

### ACTIVIDADES DE REPASO

**GRADO:** Primer Grado

**DOCENTE:** Yéssica Cárdenas, Ángela Fagundez.

**ÁREA DE CONOCIMIENTO:** Ciencias Naturales.

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**SERES VIVOS: ANIMALES**

1) UNIR CON FLECHA LOS ANIMALES CON SUS EXTREMIDADES.

	 <b>ALAS</b>
	 <b>PATAS</b>
	 <b>ALETAS</b>

 2) UNIR CON FLECHA LOS ANIMALES CON SU COBERTURA.

	 <b>ESCAMAS</b>
	 <b>PLUMAS</b>
	 <b>PELOS</b>
	 <b>ESPINAS</b>
	 <b>PIEL DESNUDA</b>

**SERES VIVOS: CUERPO HUMANO.**

**3)ARRASTRA EL NOMBRE DE LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO.**

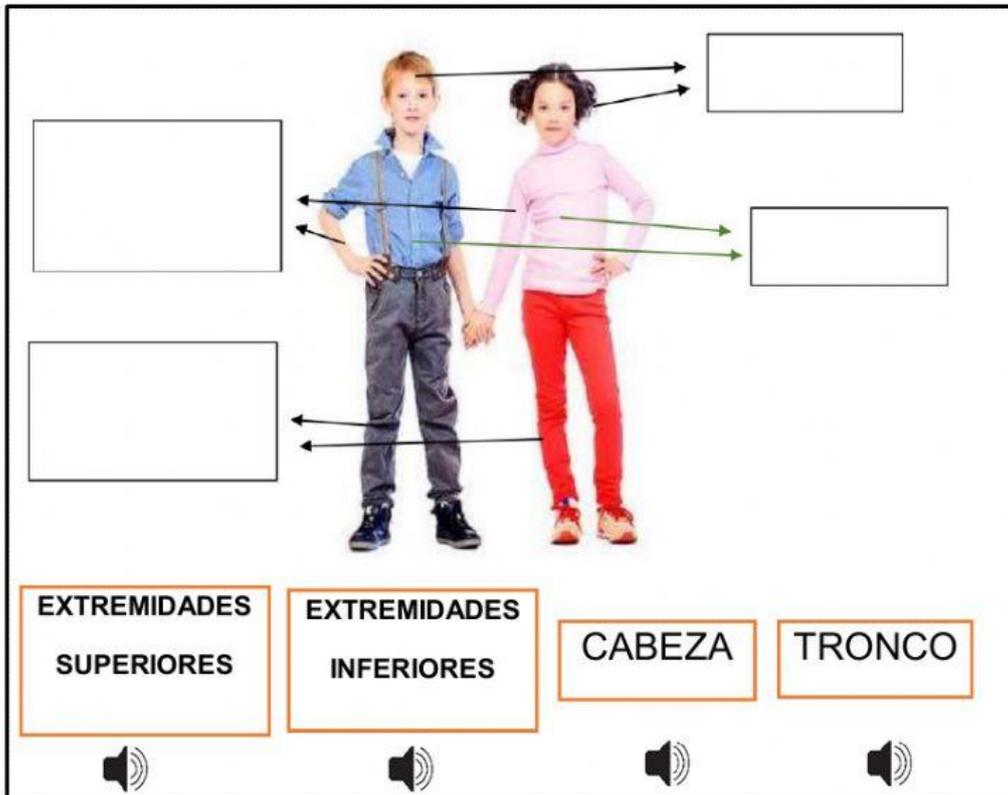
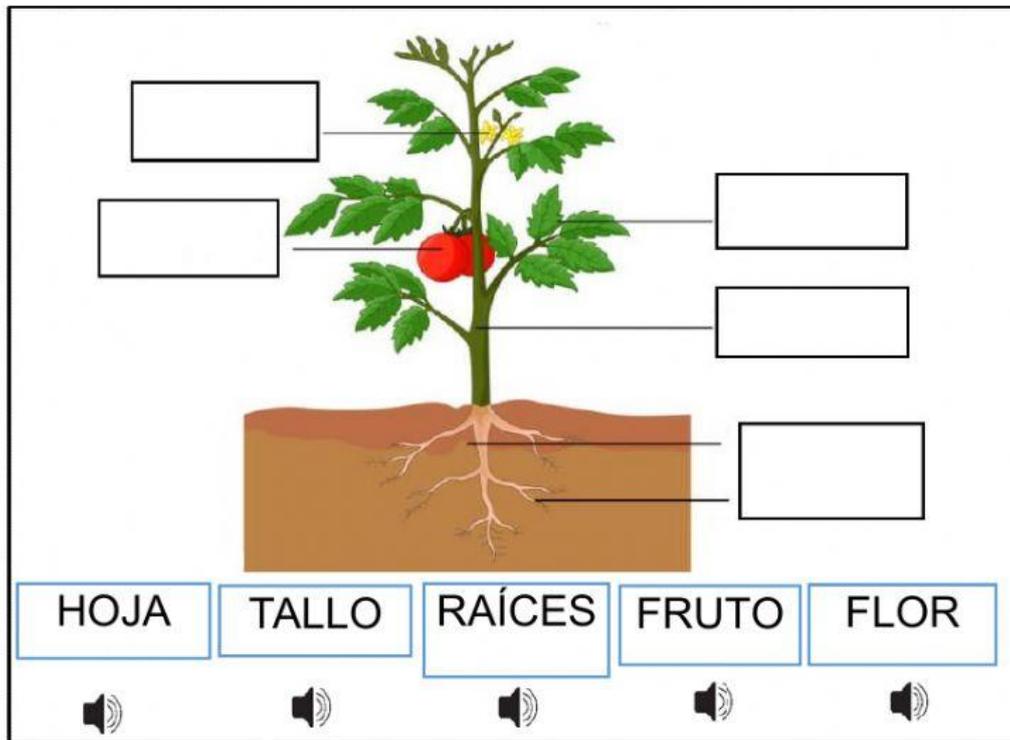


Diagram illustrating the external parts of the human body. The image shows a boy and a girl with arrows pointing to empty boxes for labeling. The labels provided are:

- EXTREMIDADES SUPERIORES
- EXTREMIDADES INFERIORES
- CABEZA
- TRONCO

**SERES VIVOS: PLANTAS**

**4) ARRASTRA LAS PARTES DE LA PLANTA.**



The diagram shows a tomato plant with its roots in the soil. There are five empty rectangular boxes for labeling: two on the left (one pointing to a leaf, one to the stem), two on the right (one pointing to a flower, one to the stem), and one on the bottom right (pointing to the roots). Below the plant is a word bank with five boxes: HOJA, TALLO, RAÍCES, FRUTO, and FLOR. Each word box has a speaker icon below it.

**5) RESPONDEMOS:**

**¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?**

---

---

---