



4. in 5. razred OŠ

Ime in priimek _____

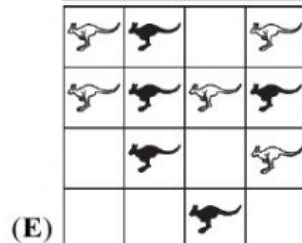
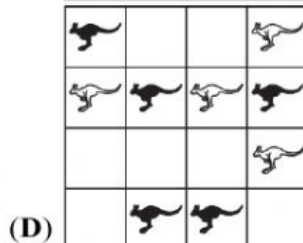
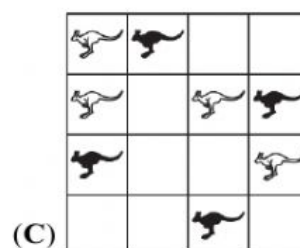
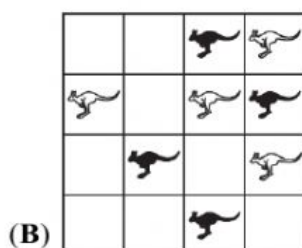
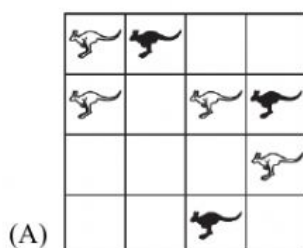
Razred _____ Mentor _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Za reševanje imaš na voljo 60 minut. Odgovore zapiši v gornjo preglednico. Za vsak pravilen odgovor dobiš toliko točk, kot je naloga vredna. Za vsak nepravilen odgovor ti odštejemo četrtno točk, kot je naloga vredna. Če pa pustiš polje v preglednici prazno, dobiš 0 točk.

Naloge, vredne 3 točke

1. Na kateri izmed slik je število črnih kengurujev večje od števila belih kengurujev?



2. Anja je napisala pravilen račun. Nato je z dvema nalepkama prekrila dve enaki števki (glej sliko). Katero števko je Anja prekrila z nalepkama?

$$4 \square + 5 \square = 104$$

(A) 2

(B) 4

(C) 5

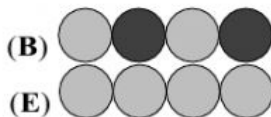
(D) 7

(E) 8

3. Blaž je začel risati zaporedje krogov.



Zadnjih štirih še ni pobarval. Na kateri izmed spodnjih slik je prikazano, kako bi morali biti pobarvani?



4. Koliko je vseh trikotnikov na desni sliki?

(A) 9
(D) 12

(B) 10
(E) 13

(C) 11



5. Na olimpijskih igrah v Londonu leta 2012 so največ medalj dobili ameriški športniki: 46 zlatih, 29 srebrnih in 29 bronastih. Kitajski športniki so bili drugi najuspešnejši, dobili so 38 zlatih, 27 srebrnih in 23 bronastih medalj. Koliko medalj več so dobili ameriški športniki od kitajskih športnikov?

(A) 6

(B) 14

(C) 16

(D) 24

(E) 26

Naloge, vredne 4 točke

6. Domen je imel 36 sličic. Vse sličice je razdelil med vse svoje prijatelje, vsak izmed Domnovih prijateljev je dobil enako število sličic. Katero izmed spodnjih števil ne more biti enako številu Domnovih prijateljev?

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

(E) 6

7. O številu 325 je 5 fantov povedalo naslednje:

Aljaž: "To je trimestno število."

Blaž: "Vse številke tega števila so različne."

Matjaž: "Vsota števk tega števila je 10."

Tomaž: "Na mestu enic ima to število števko 5."

Andraž: "Vse številke tega števila so lihe."

Kateri izmed fantov ni povedal pravilno?

(A) Aljaž

(B) Blaž

(C) Matjaž

(D) Tomaž

(E) Andraž

8. Kadar se Ostržek zlaže, se mu nos podaljša za 6 cm, kadar pa pove nekaj po resnici, se mu nos skrajša za 2 cm. Ostržkov nos je bil pred zajtrkom dolg 9 cm. Med zajtrkom se je Ostržek trikrat zlagal in dvakrat povedal nekaj po resnici. Koliko centimetrov je bil dolg Ostržkov nos po zajtrku?

(A) 14

(B) 15

(C) 19

(D) 23

(E) 31

9. V trgovini lahko kupimo jabolka v 3 različno velikih škatlah: s 5 jabolki, z 9 jabolki ali z 10 jabolki. Maša bi rada kupila natanko 48 jabolok. Najmanj koliko škatel mora kupiti Maša?

(A) 4

(B) 5

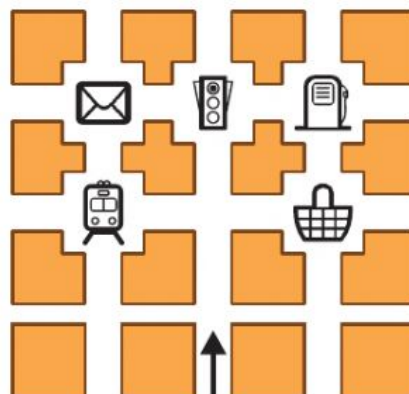
(C) 6

(D) 7

(E) 8

10. Zoja je odšla na sprehod po ulicah mesta. V nekaterih križiščih so postavljene table z različnimi oznakami (glej sliko). Zoja je začela hoditi v smeri puščice, nato je v vsakem križišču zavila levo ali desno. Najprej je zavila desno, nato levo, nato še enkrat levo, nato desno, nato levo in na koncu še enkrat levo. Proti tabli s katero oznako je na koncu hodila Zoja?

- (A)  (B)  (C) 
(D)  (E) 



Naloge, vredne 5 točk

11. Sošolke Kaja, Leja, Maja in Neja so se rodile istega leta. Njihovi rojstni dnevi so 20. februarja, 12. aprila, 12. maja in 25. maja, ne nujno v tem vrstnem redu. Leja in Kaja sta se rodili v istem mesecu. Kaja in Maja sta se rodili v različnih mesecih, a na isti dan v mesecu. Katera izmed naštetih sošolk je najstarejša?

- (A) Kaja (B) Leja (C) Maja (D) Neja
(E) Nemogoče je določiti.

12. Izleta v pustolovski park se je udeležilo 30 učencev. V pustolovskem parku sta bili organizirani dve aktivnosti: 15 učencev je plezalo po drevesih, 20 učencev se je vozilo s čolnom po jezeru. Vsak učenec se je udeležil vsaj ene aktivnosti. Koliko učencev je sodelovalo v obeh aktivnostih?

- (A) 5 (B) 10 (C) 15 (D) 20 (E) 35

13. Kateri izmed spodnjih kosov tvori pravokotnik s kosom na desni sliki?



14. Število 35 ima lastnost, da je deljivo s številom svojih enic, saj je 35 deljivo s 5. Število

38 nima te lastnosti. Koliko števil, večjih od 21 in manjših od 30, ima to lastnost?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

15. V prvem koraku z daljicami povežemo razpolovišča stranic trikotnika na sliki in dobimo manjši trikotnik. V drugem koraku povežemo razpolovišča stranic manjšega trikotnika in dobimo še manjši trikotnik. Iz koliko trikotnikov, tako velikih kot trikotnik, ki smo ga dobili v drugem koraku, bi lahko sestavili trikotnik na sliki?

- (A) 5 (B) 8 (C) 10 (D) 16 (E)



