

Αρσενικά Ουσιαστικά σε -ης

Τα αρσενικά ουσιαστικά που τελειώνουν σε
-ης γράφονται με ήτα (η).
 π.χ ο ποδηλά**της**, ο στρατιώ**της**, ο κλέφ**της**



Τι πρέπει να προσέξω στα αρσενικά ουσιαστικά σε -ης:

Μπορεί να έχουν το ίδιο αριθμό συλλαβών στον ενικό και πληθυντικό αριθμό, να είναι δηλαδή **ισοσύλλαβα**, οπότε και έχουν στον πληθυντικό κατάληξη -ες.

π.χ. ο ναύ**της** - οι ναύ**τες**

Μπορεί να έχουν μια συλλαβή περισσότερη στον πληθυντικό αριθμό, να είναι δηλαδή **ανισοσύλλαβα**, οπότε και έχουν στον πληθυντικό κατάληξη -ηδες.

π.χ. ο μανά**βης** - οι μανά**βηδες**



Ας δούμε πώς κλίνεται:

Ενικός αριθμός							
Ονομ.	ο	εργά της	μαθη τής	ναύ της	φούρναρ ης	μανάβ ης	καφετζ ής
Γεν.	του	εργά τη	μαθη τή	ναύ τη	φούρναρ η	μανάβ η	καφετζ ή
Αιτ.	το(ν)	εργά τη	μαθη τή	ναύ τη	φούρναρ η	μανάβ η	καφετζ ή
Κλητ.	-	εργά τη	μαθη τή	ναύ τη	φούρναρ η	μανάβ η	καφετζ ή

Πληθυντικός αριθμός							
Ονομ.	οι	εργά τες	μαθη τές	ναύ τες	φουρνάρ ηδες	μανάβ ηδες	καφετζ ήδες
Γεν.	των	εργα τών	μαθη τών	ναυ τών	φουρνάρ ηδων	μανάβ ηδων	καφετζ ήδων
Αιτ.	τους	εργά τες	μαθη τές	ναύ τες	φουρνάρ ηδες	μανάβ ηδες	καφετζ ήδες
Κλητ.	-	εργά τες	μαθη τές	ναύ τες	φουρνάρ ηδες	μανάβ ηδες	καφετζ ήδες

- Όσα ουσιαστικά σχηματίζουν πληθυντικό σε -ες στην γενική του πληθυντικού **κατεβάζουν τον τόνο στη λήγουσα (-ών)** π.χ. των εργα**τών**, των μαθη**τών**, των ναυ**τών**, ενώ σε όσα σχηματίζουν πληθυντικό σε -ηδες ο τόνος **παραμένει στην ίδια συλλαβή** π.χ. των φουρνάρ**ηδων**, των μανάβ**ηδων**, των καφετζ**ήδων**.
- Τα ουσιαστικά που σημαίνουν ονόματα ανθρώπων π.χ. Γιάννης, Δημήτρης, Θανάσης ονομάζονται **κύρια** και δεν έχουν πληθυντικό. Όλα τα υπόλοιπα ονομάζονται **κοινά** π.χ μανάβης, φούρναρης, ναύτης.

Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Πηγαίνω από το ενικό στον πληθυντικό και το αντίστροφο.

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

ο αθλητ___ς

ο πωλητ___ς

ο μπογιατζ___ς

ο χτίστ___ς

ο νοικοκύρ___ς

ο γυμναστ___ς

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

οι αθλητές

οι δικαστές

οι μπακάληδες

οι τεχνίτες

οι τσαγκάρηδες

οι ληστές



© thesports.com

2. Βάζω τα ουσιαστικά της παρένθεσης στη σωστή πτώση στις προτάσεις.

Ξέχασα _____ στο σχολείο. (ο διαβήτης)

_____ χειροκρότησαν στο τέλος της παράστασης. (ο θεατής)

Ο κύριος με την μπλε στολή ελέγχει τα εισιτήρια _____.
(ο επιβάτης)

Το λεωφορείο μεταφέρει _____ για τους αγώνες. (ο αθλητής)

Ο παππούς μου είναι φίλος με _____ της γειτονιάς. (ο καφετζής)

Η δουλειά _____ είναι δύσκολη. (ο αγρότης)

3. Κάνω φράσεις όπως το παράδειγμα.

η τσάντα - ο μαθητής - η τσάντα του μαθητή

οι εργασίες - οι φοιτητές - _____

η στολή - ο Δημήτρης - _____

οι φωνές - οι τραγουδιστές - _____

το δικαίωμα - ο πολίτης - _____

4. Κλίνω στο τετράδιο: ο λογιστής, ο χάρτης, ο βαρκάρης.