

**I. Name the subjects. Nazwij przedmioty.**

		<input type="text" value="E"/>
		<input type="text" value="c"/>
		<input type="text" value="h s"/>
		<input type="text" value="i o y"/>
		<input type="text"/>

**II. Build affirmative, questions or negative sentences. Ułóż zdania twierdzące, przeczące lub pytające w odpowiedniej kolejności.**

Has	English	today	she	got	
					????
have	got	a	you	uniform	
					.
haven't	we	a lot of	homework	got	.
					.

**III. Complete with have or has.** Uzupełnij 'have' lub 'has'.

- They \_\_\_\_\_ got English test today.
- She \_\_\_\_\_ got long hair.
- My aunt Mary \_\_\_\_\_ n't got a globe.
- \_\_\_\_\_ you got a dictionary?
- Julie and Max \_\_\_\_\_ got uniforms.

**IV. Tell the time.** Podaj godziny.

1.00            It's

10:20           It's

6:15            It's

**V. Match the sentences to situations.** Dopasuj komentarz do sytuacji.

Be quiet.	That's a good idea!	Hurry up!	That's right, well done!.
-----------	---------------------	-----------	---------------------------

a) Uczniowie rozmawiają za głośno:

b) Kończy się czas na napisanie testu:

c) Kolega proponuje, żebyście się razem nauczyli:

d) Uczeń udziela poprawnej odpowiedzi: