

VERA CORNEL

dipl. Sprachpädagogin
dipl. Dolmetscherin

information@vera-cornel.de
www.vera-cornel.de

Übungen zum Partizip II

Setzen Sie die Partizipien in der richtigen Form ein!

I. Schwache Verben

Die Kinder haben im Hof (spielen).
Auf dem Fest haben alle viel (tanzen).
Wir haben den Fernseher in die Ecke (stellen).
Mein Bruder hat auf meinen Brief noch nicht (antworten).
Der Reiseleiter hat uns (begrüßen).
Maries Bein hat sehr weh getan und ihre Freunde haben einen Arzt (holen).
Die Firma hat in diesem Monat sehr viel Geld (verdienen).
Ich habe heute meine Schlüssel eine halbe Stunde (suchen).
Gestern hat Frau Stoll den ganzen Abend Musik (hören).
Haben Sie etwas (sagen)?
Ich habe sie etwas (fragen).
Hast du schon das Geschirr (spülen)?
Wer hat die Betten (machen)?
Um halb acht habe ich meine Töchter (wecken).

II. Starke Verben/unregelmäßige Verben

Herr Köhm hat Tabletten (nehmen).
Um 10 Uhr haben wir eine Arbeit (schreiben).
Warum hast du noch nichts (essen)?
Ich habe zu wenig (schlafen).
Die Gruppe hat zu Hause einen Text (lesen).
In der Pause haben alle Tee (trinken).
Wo hat die Vase früher (stehen)?
Hartmut ist vom Stuhl (fallen).
Unsere Versuche haben nichts (bringen).
Hast du schon die Wäsche (waschen)?
Die Kinder sind nach Hause (fahren).



VERA CORNEL

dipl. Sprachpädagogin
dipl. Dolmetscherin

information@vera-cornel.de
www.vera-cornel.de

Heute früh ist Herr Schmidt zum Arzt (gehen).
Sie hat im Urlaub ihren Traummann (finden).
Am Wochenende habe ich meine Freunde (treffen).
Das Wetter war schlecht und die Kinder sind zu Hause (bleiben).
Wie viele Kühe haben die Bauern heute (melken)?
Im Sommer sind wir nach Spanien (fliegen).

III. Starke/unregelmäßige Verben mit trennbaren Präfixen

Wann hat er (anrufen)?
Was haben die Gäste (mitbringen)?
Jemand ist aus dem Auto (aussteigen).
Die Eltern sind (wegfahren).
Der Zug ist (ankommen).
Michael Wächter ist (umziehen).
Die Konferenz hat (stattfinden).
Das Kind ist schon (einschlafen).
Wir haben neue Wörter (aufschreiben).
Um 6 Uhr bin ich heute schon (aufstehen).
Gestern haben wir mit diesem Thema (anfangen).
Habt ihr das Büro (abschließen)?

IV. Schwache Verben mit trennbaren Präfixen

Wir haben gar nichts (einkaufen).
Sie hat ihre Kinder noch nicht (abholen).
Das Land hat lange zu wenig Waren (herstellen).
Er hat (aufhören) zu rauchen.
Wir haben eine Flasche Wein (aufmachen).
Warum haben Sie die Tür (zumachen)?
Ich habe das nicht verstanden, ich habe gerade nicht (zuhören).
Die Kinder haben ihre Geschenke zu früh (auspacken).
Ich bin erst um 9 Uhr (aufwachen).

V. Schwache Verben mit untrennbaren Präfixen

Die Mutter hat das Frühstück (vorbereiten).
Wir wollen einen Hund kaufen, wir haben es uns gut (überlegen).



VERA CORNEL

dipl. Sprachpädagogin
dipl. Dolmetscherin

information@vera-cornel.de
www.vera-cornel.de

Am Anfang haben wir nur Grammatik (wiederholen).
Helmut hat sein Auto nicht mehr, er hat es (verkaufen).
Ich habe den Text zu Hause (übersetzen).
Die Menschen haben die Natur (zerstören).
Diese Geschichte habe ich selbst (erzählen).
Niemand hat mir das (erklären).

VI. Starke Verben mit untrennbaren Präfixen

Eine Kollegin hat heute (verschlafen).
Viele haben die Aufgabe nicht (verstehen).
Ich kann meine Frage nicht stellen, ich habe sie (vergessen).
Wir haben heute früh einen Brief (bekommen).
So hat die Geschichte (beginnen).
Die Musik hat mir sehr (gefallen).
Ihr seid so traurig, habt ihr das Geld (verlieren)?

VII. Verben auf –ieren

Meine Mutter hat Kunst (studieren).
Im Herbst haben wir die Heizung im Haus (kontrollieren).
Frau Girn ist im Krankenhaus, man hat sie (operieren).
Wir haben mit dem fremden Volk (kommunizieren).
Ich hatte einen Plan, aber er hat nicht (funktionieren).
Die Waschmaschine hat man schon (reparieren).
Er hat eine ganze Stunde mit mir (telefonieren).
Die DDR hat 41 Jahre (existieren).
Du hast gestern nicht angerufen, was ist (passieren)?
Wir haben neue Vokabeln im Text (markieren).