 1) Çanakkale cephesinde düşmanın nereden çıkarma yapacağını tahmin etmiştir.
- 2) Trablusgarp savaşında halkı örgütleyip İtalyanlara karşı ilk askeri başarısını kazanmıştır.
- 3) "Yurt toprağı canım sana feda olsun" diyerek zorluklara rağmen mücadeleye devam etmiştir.

Kişilik Özellikleri:

- a-İleri görüşlülüğü
- b-Vatan sevgisi
- c-Mantıklı oluşu
- d-Açık sözlülüğü
- e-Birleştiriciliği ve bütünleştiriciliği

Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgiler ve kişilik özellikleri eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) 1-a / 2-b / 3-c
- B) 1-d / 2-a / 3-e
- C) 1-a / 2-e / 3-b
- D) 1-c / 2-b / 3-d

6. Tarihçiler 19. yüzyılı Osmanlı Devleti için 'En uzun yüzyıl' olarak adlandırmışlardır. Bu dönemde ardı arkası kesilmeyen savaşlar devletin dağılış sürecini hızlandırmıştır. İtalya ve Balkan Devletleriyle yapılan savaşlar sonucunda Osmanlı Devleti birçok toprak kaybetmiştir. Durumu düzeltmek için yapılan yenilik çalışmaları devleti kötü gidişten kurtaramamıştır.

Verilen açıklamaya göre aşağıdaki seçeneklerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin sınırları küçülmüştür.
- B) İtalya Trablusgarp topraklarını kaybetmiştir.
- C) Islahat hareketleri başarısızlıkla sonuçlanmıştır.
- D) Osmanlı Devleti bu dönemde birçok devletle savaşmıştır.

7. 19. ve 20. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde Avrupa'daki gelişmelerin etkisiyle demokratikleşme hareketleri meydana gelmiştir. Bu dönemdeki önemli gelişmelerin başında Tanzimat ve Islahat Fermanları, I. ve II. Meşrutiyet dönemleri gelir.

Verilen gelişmelerin amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Azınlıkların Osmanlıya bağlılığını artırmak
- B) Avrupa'daki gelişmelere ayak uydurmak
- C) Dünya siyasetinde etkili olmak
- D) Devleti çöküşten kurtarmak

8. II. Abdülhamit tarafından devlet politikası haline getirilen bu anlayışa göre dünya Müslümanları Osmanlı Halifesi etrafında birleştirilirse Osmanlı Devleti'nin yıkılması önlenir.

Açıklaması verilen fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlıcılık
- B) Türkçülük
- C) İslamcılık
- D) Batıcılık

9. 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde, Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alınarak giderler karşılanmaya çalışıldı. İlk kez Kırım Savaşı sırasında alınan borç paraları verimli kullanılmadı. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hale geldi ve ekonomisi iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler, Osmanlı yönetiminin çağrısıyla bir araya gelerek, Düyun-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular. Osmanlı Devleti'nin gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat vergileri topluyor ve alacaklı devletler arasında paylaştırılıyordu.

Buna göre Düyun-u Umûmiye'nin kurulmasıyla Osmanlı Devleti'nin hangi alanlarda bağımsızlık haklarının zedelendiği söylenebilir?

- A) Siyasi-Kültürel
- B) Ekonomik-Siyasi
- C) Ekonomik-Sosyal
- D) Ekonomik-Kültürel

10. 1905'te kurmay yüzbaşı rütbesiyle Harp Akademisi'nden mezun olan Mustafa Kemal, staj yeri olarak Şam'a atandı. Burada Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurdu. 1907 yılında merkezi Manastır'da bulunan 3.Ordu Karargahının Selanik şubesine atandı. Selanik'te iken İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne üye oldu. Bu cemiyetin çalışmaları sonucunda yeniden Meşrutiyet ilan edildi. Ancak bir süre sonra Meşrutiyet karşıtları İstanbul'da ayaklanma çıkardılar. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selanik'te Hareket Ordusu adıyla kurulan ordunun ismini Mustafa Kemal koydu ve kurmay başkanlığını da kendisi yaptı.

