

**COLEGIO TÉCNICO MARÍA ELVINA  
CÁTEDRA DE PAZ  
COMPETENCIAS CIUDADANAS**

**PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE, DE ÚNICA RESPUESTA.**

1. Desde 1960 varios sectores sociales de diversos países vienen exigiendo la igualdad de derechos. Así, pueblos indígenas de América han luchado por el derecho a existir y a ser tratados como ciudadanos. Algunos de ellos han planteado en los últimos años que más que ser tratados como iguales, desean ser reconocidos por sus diferencias. Es decir, que se les respete su forma de pensar, de gobernarse y de relacionarse con la naturaleza ya que históricamente se les había negado esta posibilidad. A partir de estas reivindicaciones de los pueblos indígenas, reclamar el derecho a la diferencia significa

Vivir aislados de todos los servicios que ha creado y ofrece la sociedad occidental  
Aceptar que los pueblos de cultura ancestral deben ser respetados por su origen  
Gobernarse evitando relacionarse con las políticas estatales  
Permitir la toma de decisiones propias según sus criterios y tradiciones

2. Las comunidades indígenas actualmente atraviesan por diferentes problemáticas. Las condiciones de pobreza, el atraso, la discriminación, la supervivencia y los escasos espacios de participación política evidencian la dificultad de comprender la diversidad étnica que presenta la sociedad colombiana y los desarrollos particulares que tienen cada una de estas comunidades. Una reivindicación actual de los indígenas es

El aislamiento de la sociedad moderna  
La retribución por 500 años de exterminio  
El respeto por la identidad cultural  
La recuperación de las tierras ancestrales

3. El habeas corpus es un mecanismo de protección al derecho fundamental de la libertad personal. La expresión significa, literalmente "queda dueño de tu cuerpo". ¿En cuál de las siguientes situaciones se podría hacer uso de este mecanismo?

Un ciudadano acude ante un juez, para que obligue a la empresa en la que trabaja, a dejarlo salir todos los días a una hora de almuerzo.  
Un estudiante que no lo dejan ingresar a clase por llevar piercing y el cabello largo.  
Una madre que, por falta de recursos, le están arrebatando la potestad de su hijo recién nacido.  
Una mujer que, en medio de un acto delincuencial, fue capturada, y sin embargo las autoridades, se niegan a iniciarle un juicio en el tiempo que la ley establece.

4. Una fundación ha venido desarrollando un proceso de formación en el área de defensa y promoción de los Derechos Humanos con un grupo de madres comunitarias. El equipo vio necesario obtener información acerca de los derechos más vulnerados a esta población.

La institución competente para suministrar esta información es

La Defensoría del Pueblo.  
La Comisaría de Familia.  
El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar  
Medicina Legal.

5. En el país se presentan nuevas circunstancias políticas que hacen necesaria una reforma a la Constitución. Los ministros dicen que, por ser urgente, la reforma la puede hacer el presidente. Los congresistas dicen que la reforma debe hacerla el Congreso. Según la Constitución, ¿tienen razón los congresistas?

No; ni el presidente ni el Congreso pueden reformar la Constitución porque esta es la norma de normas.  
No; el presidente solo puede reformar la Constitución cuando consulta previamente a la ciudadanía.  
Sí; el Congreso puede hacer la reforma solo cuando el presidente es autor de la propuesta.  
Sí; el único órgano del Estado que puede hacer reformas a la Constitución es el Congreso.

6. Un joven universitario decidió que nunca va a votar porque piensa que todos los políticos son corruptos y que el sistema democrático no funciona. Dice que prefiere no saber qué está pasando en el país ni en su comunidad, porque, de todos modos, no se solucionan los problemas. Con esta actitud, el joven desconoce sus deberes como ciudadano, porque

Los ciudadanos tienen obligación de votar, aunque no les guste la política.  
Los ciudadanos tienen el deber de participar en la vida política, cívica y comunitaria.  
La Constitución contempla multas para quienes se abstengan de votar.

La Constitución reconoce como un deber proponer soluciones para la comunidad.

7. Despues de una fuerte temporada de lluvias, el Gobierno nacional despliega ayudas para atender a la población afectada. No obstante, los daños materiales y de afectación a la vida y a la salud de las personas son muy grandes. Se hace un llamado a la ciudadanía para que aporte dinero y materiales y así poder brindar una mejor respuesta a la emergencia. Tras este llamado, la respuesta de la ciudadanía es casi nula.

Teniendo en cuenta lo planteado en la Constitución política colombiana, esta respuesta de la ciudadanía refleja

La incapacidad del Gobierno nacional para atender la emergencia.

La inobservancia del principio de solidaridad por parte de los ciudadanos.

La deficiencia en la infraestructura nacional para la prevención de desastres.

