اسم الطالب/

الصف /

تدريبات على السجع

التمرين الاول - بين السّجع في الجمل التالية:

١. قيل لأعرابي : ما خَيْرُ العنب ؟ قال : ما اخْضرَّ عُودُه ، وطال عَمُودُه ، وعَظُم عُنْقُوده .

٢. وسئل حكيم عن أكرم الناس عشْرة فقال : " مَنْ إذا قَرُب مَنَح ، وإذا بَعُدَ مَدَح ، وإذا ضُويق سَمح . "

٣. من طال لسانه ، خف ميزانه .

٤. " مِمَّا يَدُلُّ على حريَّةِ الرجلِ ، وكرمِ غريزَتِهِ ، حنينُهُ إلى أوطانِهِ ، وتشوُّقه إلى متقدَّمِ إخوانهِ ، وبكاؤُهُ على ما مضى من زمانِهِ "

التمرين الثاني – أُكتب أزواجًا من الكلمات المسجوعة. مثال : تهتم – تغتم

١- _____ و _____ ٢- _____ و _____

٣- _____ و _____ ٤- _____ و _____

٥- _____ و _____ ٦- _____ و _____

التمرين الثالث - أُكتب الحرف الناقص :

- الحقد صدأ القلوب ، واللّجاج (التمادي في الخصومة) سبب الحرو _____

- ربِّ تقبّل توبتي واغسل حوبت_____ (اثمي) ، وأجب عن دعوت_____ وثبّت حجت_____

- الصوّم حرمان مشروع وتأديب بالجو_____ وخشوع لله وخضو_____

- من أكل تمرهم ، يقوم بأمره_____ اللسان,عدو الإنسا_____

إعداد وتصميم أ / أميرة رمضان عبيد