Verilen bilgiler Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Liderliği
- B) Kararlılığı
- C) İleri görüşlülüğü
- D) Hakikati arama gücü

11. Fransız İhtilali'nin getirmiş olduğu milliyetçilik akımı çok uluslu devletleri olumsuz etkilemişti. Milliyetçilik akımının en fazla etkilediği devletlerden biri de Osmanlı Devleti oldu. Milliyetçilikten etkilenen azınlıklar Avrupalı devletlerin kışkırtmasıyla isyan etmeye başladılar. Gittikçe şiddetlenen isyanlar devleti dağılma noktasına getirdi. Devleti dağılmaktan kurtarmak isteyen bazı aydınlar çeşitli fikirler geliştirdiler.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilen fikir akımının açıklaması yanlış ifade edilmiştir?

- A) İslamcılık; Müslüman milletleri Osmanlı halifesinin liderliği etrafında birleştirmeyi amaçlıyordu.
- B) Türkçülük; bütün Türkleri bir çatı altında toplayarak devletin gücünü yeniden toplamayı amaçlıyordu.
- C) Batıcılık; Avrupa ülkelerinin bilimini ve teknolojisini örnek alarak kötü gidişi durdurmayı amaçlıyordu.
- D) Osmanlıcılık; halk arasındaki ırk, dil, din gibi farklılıkları ön plana çıkararak yeni bir devlet kurmayı amaçlıyordu.

12. Osmanlı devlet adamları 19.yy'da devleti dağılmaktan kurtarmak için çeşitli çalışmalar yaptılar. Padişah iradesiyle yayınlanan Tanzimat Fermanı (1839) bunlardan biriydi. Bu fermanla gayrimüslim (Müslüman olmayan) halkın var olan hakları yasal güvence altına alındı.

Buna göre Tanzimat Fermanı'nın yayınlanmasındaki asıl amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Azınlıkların devlete olan bağlılığını artırmak
- B) Avrupa Devletleri'nin saygısını kazanmak
- C) Padişahın otoritesini güçlendirmek
- D) Osmanlı halkını bilinçlendirmek

13. Fransız İhtilali'nin (1789) dünyaya yaydığı düşünce ve akımlardan "Her millete bir devlet" şeklinde ortaya çıkan ve Osmanlı Devleti gibi çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkileyen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eşitlik
- B) Adalet
- C) Özgürlük
- D) Milliyetçilik

14. Aşağıda Cumhuriyet ortaokulu 8.sınıf öğrencisi Mustafa, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi sınavında verdiği cevaplar verilmiştir.

1- Sanayileşmiş ülkelerin, geri kalmış ülkelerin kaynaklarını kendi menfaatleri için kullanmalarına kapitülasyon adı verilmiştir.	Y
2- Orta Çağ'da Avrupa'da özgür düşünce ve bilim gelişmemişti. Kilise hem siyasi hem ekonomik hem de bilimsel faaliyetleri kendi kontrolünde tutuyordu. Kilise söylemlerinin sorgulanmadan doğru kabul edildiği düşünce sistemine, bilimsel düşünce denir.	D
3- Hükümdarlıkla yönetilen bir ülkede hükümdarın başkanlığı altında parlamento yönetimine dayanan hükümet biçimine meşrutiyet denir.	D
4- Fransız ihtilali sonucu ortaya çıkan "Milliyetçilik fikri" çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkiledi.	D

Öğrenci, yukarıdaki kaç numaralı soruyu yanlış cevaplandırmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

15. Osmanlılar Kuzey Afrika'daki Trablusgarp, Tunus ve Cezayir için "garp ocakları" tabirini kullanırlardı. Tunus ve Cezayir, Fransa tarafından işgal edilmiş, Osmanlı Devleti'nin elinde sadece Trablusgarp kalmıştı. Sömürgeci İtalya, gelişen sanayisine ham madde ve pazar bulabilmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı yönetimi, Trablusgarp'ı savunabilmek için bazı subaylarını gizlice bölgeye gönderdi. Aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu bu subaylar kılık değiştirerek gönüllü olarak Trablusgarp'a gittiler. İtalyanlara karşı halkı örgütleyerek yerel kuvvetlerden güçlü bir cephe kurarak başarıyla direndiler.