La libertad de los ciudadanos para decidir el uso de sus recursos propios.

8. En una investigación realizada con una población en situación de desplazamiento, los investigadores hallaron altos niveles de desnutrición, dificultades para la inserción laboral y bajos niveles de permanencia escolar. Los investigadores coinciden en que estos factores se encuentran estrechamente asociados a una dimensión común.

La dimensión a la cual se refieren los investigadores es

Económica.

Cultural.

Sanitaria.

Ocupacional.

9. Suponga que en el país se discute la conveniencia de reformar la Constitución para permitir la pena de muerte. De acuerdo con la Constitución política de Colombia, ¿podrían los ciudadanos acudir a un mecanismo de participación directa para pronunciarse sobre este tema?

No, los asuntos penales son competencia exclusiva de la Rama Judicial.

No, la decisión debe ser tomada por el presidente vía decreto.

Sí, a través de un referendo constitucional.

Sí, a través de un plebiscito convocado por el presidente.



10. Con la expresión del cartel, el autor pretende

Cuestionar que se celebre el Día de la Mujer mas no el día del hombre.

Resaltar los trabajos cotidianos que llevan a cabo las mujeres.

Ilustrar los hechos que originaron la celebración del Día de la Mujer.

Criticar irónicamente algunas celebraciones culturales cuestionando su sinceridad.

11. Se dice que una Constitución es la ley de leyes, la fuente de toda la jurisprudencia en un Estado de derecho. Por esta razón, cada una de las normas que se expidan debe ajustarse a los principios y mandatos constitucionales. En consonancia con lo anterior, una Constitución sirve principalmente para

Impartir justicia y orientar las acciones del Poder Ejecutivo en un Estado social de derecho como el colombiano.

Facilitar la labor de los jueces, al asumir la tarea de impartir justicia, de manera imparcial y oportuna.

Establecer un orden jurídico y un marco normativo que delimita el poder del Estado y establece qué es legal.

Garantizar la paz y la prosperidad de las naciones, al expresar los acuerdos y los compromisos de cada ciudadano con la sociedad.

12. En una vereda, un grupo de campesinos afronta una difícil situación respecto a la venta de los productos, debido a los bajos precios que les ofrecen los compradores. El grupo de campesinos se reúne para elaborar un diagnóstico participativo, que lleve a concretar una propuesta que favorezca una mejor venta de sus productos y el aumento de sus ingresos.

Para lograr este propósito, se debe optar por

Identificar y analizar conjuntamente las necesidades, intereses y expectativas.

Estudiar alternativas y ejecutar las acciones propuestas por la comunidad.

Gestionar recursos para la solución de la situación que vive la comunidad.

Organizar el grupo de campesinos y coordinar con otros la venta de sus productos.

13. Una comunidad que ha perdido sus viviendas y fuentes de producción por acción del invierno tiene el reto de unirse para mejorar sus condiciones de vida y superar su situación. Para ello, en una mesa de trabajo con los profesionales de apoyo, se propone la implementación de un programa basado en el reconocimiento de los sentires y conocimientos del otro, la interlocución de los actores, la construcción colectiva de escenarios y el trabajo colaborativo.

El concepto que mejor fundamenta esta propuesta es

La inclusión social.

La animación sociocultural.

El diálogo de saberes.

La autogestión comunitaria.

14. Un ciudadano competente es aquel que sabe convivir con participación y responsabilidad democrática, pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. Una característica vital que debe asumir un verdadero ciudadano y comprometido, es aquel que

Valora cada día para ser competitivo en el campo laboral, tomando decisiones que, aunque sus colegas no estén de acuerdo, se asumen con responsabilidad.

Tiene presentes sus derechos y obligaciones, asumiendo su responsabilidad social, conociendo su entorno político, económico y cultural con intereses por los asuntos propios de su colectividad.

Reconoce la importancia de la familia como mecanismo de subsistencia y desarrollo personal, logrando aceptación en la sociedad como hijo de sus padres.

Respecta las diferencias de criterios en la sociedad dialéctica de las comunidades indígenas afrodescendientes, LGTB, tribus urbanas, sindicatos, entre otros.

15. Una comunidad de un sector de la ciudad está integrada en su mayoría por población en situación de desplazamiento. Debido a las situaciones vividas por la desaparición de familiares y la situación económica, psicológica y social de los habitantes, la alcaldía, a través de la secretaría de desarrollo, ha decidido adelantar un programa social que involucre al núcleo familiar y a las redes de apoyo primarias y secundarias en la superación de la situación vivida por la población.

Este proceso de intervención está relacionado con un enfoque

Sicodinámico.

Funcionalista.

Sistémico.

Humanista.

