Práctica de Comprensión de Lectura
COMUNICACIÓN – SEXTO GRADO

INDICACIONES

1. Lee cada pregunta con mucha atención.
2. Luego, marca la respuesta correcta.
3. Sólo debes marcar una respuesta por cada pregunta.

Lee con atención el siguiente texto:

LOS DOS VIEJOS

Vivían en la misma aldea dos ancianos. Uno era honrado y dulce; el otro, de avinagrada voz y ojos astutos, era envidioso y avaro. Como las dos casas estaban frente a frente, el envidioso se pasaba el día observando a su vecino. Se enojaba cuando advertía que las hortalizas del buen viejo estaban más lozanas que las suyas, o si llegaban a su casa más gorriones.

El aldeano de buen corazón tenía un perro al que quería mucho. Cierto día observó que escarbaba en un rincón del huerto y no cesaba de ladrar.

– ¿Qué te pasa? –
le preguntó el viejo.

Y el fiel animal, sin dejar de escarbar, siguió ladrando y dando aullidos. Al fin, el buen anciano cogió un azadón y comenzó a cavar. Al poco rato, su herramienta chocó con algo duro: era un antiguo cofre, cubierto de moho. Lo abrió, y en su interior encontró un maravilloso tesoro.

El vecino envidioso había visto todo. "¿Por qué –se decía– siempre le saldrán bien las cosas a ese vejete?". Por la tarde, dominando su rabia, se presentó con el agraciado.

–Amigo, no soy fisgón, bien lo sabes, pero los aullidos de tu perro eran tan insistentes que quise ver si pasaba algo. ¿Me prestas a tu perro unos días?

El buen viejo estuvo de acuerdo, y el envidioso se llevó el perro.

A los pocos días, lo vio escarbar junto al tronco de un árbol, y creyó que había encontrado otro tesoro. Al fin iba a ser rico y poderoso. Corrió en busca de un azadón. Al regresar, vio que el can seguía aún escarbando.

Se puso a cavar ansiosamente, pero no encontraba nada. Luego de descansar un rato, volvió a la tarea. De pronto, el azadón golpeó con algo. ¡Al fin! Dejó la herramienta y escarbó ávidamente con las manos. ¿Sería su cofre? Entre la tierra, aparecieron sólo trozos de madera carcomida, piedras rotas, trapos sucios. El viejo volvió a cavar con el azadón, pues las manos le sangraban. Pasó más de una hora y abrió, al fin, un hoyo muy profundo, pero no halló más que escombros.

Soltó la herramienta y se sentó en el suelo. Lo inundaba el sudor y le dolía la espalda. Entretanto, el perro, que se había sentado, no lejos del hoyo, miraba al viejo con ojos de burla, pues sabía que no había ningún tesoro.

1. **Escribe el número según el orden en que suceden los hechos en el texto.**

( ) El anciano envidioso pidió prestado el perro del anciano de buen corazón.
( ) El perro escarbaba en un rincón del huerto de su casa y no cesaba de ladrar.
( ) El perro sentado no lejos del hoyo, miraba al viejo con ojos de burla.
( ) El viejo cavó con el azadón un hoyo muy profundo, pero no halló más que escombros.

a) 2, 1, 3, 4
b) 1, 2, 3, 4
c) 2, 1, 4, 3

2. **¿Qué otro título le pondrías al texto anterior?**

d) Nadie sabe para quién trabaja.
e) Los ancianos trabajadores.
f) Castigo para un envidioso.

3. **¿Qué crees que sucedió luego de que el anciano envidioso no encontró tesoro alguno?**

a) Se enojó con el perro.
b) Pidió perdón a su vecino.
c) Siguió buscando por otras casas vecinas.

4. **¿De qué trata principalmente el texto "Los dos viejos"?**

a) Trata de la amistad entre los ancianos.
b) Trata de lo que cada uno de ellos consiguió.
c) Trata de la lealtad de un perro.

Lee el siguiente texto, luego responde.

