

**BLOQUE 4: NÚMEROS ENTEROS**

**2DO AÑO DICIEMBRE**

**NÚMEROS ENTEROS. OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS.**

1. **Adjuntar la representación al trabajo y entregar**

Representá en la recta numérica.

- a) Los números 4, -2, -5 y 0.
- b) Los opuestos de los números anteriores.



Completá con < (menor), > (mayor) o =.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) $-5$ <input type="text"/> $  -6  $ | d) $-(-8)$ <input type="text"/> $- (+7)$   |
| b) $-3$ <input type="text"/> $-4$     | e) $  -9  $ <input type="text"/> $  -12  $ |
| c) $2$ <input type="text"/> $-11$     | f) $-23$ <input type="text"/> $0$          |

2.

**MATEMÁTICA EN LA HELADERA.** Patricia necesitaba una heladera e investigó la diferencia entre un congelador y un freezer. Este último trabaja a una temperatura de  $18\text{ }^{\circ}\text{C}$  bajo cero o menos; en cambio, el congelador alcanza una temperatura media de  $6\text{ }^{\circ}\text{C}$  bajo cero. Por eso, en un freezer se puede guardar por más tiempo los alimentos. Decidió comprar una heladera con freezer que permite ajustar la temperatura de la heladera entre  $1\text{ }^{\circ}\text{C}$  y  $7\text{ }^{\circ}\text{C}$  y la del freezer entre  $-14\text{ }^{\circ}\text{C}$  y  $-25\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

a) Guardó el pollo a  $4\text{ }^{\circ}\text{C}$  y la carne, a  $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ . ¿En qué parte colocó cada uno?

b) El helado que compró se derrite a  $16\text{ }^{\circ}\text{C}$  bajo cero. ¿Qué temperatura puede tener el freezer para guardar ese helado sin que se derrita?

c) Patricia decidió ajustar la temperatura del freezer a  $-21\text{ }^{\circ}\text{C}$ . En cambio, su prima lo utiliza a  $-18\text{ }^{\circ}\text{C}$ . ¿En cuál de los dos se registra más frío?

3.

**AMPLITUD TÉRMICA** La diferencia numérica entre los valores máximos y mínimos de temperatura en un determinado período de tiempo se denomina "amplitud térmica". Los meteorólogos la utilizan para estudiar los océanos y determinadas zonas geográficas; además, es muy útil para la agricultura. Tener mayor o menor amplitud térmica depende de la cercanía a los polos o a las montañas, y también de la presencia de mares.



La tabla muestra la temperatura promedio de algunas ciudades de nuestro país durante el mes de junio.

a) Completá la tabla. Podés ayudarte con una recta numérica.

Ciudad	Mínima	Máxima	Amplitud térmica
Trelew	0 °C	13 °C	
Río Gallegos	-2 °C	5 °C	
Posadas	12 °C	23 °C	
Esquel	-1 °C	8 °C	
Rosario	5 °C	17 °C	
Ushuaia	-1 °C	4 °C	
Río Grande	-2 °C	3 °C	

b) ¿Qué diferencia de temperatura mínima hay entre Posadas y Ushuaia?

¿Y entre Rosario y Río Grande?

c) Agustín vive en una ciudad que registró una temperatura mínima promedio 5 °C más baja que la de Río Gallegos. En cambio, donde vive Juani la mínima promedio es 7 °C más alta que la de Ushuaia. Indicá la temperatura mínima de ambas ciudades.

**ciudad de Agustín:**

**ciudad de Juani:**

d) Ayer, en un pueblo de la Patagonia, se registró una amplitud térmica de 10 °C. Si la máxima fue de 2 °C, ¿cuál fue la temperatura mínima?

4.

5. Calcular

a)  $-20 \cdot (-3) =$

d)  $(+14) \cdot (-4) =$

g)  $-22 \cdot (-4) =$

b)  $15 \cdot (-2) =$

e)  $-16 : 8 =$

h)  $168 : (-14) =$

e)  $-45 : (-5) =$

f)  $-48 : (-16) =$

i)  $17 \cdot (-3) =$

Escribí el número que corresponda para obtener cada resultado.

a)  $4 \cdot \underline{\quad} = -36$

b)  $\underline{\quad} : (-10) = 8$

c)  $\underline{\quad} \cdot 3 = -24$

d)  $\underline{\quad} : (-4) = 0$

6.

- LAS IMÁGENES (SÓLO DE LOS EJERCICIOS QUE LO SOLICITAN) DEBEN ESTAR ADJUNTAS A UN ARCHIVO DE WORD O PDF GUARDADO COMO "APELLIDO + CURSO+ BLOQUE 4"