



Los Reyes Magos

El día de Reyes (6 de enero) pone el punto final a la Navidad^{Weihnachten} en España. Este día lleno^{voll} de magia e ilusión es el más esperado por los niños durante todo el año, ya que sus sueños, si se han portado bien, pueden hacerse realidad y recibir los juguetes que han pedido en la carta a Sus Majestades Melchor, Gaspar y Baltasar.

1. Da la fecha^{Datum} del día de Reyes en números: Se festeja el ____/____.
2. ¿Cómo se llama este día en alemán?: _____
3. ¿Cuál de estos días te parece más importante en Alemania (D), cuál en España (ES) y sobre cuál no sabes nada (--)? Da la traducción literal^{wörtliche Übersetzung}?

a. Nochebuena (24/12)	(____)	_____
b. Nochevieja (31/12)	(____)	_____
c. Reyes (...)	(____)	_____
4. ¿Qué hacen los niños para recibir regalos?

- 5 La celebración comienza la tarde anterior^{Vor-} con las cabalgatas^{Umzug} que se organizan en todas las ciudades españolas. En ellas, los Reyes Magos, sus camellos, pajes^{Page} y un gran número de personajes mágicos desfilan lanzando^{werfend} caramelos a los niños que los reciben^{empfangen} (...). A casa, justo antes de irse a dormir, dejan^{lassen} sus zapatos junto con alguna comida y agua para los reyes y los camellos en un lugar donde Sus Majestades van a poner los regalos si los niños han sido buenos durante el año. En caso contrario, solo les dejan carbón^{Kohle}.

5. ¿Cuándo hacen los niños alemanes lo que hacen los niños españoles el día antes de Reyes? ¿Cómo se llama el personaje para el que lo hacen los alemanes? → Lo hacen el día ____ de _____ para el “_____”

Otra costumbre de la festividad de Reyes es, después de la cabalgata y también al día siguiente, comer un dulce con forma de rosquilla^{Donut} y que puede estar relleno de nata^{Sahne} o cualquier otra crema llamado *Roscón de Reyes*. Una particularidad de este dulce es que oculta^{verstecken/verbergen} en su interior una sorpresa que va a traer la suerte a quien la encuentre.

6. Resume esta última^{letzte} parte en alemán en tu cuaderno.
7. FACULTATIVO: Mira bien la palabra *los* en la línea 8 y la palabra *les* en la línea 11. ¿Qué significan en alemán?, ¿Qué función tienen?, ¿Cuál puede ser la diferencia? → Toma apuntes.