Buna göre Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Vatanseverliği ve teşkilatçılığına
- B) Merkeziyetçiliği ve idealistliğine
- C) Çok yönlülüğü ve cesaretine
- D) İleri görüşlülüğü ve açıksözlülüğüne

16. Mustafa Kemal'in eserlerini okuduğu yerli ve yabancı bazı kişiler:

Tevfik Fikret	Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunmuştur. Bu fikirleri Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılaplar yapılırken etkili olmuştur.
Namık Kemal	Vatan sevgisi ve hürriyet gibi konuları coşkun bir şekilde işleyen Namık Kemal, genç Mustafa'nın kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesine yardımcı olmuştur.
J.J.Rousseau (Russo)	Mustafa Kemal "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir" sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

Türk ve dünya tarihinde önemli yeri olan bu kişilerin görüşleri Mustafa Kemal'i hangi yönden etkilemiştir?

- A) Eğitim hayatı
- B) Askeri hayatı
- C) Fikir hayatı
- D) Aile hayatı

17. Selanik Mülkiye Rüştiyesindeyken mahallemizdeki Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet askeri rüştiyeye (ortaokul) devam ediyor ve askeri üniforma giyiyordu. Onu gördükçe bende böyle giyinmeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Subay olmak için önce askeri rüştiyeye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selanik'e gelmişti. Askeri Rüştiyeye girmek istediğimi ona söyledim. Annem asker olmamı istemiyordu. Sınav zamanı ona sezdirmeden rüştiyeye giderek sınava girdim.

Verilen metne göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Meslek seçiminde çevresinden etkilendiğine
- B) Asker olma konusunda kararsız kaldığına
- C) Annesinin, asker olmasına karşı çıktığına
- D) Kararlı bir kişiliğe sahip olduğuna

18. 19. yüzyılda yaşanan gelişmeler karşısında ekonomisi gittikçe bozulan Osmanlı Devleti savaş giderlerini karşılamak için 1854 yılında ilk dış borçlanmaya gitmiştir. İngiltere'den alınan ilk borcun ardından diğer Avrupalı devletlerden de dış borç alınmıştır. Alınan borçlar savaş giderleri ve altyapı çalışmaları için harcanmıştır. Zamanla Osmanlı Devleti bu borçları ödeyemez hâle gelmiştir. Avrupalı devletler ise verdikleri borçları tahsil etme yoluna gitmiştir.

Bu bilgilere göre, Avrupalı devletler alacaklarını tahsil etmek için aşağıdakilerden hangisini yapmışlardır?

- A) Meşrutiyet yönetimine geçilmesini sağlamışlardır.
- B) Düyun-u Umûmiye'nin kurulmasını istemişlerdir.
- C) Islahat Fermanı'nın ilan etmişlerdir.
- D) Kanun-i Esasi'yi hazırlamışlardır.

19. Osmanlı Devleti 19. yüzyılda başlayan isyan hareketlerini neticesinde dağılma sürecine girdi. Osmanlı devlet adamları ve aydınlar devletin dağılmasını önlemek amacıyla bazı fikir akımları ortaya attılar. Dağılmayı önlemek amacıyla Şinasi, Namık Kemal ve Ziya Paşa'nın öncülüğünü yaptıkları fikir adamları devletin sınırları içinde yaşayanları din veya millet ayrımı yapmaksızın Osmanlı milleti oluşturmayı amaçladılar.

Metinde anlatılan fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batıcılık
- B) İslamcılık
- C) Türkçülük
- D) Osmanlıcılık

20. Selanik'in aşağıdaki hangi özelliği Mustafa Kemal'in batıyı daha yakından tanınmasına ve kendini geliştirmesine ortam hazırlamıştır?

