



Conteúdo: Matemática

Professor: Solange Maria Santiago /Suélen Janaína Santos

Pet volume 3 - semana nº 1 (03/08 a 07/08/2020)

Data final para devolutiva – 10/08/2020



OLÁ, ESTOU FELIZ EM REVER VOCÊ! TUDO BEM? ESPERO QUE ESTEJA BEM, ESTUDANDO E SE CUIDANDO SEMPRE. Nos nossos encontros passados aprendemos muitas coisas novas. Esta semana vamos continuar aprendendo, e vou contar com você para sermos uma equipe fantástica! Lembrando, qualquer dúvida consulte os exemplos das atividades para resolver as questões. Se ainda assim não conseguir, me peça ajuda!! Vamos começar nossos estudos?

PET VOLUME 3 – SEMANA 1

Boa tarde alunos, vamos agora aos estudos e atividades da primeira semana do terceiro PET.

Ao terminar as atividades você deverá enviar o arquivo digital, fotos ou até mesmo print (de acordo com a necessidade de cada atividade) para o meu contato privado do WhatsApp. Não se esqueça que ao realizar a atividade você deve fazer o cabeçalho que está logo abaixo e na hora de enviar a atividade pronta deve identificá-la com nome e disciplina.

A atividade deve estar completinha. Faça tudo e garanta a sua figurinha!!!!

Duração: 6 aulas semanais (5 horas)

Querida criança,

Na atividade de hoje você aprenderá um pouco sobre Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração. Existe apenas uma forma de realizar cálculos? Que outras estratégias podemos utilizar para resolver uma operação sem utilizar o algoritmo convencional? Como sabemos qual é a melhor forma de resolver uma operação? Dá para resolver uma mesma operação de formas diferentes? Pense, e realize as atividades com atenção!

FONTES

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/96/diferentes-estrategias-para-o-calculo-da-adicao#> - Diferentes estratégias para o cálculo da adição

<http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/ens-fund-ano3-sem11>



FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

Matemática – Resolução de problemas com adição e subtração



Esta semana, vamos conhecer as diferentes formas de se realizar cálculo mental e escrito, para resolver problemas envolvendo adição e subtração.

Será que existe apenas uma forma de realizar cálculos?



Estratégias de cálculo

O **cálculo mental** é um método que ajuda no desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático. Vejamos um exemplo de como podemos realizar operações básicas utilizando a ideia do cálculo mental.

Qual o resultado de $950 + 150$?

Você pode decompor mentalmente os números e depois calcular a soma.

$$\begin{array}{r} 950 + 150 \\ \hline 900 + 100 = 1000 \\ 50 + 50 = 100 \\ 0 + 0 = 0 \\ \hline 1100 \end{array}$$

Imagem 1: Exemplo de cálculo mental. Crédito: Natália De Nadai, domínio público.

Cálculo exato ou aproximado

Quando falamos de aproximação nos cálculos, é importante entender que o resultado final não necessariamente será o valor exato que é pedido no problema, mas essa aproximação pode nos ajudar muito em cálculos simples do cotidiano.

Vejamos um exemplo de como podemos realizar operações básicas utilizando a ideia de cálculo aproximado.

Qual o resultado de $203 + 121$?



$$\begin{array}{r} 203 + 121 \\ \hline 200 + 120 = 320 \end{array}$$

Imagem 2: Exemplo de cálculo aproximado. Crédito: Natália De Nadai, domínio público.

Observe que esse é um **valor aproximado**, pois o valor exato é 324. Porém, com essa aproximação é possível ter uma ideia muito próxima do valor real, e isso pode ajudá-lo em cálculos mentais.

ATIVIDADES

1 - Resolva a situação-problema sem utilizar a operação convencional e analise as estratégias de cálculos utilizadas por você para chegar ao resultado deste desafio, respondendo as questões abaixo. Desafio!

José e Ricardo fazem parte de um time de basquete. Em um jogo, José marcou 35 pontos e Ricardo marcou 28 pontos. Quantos pontos os dois marcaram juntos?



- a) Quais são os dados que o problema revela para encontrarmos a solução?
- () O problema informa quantos pontos cada menino marcou
- () O problema informa de quantos jogos os meninos participaram.
- b) Qual é a operação que deve ser realizada?
- () Adição () Subtração
- c) Marque a estratégia de cálculo para a situação-problema diferente do algoritmo convencional que você considera mais fácil para resolver a situação-problema apresentada.



Solução 1	$35 = 30 + 5$ $28 = 20 + 8$ $30 + 20 + 5 + 8 =$ $50 + 13 =$ $50 + 10 + 3 =$ $60 + 3 = \mathbf{63}$
Solução 2	$35 = 33 + 2$ $28 = 20 + 8$ $33 + 20 = 53$ $2 + 8 = 10$ $53 + 10 = \mathbf{63}$
Solução 3	$35 = 10 + 10 + 10 + 5$ $28 = 10 + 10 + 8$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$ $8 + 5 = 13$ $50 + 13 = \mathbf{63}$
Solução 4	José: Ricardo: Resposta: 63 pontos.

d) Explique a opção que você escolheu para chegar ao resultado?

e) Sem usar lápis e papel faça os cálculos a seguir e se tiver uma calculadora você pode conferir os seus resultados.

$45 + 14 =$

$327 + 419 =$

$368 + 1024 =$