Amigos

Tengo los mejores amigos del mundo,
que hacen que un día de mañana
nunca, nunca llegue a su fin.
Aquellos que no permiten que mis lágrimas caigan
y que están dispuestos a escuchar y sobre todo a percibir.
Grandes moldeadores de mi alma,
personas que no engañan,
gente que nació no solo por existir.
"**Custodios**" que Dios puso en el mundo para cada uno.

Aquellos que siempre están dispuestos a echarte una mano.

Que pasaron de dar palabras a una vida entregar.

Que pasaron de escucharnos, a nuestros problemas trabajar.

Fuente de consuelo en donde mis alas puedo descansar.

Son aquel abrazo despierto a abrigar.

Estoy de acuerdo en pensar

que los mejores amigos del mundo existen ya trazados para cada uno,

designados para nuestras vidas delinear.

5. Según el texto, ¿qué clase de amigos tiene el autor?

a. Amigos que solo saben escuchar.
b. Amigos que piensan igual que él.
c. Amigos que moldean su alma.

6. Según el texto, ¿qué significa "echarte una mano"?

a. Darte la mano al saludarte.
b. Brindarte su ayuda.
c. Ir de la mano por el mundo.

7. ¿Por qué el autor resaltó la palabra "custodios"?

a. Para resaltar que los amigos nos cuestionan.
b. Para decir que los amigos nos cuidan.
c. Para señalar que los amigos son ángeles celestiales.

Lee el siguiente texto, luego responde.

El Comercio

¿Qué significa el nombre de la gripe AH1N1?

En el país, decenas de personas han fallecido por la gripe AH1N1 en lo que va del año. El 7 de agosto del 2013, se reportó la primera muerte por la H3N2 y en China se sospecha que un padre y su hija fallecieron por un contagio humano nunca antes registrado de gripe H7N9, ¿qué significan todos estos números? Aquí la explicación:

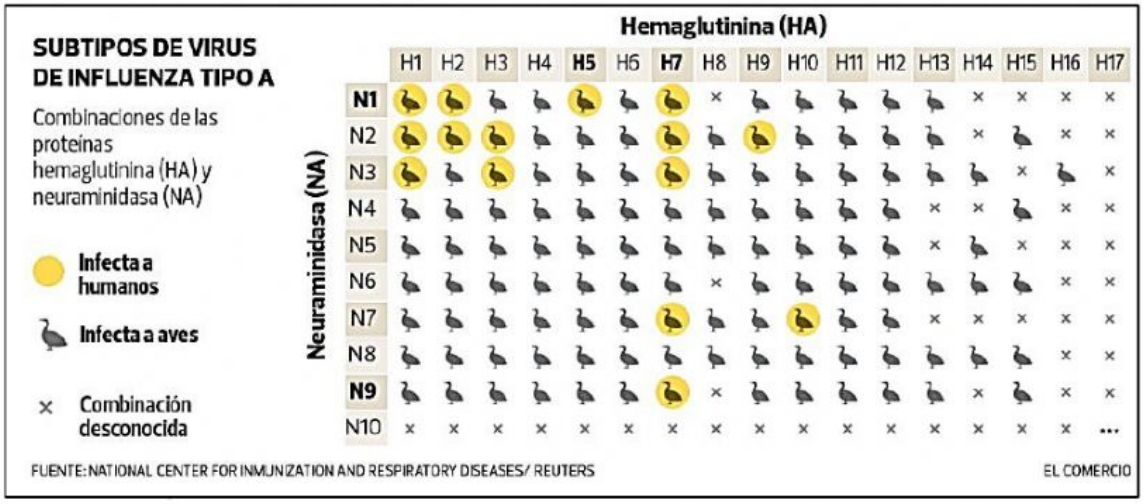
Los virus tienen proteínas en su conformación. En el caso del virus de la influenza, dos de ellas son la hemaglutinina y la neuraminidasa, que permiten al virus fijarse en el organismo.

A lo largo de los siglos, y para garantizar su supervivencia contra el sistema inmunológico de los organismos que sirven de huésped, el virus de la influenza ha ido mutando ambas proteínas, dejando un total de 17 variedades de hemaglutinina (H) y 10 de neuraminidasa (N).