- A) Çeşitli din ve mezhepten insanların bir arada yaşaması
- B) Bölgedeki azınlıkların bağımsızlıkları için ayaklanması
- C) Avrupa'da basılan gazete ve dergileri takip edebilmesi
- D) Selanik kentinin bir liman şehri olması

21. Fransız İhtilali ile yayılan milliyetçilik akımı bir yandan Osmanlı Devleti'nde azınlık isyanlarına diğer yandan da bir kısım Osmanlı aydınlarında bu fikrin doğmasına zemin hazırlamıştır.

Açıklaması verilen fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batıcılık
- B) Türkçülük
- C) Ümmetçilik
- D) Osmanlıcılık

22. 17. yüzyılın başlarından itibaren gücünü kaybetmeye başlayan Osmanlı Devleti, 18. yüzyılda ise azınlık isyanları ile mücadele etmek zorunda kalmıştır. Devletin içinde bulunduğu dağılma tehlikesine karşı Osmanlı aydınları tarafından çeşitli fikir akımları ortaya konulmuştur.

Aşağıdaki fikir akımlarından hangisi, hiçbir ayrım gözetmeksizin herkesi eşit kabul ederek azınlıkların devletten ayrılmasını önlemeyi amaçlamaktadır?

- A) Batıcılık
- B) İslamcılık
- C) Türkçülük
- D) Osmanlıcılık

23. Osmanlı Devleti 19. yüzyılda Fransız ihtilalinin etkileri ve yönetimdeki bozulmalara bağlı olarak özellikle azınlık isyanları başta olmak üzere çok sayıda isyanla karşılaşmıştır. Devlet adamları bu isyanları durdurmak amacıyla birtakım yenilikler yapmışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu amaca yönelik çalışmalara örnek gösterilemez?

- A) Islahat Fermanı'nın ilanı
- B) Kanun-i Esasi'nin kabulü
- C) Tanzimat Fermanı'nın ilanı
- D) Düyûn-u Umûmiye'nin kuruluşu

24. **Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in lider olarak benimsenmesinde etkili olan olaylara örnek olarak gösterilemez?**

- A) Harp okulunda çıkarılan okul gazetesinin yönetim kurulunda yer alması
- B) Matematik dersinde danışman öğrenci olmayı başarması
- C) Şam'da görevli iken Vatan ve Hürriyet cemiyetini kurması
- D) Fransızcasını geliştirmek için Frerler okuluna gitmesi

25. Bu akıma göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yönetmesidir. Onlara göre bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı ve bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmelidir ve padişah ülkeyi meclisle birlikte yönetmelidir. Ülkede Müslümanlar ve Gayrimüslimler arasındaki eşitsizlikler giderilmeli ve adalet sağlanmalıdır.

Yukarıdaki bilgiler aşağıdaki hangi fikir akımına aittir?

- A) Osmanlıcılık
- B) Türkçülük
- C) İslamcılık
- D) Batıcılık

26. Siyasi birliğini geç kurduğu için sömürge bulma yarışında geri kalan İtalya, sömürge elde etmek için Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'a saldırmıştır.

İtalya'nın kendisine hedef olarak Trablusgarp'ı seçmesinin sebebi olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Osmanlı Devletinin eski gücünü yitirmesi
- B) Trablusgarp'ın İtalya'ya daha yakın olması
- C) İtalya'nın Süveyş Kanalının ele geçirmek istemesi
- D) Osmanlının Trablusgarp'ı savunmasının zor olması

27. 19. yüzyılda Osmanlı Devlet adamları ve bazı aydınlar tarafından, azınlıkların devlete bağlılığını artırmak ve devleti dağılmaktan kurtarmak amacıyla;

- Islahat Fermanı
- Tanzimat Fermanı
- I. Meşrutiyet (Kanuni Esasi)

gibi çalışmalar yapılmıştır.

Bu gelişmelerin Osmanlı Devleti'ne aşağıdaki katkılardan hangisini sağladığı söylenemez?

- A) Kanun üstünlüğü sağlanmıştır.
- B) Halk ülke yönetimine katılmıştır.
- C) Devlet dağılma tehlikesinden kurtulmuştur.
- D) Azınlıkların hakları yasal güvence altına alınmıştır.

