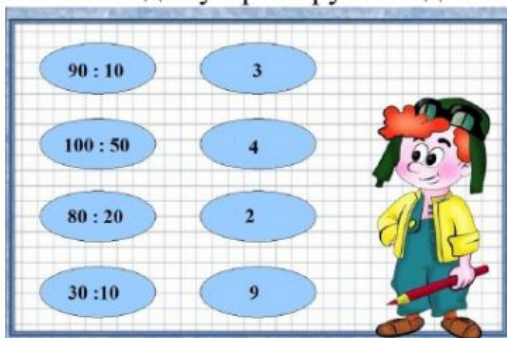


Рабочий лист по теме «Приём деления для случаев вида 80:20»

Цель: познакомить, учащихся с делением вида 80:20, закрепить прием деления круглых чисел.

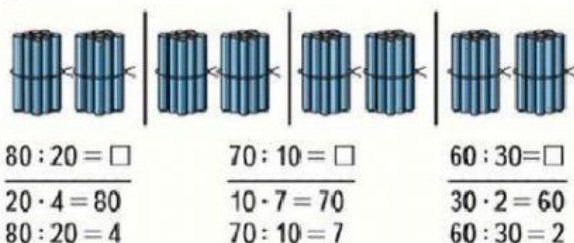
Формируемая компетентность: знать правила внетабличного деления

1. Найди ответы к каждому примеру и соедини их линиями.



Формируемая компетентность: уметь делить числа

2 Посмотри, объясни и посчитай.



$40 : 20 = \square$ $100 : 20 = \square$ $90 : 30 = \square$
 $80 : 10 = \square$ $60 : 20 = \square$ $80 : 40 = \square$

Формируемая компетентность: уметь создавать алгоритм деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепочку рассуждений

3. Ответь на вопросы.

☺ В 20 банках 100 литров молока. Сколько литров в 1 банке?

литров

☺ В школьную библиотеку привезли 60 учебников истории по 20 книг в пачке. Сколько пачек с учебниками истории?

пачек

☺ Сколько ручек можно купить на 70 рублей, если одна ручка стоит 10 рублей?

ручек

4. Реши уравнения.

$x \cdot 20 = 40$

$10 \cdot x = 50$

Проверяемые компетентности:

- уметь выполнять деление для случаев вида 80:20
- уметь решать задачи, применяя приём деления для случаев вида 80:20

Самодиагностика.

1. Разгадай загадку.

$$90 : 10 = \dots \text{ С}$$

$$40 : 20 = \dots \text{ У}$$

$$120 : 20 = \dots \text{ А}$$

$$80 : 20 = \dots \text{ Б}$$

$$60 : 20 = \dots \text{ Л}$$

$$100 : 50 = \dots \text{ О}$$

$$50 : 10 = \dots \text{ К}$$

9	2	9	2	3	4	5	6

2. Площадь прямоугольного земельного участка равен 90 м^2 . Длина равна 30 м. Чему равна ширина участка?

Если вы справились с работой раньше, чем остальные ученики, решите следующие примеры. За выполнение этих примеров будет поставлена отдельная отметка.

$$3 \cdot 30 : 9 =$$

$$8 \cdot 10 : 4 =$$

$$4 \cdot 20 : 8 =$$

$$100 \cdot 2 : 50 =$$

$$50 \cdot 2 : 20 =$$

$$10 \cdot 6 : 20 =$$

Самооценка

Я очень хорошо усвоил тему урока 	Я еще допускаю ошибки 	Я совсем не понял эту тему 

д/з №6