16. "La democracia representativa se caracteriza por un menor activismo de los ciudadanos, el cual se reduce a elegir al representante popular el día de las votaciones, los promotores de esta visión se enfocan en el perfeccionamiento de los sistemas electorales: organismos autónomos, elecciones libres, equidad en la elección, representatividad en los órganos del Estado, etcétera. Mientras la democracia participativa conlleva al activismo ciudadano, esto es, no solo elegir al representante, sino que busca estar presente en la toma de decisiones, ser parte activa de las tareas del Estado, lo que implica estar más informado y atento a las acciones de los gobernantes". De acuerdo con el texto, en Colombia los ciudadanos ejercen la democracia participativa cuando

Participan de manera libre y responsable en las contiendas electorales, para elegir a sus representantes.

Intervienen en la toma de decisiones políticas a través de los mecanismos constitucionales.

Estudian y dialogan sobre los proyectos de gobierno que proponen los diferentes candidatos.

Vigilan que el desempeño de sus gobernantes sea ético y responda al mandato constitucional.

Intervienen en la toma de decisiones políticas a través de los mecanismos constitucionales.

17. Ante el caos que se vive a diario en los sistemas de transporte masivo, por cuenta de las aglomeraciones, el irrespeto a las señales, la vulneración de los derechos de los ciudadanos, la proliferación de ventas ambulantes y de músicos callejeros, se vio la necesidad de realizar una intervención con la ciudadanía que hace uso de este servicio por medio de una estrategia educativa de cultura ciudadana en lugares específicos de la ciudad para incentivar un comportamiento de responsabilidad y compromiso ante el sistema de transporte.

Para registrar la información que documente los resultados de la estrategia implementada el instrumento más pertinente sería

Una lista de chequeo para registrar las acciones realizadas en cada lugar de la ciudad en donde se implementó la estrategia.

Una guía de observación para recoger información del comportamiento de los usuarios antes y después de la intervención.

Un registro anecdótico para registrar incidentes, reacciones y situaciones presentadas con los usuarios durante el proceso.

Un registro de gestión y movilización de redes, para evidenciar la gestión hecha en la implementación de la estrategia.

18. En el último semestre, en una institución de desarrollo comunitario se registran veinte (20) casos de niños que han desertado del sistema escolar por ir a vender artículos varios en el centro de la ciudad. Al analizar la situación, se encuentra que diez (10) de estos niños provienen de un mismo barrio, son hijos mayores de uniones uniparentales y sus edades oscilan entre los 8 y los 13 años.

El equipo psicosocial emprendió acciones de coordinación interinstitucional y jornadas de orientación a personal adulto, como garantes de los derechos de la niñez. Posterior a la intervención, el barrio refleja el cambio social ya que

Hay mayor organización en los hogares uniparentales.

La comunidad valora el trabajo y aporte económico de los niños.

Hay disminución de los índices de trabajo infantil.

Las escuelas tienen mayor presencia en la comunidad.

19. Dentro de la política de desarrollo rural de un municipio se planteó la necesidad de fortalecer las organizaciones productivas conformadas por mujeres. Para esto, se implementaron estrategias formativas orientadas a desarrollar habilidades en la formulación y ejecución de proyectos productivos que les permitieran mejorar su nivel económico.

La primera etapa el presupuesto se destinó a capacitar a las mujeres en diversos temas. Al evaluar la participación en el proyecto, en la primera convocatoria a la capacitación la asistencia fue representativa; sin embargo, en la segunda convocatoria la participación disminuyó drásticamente, razón por la cual los organizadores del proyecto decidieron no darle continuidad al proceso.

Respecto al propósito de la estrategia formativa implementada, el juicio que mejor evidencia las razones por las que se decidió no continuar el proyecto es:

Si no es posible capacitar a toda la comunidad en los temas planteados, no se podrá cumplir la política de desarrollo del municipio.

Los niveles de asistencia en la primera y segunda convocatoria evidencian el desinterés de las mujeres frente a los temas propuestos.

Los recursos económicos invertidos en la formación son excesivos ante los niveles de participación, lo que afecta las finanzas públicas.

La baja participación de las mujeres en la segunda convocatoria no garantiza la continuidad del proceso y la apropiación de los contenidos.

20. Una comunidad desarrolló varios encuentros comunitarios para definir el uso que le pueden dar a un terreno cedido por el Gobierno para utilizarlo en un proyecto de desarrollo social. Para tal fin, se contó con la participación de representantes culturales, educativos, comerciales y ambientales que presentaron propuestas viables y de alto impacto social. Sin embargo, la comunidad no ha podido llegar a ningún acuerdo. En la última reunión, la comunidad decidió contratar una consultoría y se fijó un plazo de tres meses para definir el uso del terreno, ya que está siendo utilizado por terceros para depositar material de construcción y basuras. De acuerdo con esta situación, el modelo investigativo más pertinente es el

Documental.

Experimental.

Participativo.

Analítico.