28. Atatürk, Milli mücadelede milli birliği sağlayan eşsiz bir önder, savaş meydanlarında gerçekçi bir kumandan, demokratik bir devlet kuran siyaset adamıdır. Askerlik, tarih, eğitim, sanat ve ekonomi konularında görüşlerini açıklamakla kalmamış aynı zamanda bu görüşlerini uygulamıştır. Müziğe büyük önem vermesi sebebiyle 1924 de "Musiki Muallime Mektebi" açılmasına öncülük etmiştir. En çok sevdiği spor ise güreştir. Güreşi her yönü ile teşvik ettiği gibi sık sık güreş müsabakalarını da izlemiştir.

Yukarıdaki metinde Mustafa Kemal'i'n hangi kişilik özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Liderliği
- B) Kararlı oluşu
- C) Çok yönlülüğü
- D) Vatansever oluşu

29. Mustafa Kemal Birinci Dünya Savaşı'nın başlaması üzerine, aktif bir görevde yer almak istediğini, bu nedenle en küçük askeri birlikte dahi görev almayı kabul edeceğini bildirdi. Savaşı istememişti ama savaş kaçınılmaz olunca bir asker için savaşmaktan daha önemli bir görev olmayacağı düşünüyordu. Bunun üzerine 1915 yılı başında 19. Tümen komutanlığına atandı ve Çanakkale Cephesi'nde Anafartalar Grubu komutanı olarak büyük başarılar elde etti.

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal'in kişilik özellikleri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Geri hizmette görev yapmayı tercih eden bir kişidir.
- B) Vatani için verilen her görevi yerine getiren bir kişidir.
- C) Ülkesinin geleceği için çok çalışması gerektiğine inanan bir kişidir.
- D) Masa başında olmaksızın, sahada olması gerektiğine inanan bir kişidir.

30. Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesine dair anısı:

"Selanik Mülkiye Rüştiyesinde iken mahallemizdeki Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet askerî rüştiyeye (ortaokul) devam ediyor ve askerî üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giyinmeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Subay olmak için önce askerî rüştiyeye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selânik'e gelmişti. Askerî rüştiyeye girmek istediğimi ona söyledim. Annem asker olmamı istemiyordu. Sınav zamanı ona sezdirmeden rüştiyeye giderek sınava girdim."

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Askerlik mesleğinde önemli görevlere gelmeyi amaçlamaktadır.
- B) Geleceğine yönelik kararlarda son sözü kendisi söylemektedir.
- C) Askerlik mesleğini seçerken sosyal çevresinden etkilenmiştir.
- D) İdealist ve kararlı bir kişilik özelliğine sahiptir.

31. Fransız İhtilali tüm dünyada olduğu gibi Osmanlı Devleti'nde de yankı bulmuştur. Özellikle ihtilal sonrasında demokrasi, anayasacılık ve insan hakları gibi kavramların etkisinde kalan aydınlar monarşi rejimine karşı örgütlenmişlerdir. Fransız ihtilali beraberinde getirdiği ulus ulusculuk, ulusal özgürlük ve ulusal egemenlik gibi kavramlarla monarşiyle yönetilen devletleri sarsmış; çok uluslu imparatorlukların dağılma sürecini hızlandırmıştır.

Buna göre Fransız İhtilali ile ilgili,

- I- İmparatorlukları olumsuz etkilemiştir.
- II- Demokratik gelişmelere katkı sağlamıştır.
- III- Çok uluslu devletlerin egemenlik alanları genişlemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III

32. Balkanlarda önemli bir liman şehri olan Selanik, farklı kültürleri bir arada barındırmasının yanı sıra eğitim ve ekonomi alanında da gelişmiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Farklı milletlerin bir arada yaşadığı bir şehirdir.
- B) Sosyal ve kültürel olarak gelişmiş bir şehirdir.
- C) Osmanlı Devleti'nin en gelişmiş şehridir.
- D) Batı ile etkileşime açık bir şehirdir.

33. Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşmasında etkili olan bazı yerli ve yabancı aydınlar:

- Mustafa Kemal'in okuyup etkilendiği düşünürlerden biri "Vatan Şairi" olarak tanınan Namık Kemal'dir.
- "Ordunun Destanı" adlı şiirinde Mustafa Kemal'e de yer veren Mehmet Emin Yurdakul eserlerinde vatan, millet ve millî birlik gibi kavramları yoğun bir şekilde işlemiştir.
- Mustafa Kemal yabancı yazarların fikirlerinden de yararlanmıştı. "Egemenlik kayıtsız şartsız millettir" sözünü Jean Jacques Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

Yukarıdaki bilgilere göre;

- I. Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşumunda yalnızca yabancı aydınların etkisi olmuştur.
- II. Namık Kemal, Mustafa Kemal'in kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesinde etkili olmuştur.
- III. Özgürlük, bağımsızlık, adalet, eşitlik gibi düşüncelerin Mustafa Kemal'i etkilemesinde Jean Jacques Rousseau'nun eserleri etkili olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III

34. Mustafa Kemal doğup büyüdüğü Selanik şehri Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan kapısıydı. Çok uluslu yapıya sahip olan bu şehirde Rumlar, Sırlar, Bulgarlar, Ermeniler ve Türkler bir arada yaşamaktaydı.

Aşağıdakilerden hangisi Selanik'in bu durumuna bakılarak ulaşılabilecek yargılardan biri değildir?

- A) Etnik yapı çeşitlidir.
- B) Sosyal etkileşim yavaştır.
- C) Kültürel açıdan zengindir.
- D) Avrupa'daki gelişmelere açıktır.

35. Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin dağılmaya yüz tuttuğu dönemde birçok olumsuz durumun yaşandığı bir bölge olan Balkanlar'da doğmuş ve büyümüştür. Çocukluğundan itibaren, devletin yaşadığı sorunların farkına varmış ve yaşı ilerledikçe sorunların çözümüne yönelik çözüm önerileri getirmiştir.

Yukarıda verilen metne göre;

- I. Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü bölge karışık ve sorunlu bir yerdir.
- II. Mustafa Kemal'in yetiştiği ortam, fikir hayatını etkilemiştir.
- III. Selanik şehri canlı bir sosyal yaşama sahiptir.

maddelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

36. Ordunun Destanı

Ey, bugüne şahit olan sarp hisarlar!
Ey, kahraman Mehmet Çavuş siperleri!
Ey, Mustafa Kemallerin aziz yeri!
Ey, toprağı kanlı dağlar, yanık yarlar!
Ölümleri tahkir eden şu şahitler
Türk İli'nin hayatını kazandılar
Bu memleket büyüklüğün vatanıdır;
Ellerinde silâhlarla ölenlerin,
Son nefeste ümitlerle gülenlerin,
Hakk'a kurban olanların Turan'dır.

Mehmet Emin Yurdakul'un verilen şiirinden yola çıkılarak, Mustafa Kemal'in fikir hayatında aşağıdakilerden hangisinin gelişmesinde etkili olduğu söylenebilir?

- A) Hürriyet aşkı
- B) İnkılapçılık ruhu
- C) Vatan ve millet sevgisi
- D) Egemenliğin millete ait olması fikri

37. Fransa'da çıkan ihtilal kısa sürede ülkenin geneline yayılarak şiddet hareketine dönüştü. Paris'te halk yönetime el koydu. İhtilalin sonucunda milliyetçilik, adalet, eşitlik ve insan hakları gibi kavramlar ortaya çıktı. Egemenliğin millete ait olduğu vurgulandı. Demokratik anlayış güçlendi ve laik devlet düzenine geçiş gerçekleşti. Fransız İhtilali ile her milletin kendi bağımsız devletini kurma hakkına sahip olduğu vurgulandı. Bu durum, imparatorlukların dağılma sürecine girmesinde etkili oldu.

Fransız İhtilali ile ilgili verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Önemli buluşların gerçekleştiğine
- B) Sanayi İnkılabının başladığına
- C) Çok uluslu devletlerin güçlendiğine
- D) İnsan haklarının geliştiğine

38. • Selanik, Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki gelişmiş şehirlerinden biriydi.
- Selanik'in işlek bir limana sahip olması ve önemli demir yollarının bağlantı noktasında bulunması ticari ve ekonomik hayatın canlanmasını sağladı.
- Selanik, Osmanlı Devleti'nin Batı'yı takip etmesinde bir köprü konumundaydı.
- Selanik'te farklı etnik ve dini kökenden gelen gruplar bir arada yaşıyordu.

