

Citește cu atenție textul următor:

La curtea caselor lui Conu Mișu e zarvă mare. Pe porțile larg deschise nu mai conțin sâniile încărcate cu musafiri. La pomul de Crăciun au fost poftiți copiii tuturor prietenilor. În mijlocul salonului încăpător e așezat bradul împodobit. Îți ia ochii! Cucoanele se învârtesc de colo până colo rânduind lucrurile la locul lor. În odaia alăturată, copiii nerăbdători așteaptă semnalul când vor putea intra.

Să aștepte, că încă nu e gata! Mai sunt de așezat jucăriile pe măsuta din jurul bradului și de pus pe pachetele cu jucării câte o carte de vizită cu numele copilului a căruia i se cuvine. Nici Conu Mișu n-a sosit încă de la club cu bărbății, ca să se bucure de veselie lor.

Se aud sâni venind din târg. Conu Mișu râde cu poftă. Acum poate începe sărbătoarea. E noapte. Pe ferestre ies valuri de lumină. Salonul s-a umplut de lume.

—Aaa, ce frumos! Ce frumos! s-au mirat musafirii.

—Cum sclipește beteala! Uite și lumânările aprinse! Și ce de jucării! au strigat copiii.

O mulțime de copii năvălesc printre jucării: trambite, tobe, păpuși, iepurași albi mici și drăguți. Sunt clipe de extaz. Ochii părinților s-au umezit de emoție.

Acum cucoanele așază copiii în semicerc. Se face o liniște desăvârșită. Cucoana Zoe, gazda, deschide pianul și se așază ca să-i acompanieze pe copii. Se aude colindul:

O, brad frumos! O, brad frumos!

1) Completează enunțurile cu informații din textul citit:

- Întâmplarea se petrece la _____, în Ajunul _____
- La pomul de Crăciun au fost poftiți _____
- În mijlocul salonului impresionează _____ împodobit.
- Într-un târziu sosesc și _____ Salonul se umple de _____
- O _____ năvălesc printre jucării.
- Sunt clipe de _____ . Ochii părinților _____ de emoție.
- La pian, _____ cântă un _____

2) Delimitează textul în trei fragmente logice. (scrii primele două și ultimele două cuvinte din fragment)

fragmentul 1 → de la _____
→ până la _____

fragmentul 2 → de la _____
→ până la _____

fragmentul 3 → de la _____
→ până la _____

3) Întocmește planul simplu de idei al textului.

1)

2)

3)

4) Realizează corespondența între expresiile din text și explicațiile acestora.

„săniile nu mai conțin pe poartă”

în întuneric, lumina parcă iese pe fereastră

„bradul îți ia ochii”

pe poartă intră multe sǎnii

„ies valuri de lumină”

bradul e încântător

5)Formează perechi de cuvinte cu înțeles

a) asemănător

b)opus

zarvā

extaz

rânduind

descărcat

musafir

cameră

încărcat

deranjând

sclipește

invitat

apriins

întuneric

încântare

zgomot

lumină

stins

odaie

strălucește

6) **Scrive A (adevărat) sau F (fals) în casetele din dreptul enunțurilor date.**

Compunerea este un text scris din imaginație pe o temă dată.

Orice compunere are două părți: introducere și încheiere.

Introducerea prezintă timpul, locul si personajele întâmplării.

Încheierea prezintă faptele pe larg, în ordinea în care s-au petrecut.

Cuprinsul este partea cea mai amplă a compunerii.

Compunerea se deosebește de un text prin limbajul expresiv.

7) Selectează varianta corectă de răspuns.

Viișoara,gazda îndemnat pe băieți să o gustare.Musafirii
multumit pentru amabilitate.

8) Grupează în tabel cuvintele date, după ceea ce exprimă fiecare: musafiri, brad, mare, aşază, sclipeşte, săniile, iepuraşi, drăguti, albi, ies, cucoanele, trâmbe, mici, se învârtesc

[illegible]

