

1.1

Kemahiran Proses Sains Science Process Skills

1. Rajah 1 menunjukkan aktiviti seorang murid.
Diagram 1 shows an activity of a pupil.



Rajah 1 / Diagram 1

Apakah kemahiran proses sains yang terlibat dalam aktiviti di atas?

What is the science process skill involved in the activity above?

- A Mengelas
Classifying
- B memerhati
Observing
- C Berkomunikasi
Communicating
- D Mengukur dan menggunakan nombor
Measuring and using number

2. Semakin panjang tali bandul, semakin lama tempoh yang diambil untuk membuat 20 ayunan lengkap.

The longer the length of pendulum, the longer it takes to do 20 complete swings.

Pernyataan di atas merupakan
The statement above is the

- A tujuan bagi suatu eksperimen.
purpose of an experiment.
- B hipotesis yang dinyatakan dalam suatu eksperimen.
hypothesis stated in an experiment.

- C inferens yang dibuat berdasarkan keputusan eksperimen.
inference that is made based on the result of the experiment.

- D ramalan yang dibuat sebelum menjalankan eksperimen.
prediction that is made before starting the experiment.

3. Sharon telah membahagikan haiwan kepada dua kumpulan seperti dalam Rajah 2.

Sharon has divided some animals into two groups as shown in Diagram 2.



Rajah 2 / Diagram 2

Apakah kemahiran proses sains yang digunakan oleh Sharon?

What is the science process skill used by Sharon?

- A Meramal
Predicting
- B Mengelas
Classifying
- C Membuat inferens
Making inference
- D Membuat hipotesis
Making hypothesis

