Guía de aprendizaje "El sistema solar"

Nombre: _____

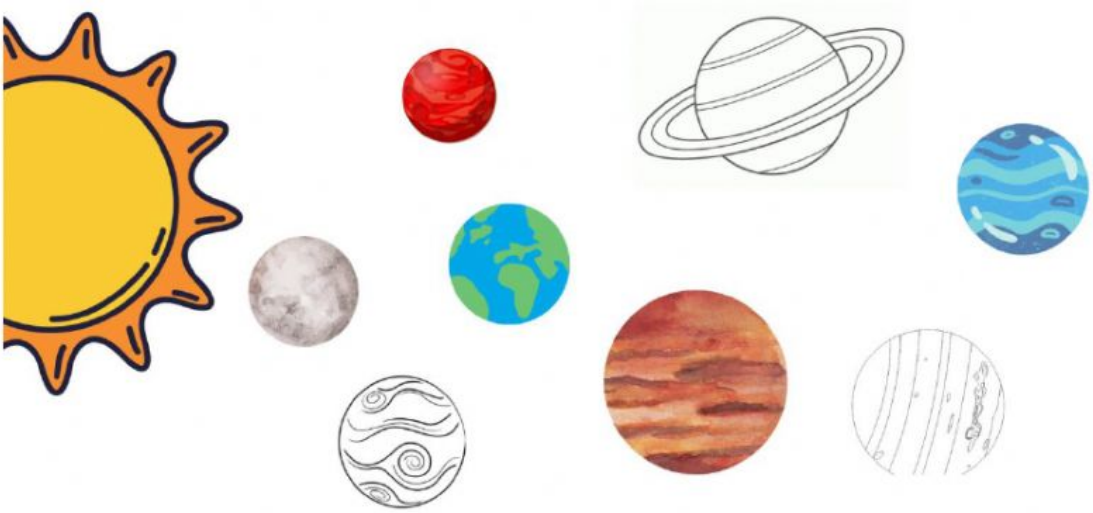
Curso: _____ Fecha: _____

OA 11: Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.

Importante:

No olvides leer atentamente las instrucciones, cuida tu redacción y ortografía.

1. A continuación se te presenta el sistema solar, escribe debajo de cada planeta el nombre que corresponde, colorea los que faltan.



Docentes: Francesca Barría, Daniela Ojeda, Catalina Silva.
Unidad 2 "El Sistema Solar", Ciencias Naturales, 3° básico.

2. En la columna A encontrarás el comienzo de la oración, deberás unir con la columna B , para poder completar la oración.

A	B
Las estrellas son	Un astro
El sol es	Un grupo de estrellas
En el sistemas solar hay	Mercurio, con un diámetro de 4.879 km
El planeta más grande es	8 planetas y una estrella central llamada sol.
El planeta más pequeño es	Júpiter, con un diámetro de 142.984 km.
Las constelaciones son	Una enorme esfera de gas muy caliente y brillante

3. Responde la siguiente pregunta:

¿ENTRE QUÉ PLANETAS SE ENCUENTRA EL CINTURÓN DE ASTEROIDES?

_____

4. Selecciona la alternativa correcta, para completar las oraciones.

- El Sol es _____

a) Una estrella

b) Un planeta

- La Tierra, se demora _____ días en dar una vuelta al Sol.

a) 356

b) 365

- Los _____ son 8 cuerpos que giran alrededor del Sol.

a) Planetas

b) Asteroides

- La _____ es el satélite natural de la Tierra

a) Vía láctea

b) Luna

- El planeta que más tiempo se demora en dar una vuelta al Sol es_____

a) La Tierra

b) Neptuno

- _____ es el planeta que está más cerca del Sol.

a) Mercurio

b) Plutón

Docentes: Francesca Barría, Daniela Ojeda, Catalina Silva.
Unidad 2 "El Sistema Solar", Ciencias Naturales, 3° básico.