Verilenlere göre Selanik ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı'nın Batı'ya açılan kapısı olduğuna
- B) Deniz ticaretinin yapıldığı bir yer olduğuna
- C) Rumeli'nin en önemli şehri olduğuna
- D) Jeopolitik öneme sahip olduğuna

39. "Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meselden dolayı annem ile babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük Dairesinde memur olan babamsa o zaman yeni açılan Şemsi Efendi okuluna devam etmemden ve yeni yöntem üzerine okumamdan yanaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce Mahalle Mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da Mahalle mektebinden ayrılıp Şemsi Efendi okuluna yazıldım"

Buna göre Osmanlı Devleti'nde eğitim-öğretim ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Eğitim - öğretimde birliğin sağlanmadığını
- B) Modern okulların sayısı yeterli olmadığını
- C) Askeri eğitim veren okul bulunmadığını
- D) Kültürel çatışma ortamı oluşmadığını

40. Trablusgarp Savaşı devam ederken Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarını ele geçirmek isteyen Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ Osmanlı Devleti'ne saldırdılar. I. Balkan Savaşı olarak tarihe geçen bu savaş sonunda imzalanan Londra Antlaşması ile Midye-Enez hattının batısındaki Balkan toprakları Edirne dahil kaybedildi.

Aşağıdakilerden hangisi I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin başarısız olma nedenlerinden biri değildir?

- A) Orduya siyaset karışması
- B) Meşrutiyet'e karşı ayaklanma çıkması
- C) Subaylar arasında irtibat ve iş birliği olmaması
- D) Ordunun ulaşım ve ikmal hatlarının yetersiz kalması

41. 15. yüzyılda Avrupa'da başlayan coğrafi keşifler ile Avrupalı devletler doğu ülkeleri ile doğrudan ticaret yapabilme yolu bulmuştur. Bunun sonucunda o dönemde Osmanlı Devleti'nin kontrolü altında olan İpek ve Baharat Yolları ile Akdeniz limanları önemini kaybetmiştir. Doğu'nun zenginlikleri Batı'ya taşınmıştır. Refah düzeyi yükselen Avrupa da ise akıl ve bilim ön plana çıkmıştır. Rönesans, Reform ve Sanayi İnkılabı gibi bir dizi yenilik yaşanmıştır. Fabrikalaşma ile birlikte artan hammadde ve pazar ihtiyacı nedeniyle sömürgecilik hız kazanmıştır.

Bu gelişmelerin Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenemez?

- A) Devletin gelir kaynaklarının azalmasına
- B) Ülkede bilimsel çalışmaların hız kazanmasına
- C) Ülkenin Avrupa'nın açık pazarı haline gelmesine
- D) Devlet kurumlarında bozulmalar meydana gelmesine

42. 1876 Yılında Jön Türklerin etkisiyle II. Abdülhamit, bir anayasa hazırlama ve Meşrutiyeti ilan etme sözü alarak tahta çıkarılmıştır. Tahta çıktıktan sonra sözünü tutarak Kanuni Esasi adıyla Türk tarihinin ilk anayasasını hazırlatmıştır. Anayasa hükümleri doğrultusunda Mebusan Meclisi açılmıştır. Bu mecliste Müslümanların yanında gayrimüslimler de yer almıştır.

Buna göre Meşrutiyet'in ilan edilmesi Osmanlı Devleti'nde aşağıdaki sonuçlardan hangisini ortaya çıkarmıştır?

- A) Dağılma tehlikesinin önüne geçilmiştir.
- B) Padişahın sınırsız yetkileri kısıtlanmıştır.
- C) Azınlık isyanları ve toprak kayıpları bitirilmiştir.
- D) Milliyetçilik akımının olumsuz etkileri engellenmiştir.