Los números con los que se clasifica la influenza parten de la combinación de las variantes de ambas proteínas, dando un total de 170 posibilidades de virus.

Eso no quiere decir que todas se puedan transmitir en humanos. Hasta el momento, según el National Center for Inmunization and Respiratory Diseases, se ha registrado 15 tipos que infectan

a seres humanos y aves al mismo tiempo, mientras que 106 infectan solo a aves. Hay un total de 49 variantes teóricas que hasta el momento no han sido conocidas.



a) combinación de virus.
b) combinación de vitaminas.
c) combinación de las proteínas.

9. Según el texto, la expresión "mutando" significa…

a) creciendo.
b) cambiando.
c) juntando.

10. En el texto, también se habla de…

a) los países en los que se ha presentado la enfermedad.
b) la evolución de las proteínas de los virus.
c) las formas de contagio de la AH1N1.

11. Después de leer el texto, se puede decir que…

a) la gripe AH1N1 solo afecta a los seres humanos.
b) la gripe AH1N1 está formada por vitaminas.
c) la gripe AH1N1 es muy dañina, por ello debemos tomar medidas de precaución.

Lee el siguiente texto, luego responde.

EL MICROSCOPIO

Es un singular aparato que, en la actualidad, adquiere una real importancia para la investigación científica de microorganismos que causan las enfermedades y también para la industria, a tal punto que existe una ciencia llamada microbiología, que es la encargada de estudiar los organismos, que solo son visibles, a través de este valioso instrumento.

Antón van Leeuwenhoek fue el primer científico que, usando un microscopio rudimentario, logró aumentar el tamaño del objeto, observando hasta 270 veces y pudo ver organismos vivos.

El microscopio permite observar objetos diminutivos y hace perceptible lo que no lo es a simple vista.

Existe básicamente dos tipos de microscopio: el óptico y el electrónico. El más sencillo es el óptico que tiene dos tipos de lentes: ocular y objetivo. Estos funcionan con una fuente de luz visible, que atraviesa la muestra a observar. Las muestras deben ser muy finas (con un espesor medio entre 5 y 15 um) para que la luz pueda atravesarlas.

El ocular es la lente por la que se realiza la observación. El objetivo es la lente que agranda la imagen del objeto observado.

Además de las lentes, el microscopio está compuesto por otras piezas .Tiene un soporte, que es la base del instrumento, una platina donde se coloca lo que se quiere observar, una fuente luminosa, que ilumina el objeto que queremos ver, y un sistema mecánico, que permita acercar o alejar las lentes del objeto observado.

Mediante los microscopios ópticos, se puede observar material vivo y la imagen que muestra puede ser de color o blanco y negro.

Actualmente, los científicos utilizan microscopios muy complejos y costosos para realizar sus investigaciones. El gran desarrollo, que se ha producido en las últimas décadas en el campo de las ciencias, no hubiera sido posible sin la utilización de este extraordinario instrumento, ni numerosas enfermedades y sus tratamientos hubieran sido descubiertos.

12. Marca el significado de la palabra subrayada en la siguiente oración.

El científico, usando el microscopio **rudimentario**, logró aumentar el tamaño del objeto.

a) elemental
b) perfecto
c) grande

13. Marca el enunciado que NO pertenece al texto.

a) La microbiología es la encargada de estudiar los organismos que solo son visibles a través del microscopio.
b) El ocular es la lente por la que se realiza la observación.
c) En el microscopio electrónico, se puede observar la imagen en color o blanco y negro.

14. El texto trata principalmente de…

a) los diferentes instrumentos de observación.
b) las características del microscopio.
c) la clasificación de los microscopios.

