



2020

GUÍA N°57 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha:15 de diciembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Voces de niñas.	
Objetivos de aprendizaje:		
OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido.		
OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes describiendo el ambiente en que ocurre la acción expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto emitiendo una opinión sobre los personajes		

Indicaciones generales.

- Desarrollo ficha interactiva
- Recuerda que puedes ingresar a la carpeta de la profesora Victoria Contreras

Disfrutemos de la lectura, para ello busca un lugar cómodo y tranquilo libre de las distracciones.

¿Recuerdas la historia leída acerca de los acertijos? En la siguiente historia también una hija es la protagonista.



a- ¿Qué crees que tendrán en común Raquel y la protagonista de esta nueva historia?

Antes de comenzar:

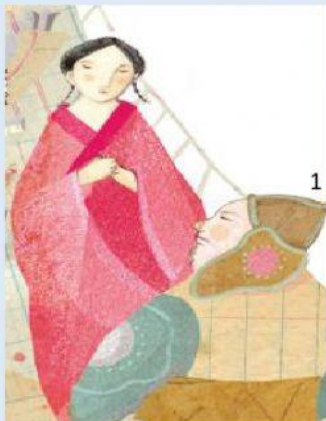
¿Acerca de qué crees que tratará la historia?

Puedes seguir la lectura en tu libro, en la página 178 y 179.

"La hija que salvo a su padre"



<https://youtu.be/C6TBjdM7b0c>



1 ¿La historia era como lo pensaste al comienzo?

2 Escribe dos características de la hija y fundamenta con acciones del relato.

• _____, porque _____.

• _____, porque _____.

3 ¿En qué se parecen ambas protagonistas de las historias leídas?

4 . Busca el significado de las siguientes palabras según el texto y completa el cuadro.

Palabra	Significado	Sinónimo
Furibundo		
Desanimó		
Remero		

5 Une los conceptos con sus significados según el texto leído:

INDULGENCIA:

Bote de carga.

IMPERIOSA:

Liberando
perdonando.

BARCAZA:

Urgente.

ABSOLVIENDO:

Facilidad para
perdonar.

6 completa el siguiente cuadro:

La hija del encargado de la barcaza	
Problema que enfrenta	
Qué hace para resolverlo	
Consecuencias	

7 ¿Crees que el general actuó de buena forma al perdonar al padre de la joven? Escribe 2 razones:

- _____, porque _____
- _____, porque _____

8 Ordena la historia según ocurrieron los acontecimientos:

Inicio	Desarrollo	Desenlace

9 ¿Cómo hubieses salvado la vida del barquero?