

Ситуации и контекст в естественно-научной части заданий исследования PISA

Для каждой ситуации определите соответствующий контекст и уровень рассмотрения, поместив  в соответствующую ячейку методом перетаскивания.

Уровень / Контекст	Личностный (сам учащийся, его семья, друзья)	Социальный (местное окружение)	Глобальный (жизнь в различных уголках мира)
Здоровье			
Природные ресурсы			
Окружающая среда			
Источники опасности, риски			
Связь естествознания и технологии			

Сохранение здоровья, предохранение от травм, правильное питание

Индивидуальное потребление веществ и энергии

Поведение на природе, использование различных материалов и веществ

Интерес к научному объяснению природных явлений, научно-ориентированное хобби, спорт и отдых, музыка и технологии

Контроль над заболеваемостью, выбор пищи, общественное здоровье

Вымирание видов, исследование космического пространства, происхождение Вселенной и ее структура

Естественные опасности и вызванные человеком, выбор места жительства

Новые вещества и материалы, приборы и процессы, генетические модификации, транспорт

Резкие изменения (землетрясения), суровый климат, медленные и нарастающие изменения (эрозия побережья, отложения), оценки рисков

Сохранность человеческих популяций, качество жизни, безопасность, производство и распределение пищи

Климатические изменения, влияние современных столкновений и войн

Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы, природные системы, рост населения, охрана и поддержка исчезающих видов

Эпидемии, распространение инфекционных заболеваний

Распределение населения, планирование затрат, воздействие на окружающую среду, погода

Биологическое разнообразие, контроль над загрязнением, воспроизводство и использование почвы