15. Antonio tiene por encargo salir a comprar el pan todos los días y, diariamente, compra bolsas de plástico que luego bota al tacho de basura, por eso él ha decidido confeccionar una bolsa de tela. Él se ayuda del siguiente texto:

CONFECCIÓN DE UNA BOLSA DE PAN

Materiales:

- Medio metro de tela gruesa, puede ser tocuyo o yute de color.
- Un retazo de tela para forrar
- Hilo y aguja
- Tijera
- Panes y bizcochitos
- 4 botones
- Greca para decor

Instrucciones:

1. Marcar y cortar la tela en forma rectangular (del tamaño que tú desees).
2. Une la tela que vas a usar y el forro, con el derecho de ambas tela para adentro.
3. Una vez cosido en el contorno, dale la vuelta para que el derecho de las telas quede a la vista.
4. Coge la greca y, con mucho cuidado, cóselo alrededor del borde de la bolsa, de tal manera que la costura no se vea por fuera.
5. Corta dos tiras de tela, cose uniendo los dos lados, para formar las asas. Dale la vuelta y listo.
6. Une cada lado del asa a la bolsa, utilizando los botones.

¿Cuáles de los siguientes materiales no intervienen en la confección de la bolsa de pan?

a) Panes y bizcochitos
b) Greca y tijera
c) Tela y botones

16. ¿Qué secuencia debo seguir para confeccionar de una bolsa de pan? Enumera la secuencia y marca la alternativa.

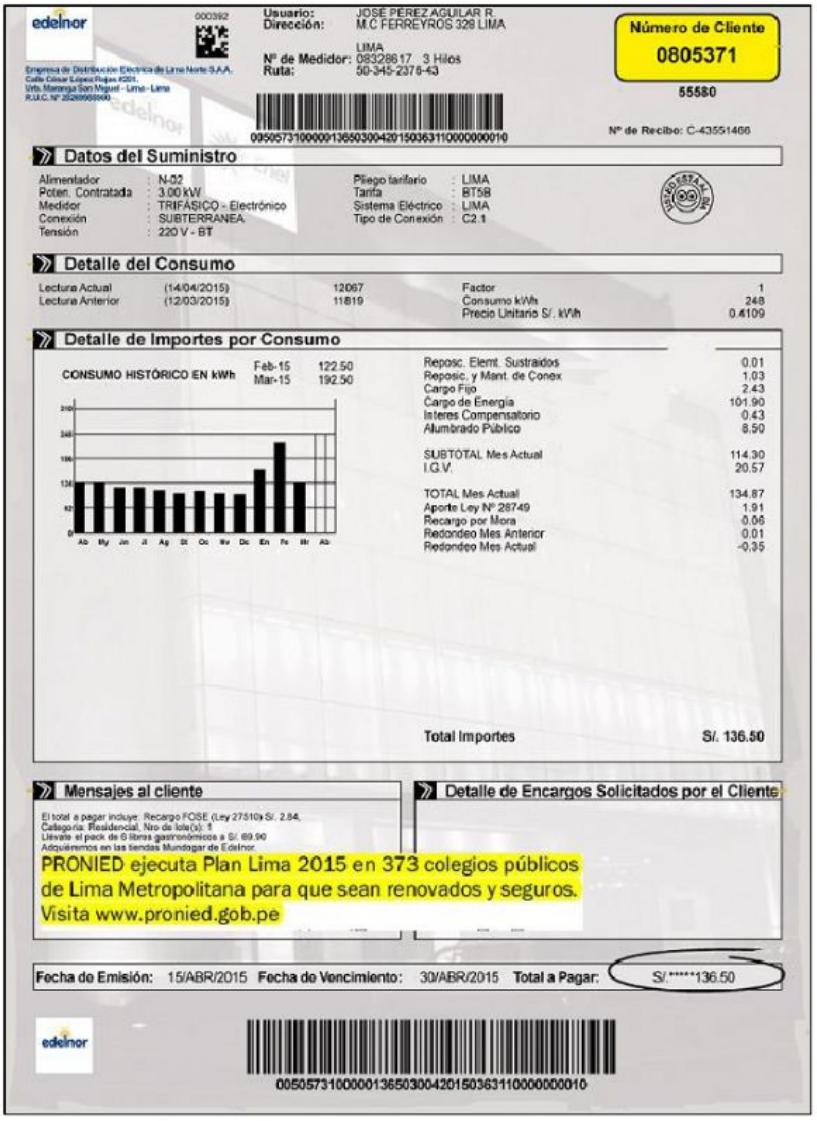
( ) Une cada lado del asa a la bolsa, utilizando los botones.
( ) Marca y corta la tela en forma rectangular (del tamaño que desees).
( ) Coge la greca y cose alrededor del borde de la bolsa.
( ) Dale la vuelta para que el derecho de las telas quede a la vista.
( ) Corta dos tiras de tela, cose uniendo los lados para formar las asas.
( ) Une la tela que vas a usar y el forro con el derecho de ambas telas para adentro.

a. 6, 1, 4, 3, 5, 2 b. 6, 1, 3, 4, 5, 2 c. 6, 1, 4, 5, 3, 2

17. ¿Por qué Antonio habrá decidido confeccionar una bolsa de tela?

a) Porque son más ecológicas.
b) Porque mantienen el pan caliente.
c) Porque son más baratas.

Observa el siguiente recibo (en la siguiente hoja)



edelnor

Empresa de Distribución Eléctrica de Lima Norte S.A.A.
Calle César López Rojas #201,
Urb. Maranga San Miguel - Lima - Lima
R.U.C. Nº 20269969660

000392

Usuario: JOSE PEREZ AGUILAR R.
Dirección: M C FERREYROS 328 LIMA
LIMA
Nº de Medidor: 083286 17 3 Hilos
Ruta: 50-345-2376-43

Número de Cliente
0805371
55580

Nº de Recibo: C-43551466

00505731000001365030042015036311000000010

Datos del Suministro

Alimentador	: N-02	Pliego tarifario	: LIMA
Poten. Contratada	: 3.00 kW	Tarifa	: BT5B
Medidor	: TRIFÁSICO - Electrónico	Sistema Eléctrico	: LIMA
Conexión	: SUBTERRANEA	Tipo de Conexión	: C2.1
Tensión	: 220 V - BT		

Detalle del Consumo

Lectura Actual	(14/04/2015)	12067	Factor	1
Lectura Anterior	(12/03/2015)	11819	Consumo kWh	248
			Precio Unitario S/. kWh	0.4109

Detalle de Importes por Consumo

CONSUMO HISTÓRICO EN kWh

Feb-15	122.50
Mar-15	192.50

Ab My Jn Jl Ag St Oc Nv Dc En Fe Mr Ab

Reposc. Elemt. Sustraidos	0.01
Reposic. y Mant. de Conex	1.03
Cargo Fijo	2.43
Cargo de Energía	101.90
Interes Compensatorio	0.43
Alumbrado Público	8.50
SUBTOTAL Mes Actual	114.30
I.G.V.	20.57
TOTAL Mes Actual	134.87
Aporte Ley Nº 28749	1.91
Recargo por Mora	0.06
Redondeo Mes Anterior	0.01
Redondeo Mes Actual	-0.35

Total Importes S/. 136.50

Mensajes al cliente

El total a pagar incluye: Recargo FOSE (Ley 27510) S/. 2.84.
Categoría: Residencial, Nro de lote(s): 1
Llévate el pack de 6 libras gastronómicas a S/. 69.90
Adquiéremos en las tendas Mundogar de Edelnor.

PRONIED ejecuta Plan Lima 2015 en 373 colegios públicos de Lima Metropolitana para que sean renovados y seguros. Visita www.pronied.gob.pe

Detalle de Encargos Solicitados por el Cliente

Fecha de Emisión: 15/ABR/2015 Fecha de Vencimiento: 30/ABR/2015 Total a Pagar: S/.*****136.50

edelnor

00505731000001365030042015036311000000010

18. ¿Qué empresa emite el comprobante de pago?

a. Sedapal
b. Movistar
c. Edelnor

19. Ordena los consumos de mayor a menor, de los tres últimos meses y señala la alternativa correcta.

a. febrero – marzo - abril
b. abril – febrero - marzo
c. abril – marzo - febrero

20. Si se paga el recibo antes de la fecha de vencimiento…

a. la empresa cortará el suministro de energía eléctrica.
b. El cliente seguirá usando sus artefactos eléctricos sin problemas.
c. la empresa hará una rebaja por su cumplimiento.

Felicitaciones, has terminado